

# RELATÓRIO DE GESTÃO 2021

UNIVERSIDADE  
PÚBLICA, **GRATUITA**  
E DE QUALIDADE



**UFOB**  
UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO OESTE DA BAHIA



Este é o **Relatório de Gestão do exercício de 2021**, apresentado aos órgãos de controle interno e externo e à sociedade como prestação de contas anual a que esta Unidade Jurisdicionada está obrigada nos termos do parágrafo único do Art. 70 da Constituição Federal, elaborado de acordo com as disposições da Decisão Normativa TCU 84/2020, da Decisão Normativa **TCU 187/2020** e das demais orientações do órgão de controle interno.

A estrutura básica do Relatório de Gestão na forma de **Relato Integrado** foi estabelecida pela Decisão Normativa TCU 84/2020, cuja base corresponde ao modelo desenvolvidos pelo *Internactional Integrated Reporting Council- IIRC* (Conselho Internacional para Relato Integrado).

Para obter mais informações sobre Prestação de Contas das Unidades Prestadoras de Contas ,  
acesse o portal do [Tribunal de Contas da União](#)

**REITOR**

**PROF. DR. JACQUES ANTONIO DE MIRANDA**

**VICE-REITOR**

**PROF. DR. ANTONIO OLIVEIRA DE SOUZA**

**CHEFE DE GABINETE**

**PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> ANA MARIA MAPELI**

**PRÓ-REITORIA DE AÇÕES AFIRMATIVAS E  
ASSUNTOS ESTUDANTIS**

**PROF. DR. ANTONIO OLIVEIRA DE SOUZA**

**PRÓ-REITORA DE ADMINISTRAÇÃO  
JAQUELINE FRITSCH**

**PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA  
PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> DANIELA CRISTINA CALADO**

**PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS?  
PROF. DR. CLAYTON DA SILVA BARCELOS**

**PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO  
PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> ADMA KÁTIA LACERDA CHAVES**

**PRÓ-REITORA DE PLANEJAMENTO E  
DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL  
PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> LERIANE SILVA CARDOZO**

**PRÓ-REITOR DE PÓS-GRADUAÇÃO E PESQUISA  
PROF. DR. CLÁUDIO REICHERT DO NASCIMENTO**

**PRÓ-REITORA DE TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO  
E COMUNICAÇÃO  
VANESSA GODOY KINOSHITA**

**DIRETOR DE GOVERNANÇA RISCOS E CONFORMIDADE  
PROF. DR. ÂNGELO MARCONI MANIERO**

**SUPERINTENDENTE ADMINISTRATIVA DO  
CAMPUS REITOR EDGARD SANTOS  
PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> ADRIANA MIGLIORINI KIECKHÖFER**

**SUPERINTENDENTE DE INOVAÇÃO E TECNOLOGIA  
PARA O DESENVOLVIMENTO REGIONAL  
PROF. DR. ERICK SAMUEL ROJAS CAJAVILCA**

**SECRETÁRIA ACADÊMICA  
LEILA OLIVEIRA DOS ANJOS**

**OUVIDORA  
PROF<sup>ª</sup>. DR<sup>ª</sup> ANDREA SANTANA LEONE DE SOUZA**

**AUDITORA CHEFE  
TATIANE PEREIRA DA SILVA**

**DIRETOR DO CENTRO DAS CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE  
PROF. DR. RAFAEL DA CONCEIÇÃO SIMÕES**

**DIRETOR DO CENTRO DAS CIÊNCIAS EXATAS E DAS TECNOLOGIAS  
PROF. DR. VALDEILSON SOUZA BRAGA**

**DIRETOR DO CENTRO DAS HUMANIDADES  
PROF. DR. RUBIO JOSÉ FERREIRA**

**DIRETOR DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE BARRA  
PROF. DR. JAIRO TORRES MAGALHAES JÚNIOR**

**DIRETOR DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE BOM JESUS DA LAPA  
PROF. DR. TONY SILVA ALMEIDA**

**DIRETOR DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE LUÍS EDUARDO  
MAGALHÃES  
PROF. DR. BRUNO MOTTA OLIVEIRA**

**DIRETORA DO CENTRO MULTIDISCIPLINAR DE SANTA  
MARIA DA VITÓRIA  
PROF<sup>ª</sup> DR<sup>ª</sup> VERA REGIANE BRESCOVICI NUNES**

**Organização:**

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO  
E DESENVOLVIMENTO  
INSTITUCIONAL**

Claudio José Oliveira dos Reis  
Leriane Silva Cardozo  
Reinilton da Silva Juvenal  
Rosemary Akemi Takemoto

**Barreiras-BA, Março de 2022**

# Sumário

**1** Mensagem da Reitoria p. 5

**2** Visão Geral Organizacional e Ambiente Externo p. 10

**3** Riscos, Oportunidades e Perspectivas p. 49

**4** Governança, Estratégia e Alocação de recursos p. 62

**5** Alocação de recursos - áreas de suporte p. 107

**6** Informações orçamentárias, financeiras e contábeis. p. 133

**7** Anexos e apêndices p. 162



*1*

**MENSAGEM DA REITORIA**



## Mensagem do Magnífico Reitor



**Prof. Dr. Jacques Antonio de Miranda**

É com satisfação e sentimento de mais um ano de conquistas, frente a todos os desafios, que finalizamos a elaboração de mais um Relatório Integrado da Universidade Federal do Oeste da Bahia.

O relatório, além de atender às normativas do Tribunal de Contas da União, tem por objetivo apresentar à sociedade brasileira um conjunto de dados e relatos que possibilitam o exercício do controle social para além da simples prestação de contas.

Nossa meta foi apresentar um relatório que reunisse o trabalho de uma comunidade que luta, ano após ano, para a consolidação do projeto UFOB. Por isso, desde a sua concepção até a apresentação, está presente um pensamento coletivo que traduz a diversidade desta universidade.

Somado a tudo isso, para nós, uma instituição social que traz como sua referência a sociedade, a meta pelo aprimoramento dos instrumentos de transparência é objeto de esforço institucional constante. Enquanto universidade pública, valores e princípios inegociáveis como a integridade, previsto em nosso estatuto, é materializada por meio da transcrição fidedigna de dados e informações, com observância aos princípios da ética, legalidade, legitimidade, impessoalidade, isonomia, moralidade, eficiência, sustentabilidade e publicidade dos atos.

Esses valores são primordiais para que possamos continuar lutando pelo respeito e garantia de nossa autonomia consignada na Constituição Federal e que torna esta instituição referência na defesa de vários direitos constitucionais.

É fato que a cada ano, os *campi* de nossa universidade têm buscado promover significativas transformações neste território.

Ampliamos, constantemente, o acesso ao ensino de graduação e pós-graduação, avançamos na diversidade do perfil do estudante universitário por meio de uma representatividade que esteja mais próxima da composição da sociedade brasileira, lutamos pelo aporte de recursos condizentes com as necessidades de manutenção destes estudantes na universidade, aumentamos a produção de conhecimento sobre temas e demandas regionais antes ignoradas, enfim, aproximamos a universidade da sociedade e fortalecemos constantemente nosso papel transformador.

Assim, a nós dirigentes, cabe a responsabilidade de apresentar um documento que atesta as conquistas deste que é um dos mais importantes patrimônios do povo brasileiro. Um patrimônio que tem fixado profundas raízes com este território, mantendo presença física nos municípios de **Barreiras, Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória**, mas que, ao mesmo tempo, tem alcançado jovens de diversos outros municípios e regiões do país e do mundo.

Por isso, na condição de Reitor, reconhecendo o papel estratégico de cada membro de nossa comunidade universitária, a importância do apoio social, sobretudo, daquelas e daqueles que defendem a universidade pública brasileira, o apreço pela transparência da gestão, enalteço, para além dos dados e breves relatos, o espírito que deve permanecer entre nós, o de luta por justiça social.

Esperamos, portanto, que este relatório traduza os desafios da gestão frente à redução constante dos investimentos públicos em educação, do importante papel dos parlamentares que atuam e destinam emendas à manutenção de nossas instituições e dos frutos que conseguimos, coletivamente, colher em tempos difíceis.

**Prof. Dr. Jacques Antonio de Miranda**



## Mensagem do Vice-Reitor

O ano 2021 trouxe inúmeros desafios ao ambiente acadêmico e administrativo da UFOB. Precisamos reconhecer e enaltecer a dedicação de dirigentes, de servidores docentes e técnico-administrativos, de discentes e demais colaboradores, que mesmo ante a tantas adversidades, se dedicaram para contornar às mudanças impostas por uma nova realidade provocada pela pandemia.

Com bom senso e razão, em 2021 construímos e aprovamos nas instâncias colegiadas, de modo coletivo e participativo, as Políticas Institucionais: de Extensão; de Integralização Curricular da Extensão; de Atividades Esporádicas e Colaboração Esporádica e o Plano de Desenvolvimento dos servidores da UFOB. Também aprovamos o primeiro Regimento Interno do Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa.

Destaca-se que a Política do Plano de Desenvolvimento de Pessoas (PDP) é um avanço para os servidores, uma vez que visa garantir o desenvolvimento contínuo dentro dos respectivos planos de carreira, bem como aprimoramento de habilidades e concessão de vantagens ao longo da vida funcional. É imperioso destacar que a política do PDP está diretamente alinhada com os planos e ações de cunho estratégico institucional, de modo a sanar lacunas e contribuir para o pleno desenvolvimento da UFOB.



*Prof. Dr. Antônio Oliveira de Souza*

Alcançamos muitos avanços institucionais no ano que passou: ficamos em 1º (primeiro) lugar no Brasil, comparado a outras instituições, quanto ao cumprimento de itens de Transparência Ativa; conseguimos enviar à Câmara Assessora ao Conselho Universitário Minuta da Política de Assistência Estudantil; realizamos o **I Congresso da UFOB**, evento que teve como objetivo promover a integração entre a universidade e a sociedade, pautando-se na valorização da diversidade cultural e do conhecimento científico socialmente referenciado; entre outros.

Reafirmamos que, mesmo diante de um contexto instável e com cortes orçamentários, mantivemos os recursos destinados à assistência estudantil e o fomento às atividades de ensino, pesquisa e extensão, inovação tecnológica, por meio da manutenção de bolsas de apoio estudantil, apoio ao pesquisador, auxílio à publicação de artigos científicos ou ações de extensão, iniciação científica, monitoria, monitoria inclusiva, programas de apoio ao estudante de pós-graduação, entre outros.

Destacamos o compromisso da UFOB com a constante melhoria do desempenho institucional para melhor atendermos as demandas da região, condensadas nesse relato de informações integradas.

*Prof. Dr. Antônio Oliveira de Souza*



# 2 VISÃO GERAL ORGANIZACIONAL E AMBIENTE EXTERNO

2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS

2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

2.3 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

2.4 MODELO DE NEGÓCIOS E CADEIA DE VALOR

2.5 POLÍTICAS, PLANOS E PROGRAMAS DO GOVERNO

2.5.1 Políticas Institucionais

2.5.2 Programas Institucionais

2.6 MECANISMOS DE RELAÇÃO COM AMBIENTE EXTERNO

2.6.1 Canais de Comunicação com a Sociedade e Partes Interessadas

2.6.2 Parcerias Institucionais

## ***2.1 IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE PRESTADORA DE CONTAS (UPC)***

A Universidade Federal do Oeste da Bahia (UFOB) foi criada em junho de 2013 ([Lei nº. 12.825, de 05 de junho de 2013](#)) por desmembramento da Universidade Federal da Bahia, sob a forma de Autarquia, vinculada ao Ministério da Educação.

Como objetivo, compete a UFOB ministrar ensino superior, desenvolver pesquisa nas diversas áreas do conhecimento e promover a extensão universitária, caracterizando sua inserção regional mediante atuação *multicampi*.

A UFOB possui autonomia didático-científica, administrativa, gestão financeira e patrimonial, cuja estrutura organizacional e a forma de funcionamento obedecem ao princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

A UFOB está autorizada a ofertar cursos em nível de graduação, sendo Bacharelado, Licenciatura e Cursos Superiores de Tecnologia, na modalidade presencial e a distância, e cursos de Pós-Graduação Lato Sensu (Especialização) e Stricto Sensu (Mestrado e Doutorado) nas diversas áreas do conhecimento.

## ***MISSÃO***

Defender e respeitar os princípios de gratuidade e excelência do ensino, indissociabilidade entre o ensino, a pesquisa e a extensão, universalidade do conhecimento e liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte, o saber e o pluralismo de ideias.

## ***VISÃO***

Ser conhecida e reconhecida nos municípios que compõem o Território UFOB como universidade pública, gratuita e de qualidade

## ***VALORES***

Democracia, autonomia e liberdade;  
Diversidade, cidadania e respeito;  
Inclusão; Justiça; Sociabilidade;  
Qualidade; Ética.

A UFOB se localiza no Oeste do Estado da Bahia, numa região que faz parte da bacia hidrográfica do rio São Francisco, com elevada contribuição histórica, econômica e cultural.

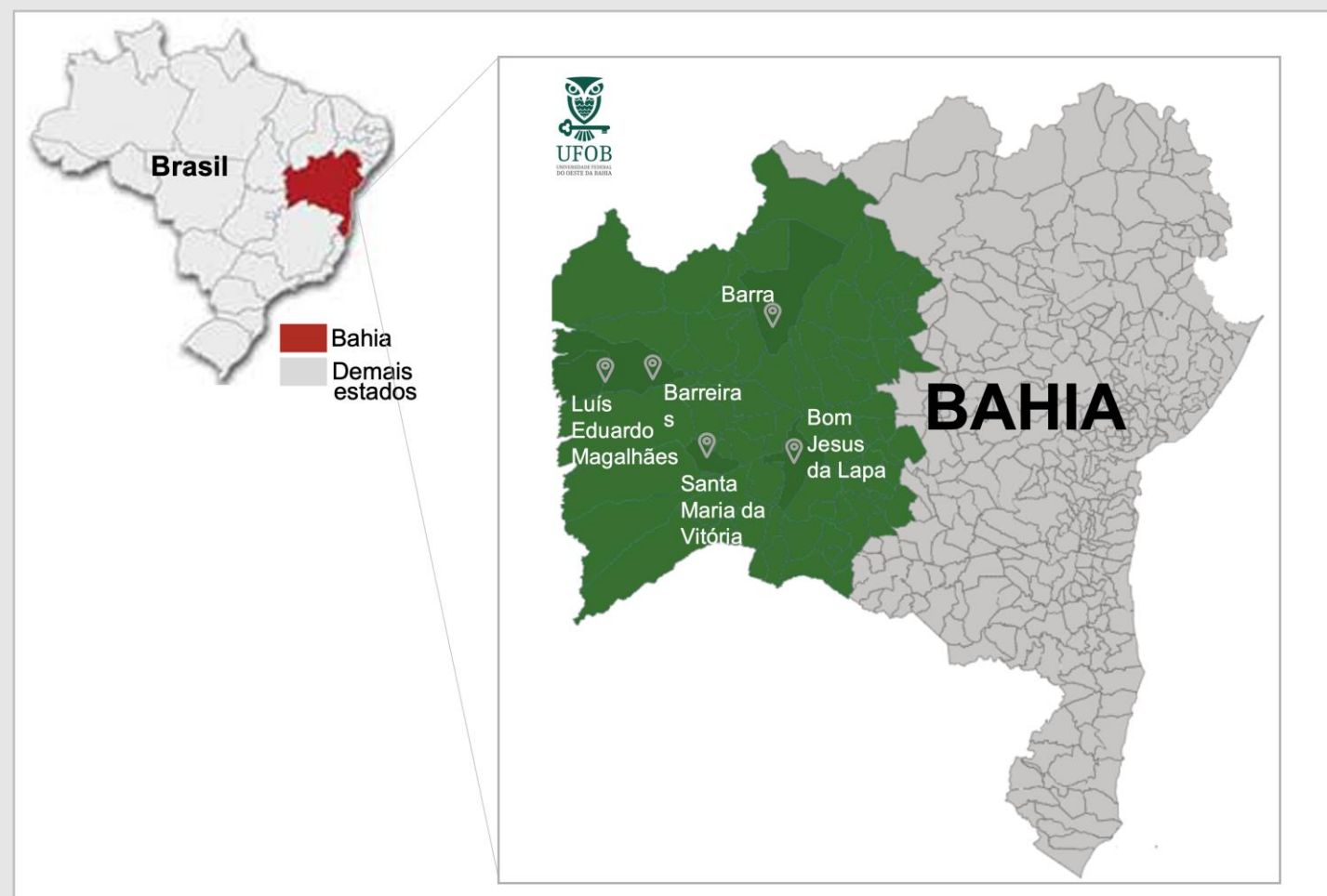
De natureza multicampi, as atividades acadêmicas são desenvolvidas nos 05 (cinco) *campi*, localizados nos municípios de Barra, Barreiras (sede), Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.

Conforme o Estatuto da Universidade:

“cada *campus* da UFOB é uma unidade territorial acadêmica, que abriga **unidades universitárias** e demais órgãos responsáveis pela produção e difusão do conhecimento, bem como órgãos de apoio administrativo, contribuindo para o desenvolvimento das diferentes realidades regionais (Art. 2º)”

Cada *campus* conta com uma unidade universitária, denominada Centro Multidisciplinar (CM). A sede, em Barreiras, agrupa três unidades: Centro das Humanidades (CEHU), Centro das Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), e o Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias (CCET).

## Localização das Unidades Universitárias



Em 2021 a UFOB completou oitos anos de universidade pública, gratuita e de qualidade, sempre cumprindo com o seu papel e colaborando com um futuro mais justo e solidário, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, produzindo e disseminando conhecimentos significativos e valiosos para o desenvolvimento da região Oeste da Bahia.

Em um período relativamente curto e face às adversidades, em grande maioria causada pela situação pandêmica, se fez necessário unir esforços e direcionar os recursos para contribuir no enfrentamento ao Coronavírus e, sobretudo, no delineamento de medidas de prevenção no âmbito da Universidade. Nossa comunidade acadêmica se mostrou, como sempre, disposta e engajada. Diversas pesquisas, estudos e debates foram realizados, demonstrando nosso compromisso para com a sociedade, alicerçado nos valores institucionais.

As comemorações pelo aniversário da Universidade foram marcadas por importantes registros de nossa comunidade acadêmica, que, de forma espontânea, expressou a sua alegria em fazer parte da história da UFOB.


Reconhecidamente, o ano de 2021 foi marcado por grandes perdas, com muitas vidas ceifadas. A Universidade se solidariza com todos os familiares e amigos que tiveram seus entes queridos acotemidos pela doença.



# CURSOS DE GRADUAÇÃO

A UFOB oferta 30 CURSOS DE GRADUAÇÃO, nos seus 05 *campi*.

A organização curricular está pautada numa concepção pedagógica, com o desafio de promoção de uma Educação Superior com qualidade e relevância social, que se estrutura por meio de três princípios basilares: flexibilização, interdisciplinaridade e contextualização.



**Direito**  
Bacharelado



**Engenharia Elétrica**  
Bacharelado



**B. I. em Humanidades**  
Bacharelado Interdisciplinar



**Engenharia Civil**  
Bacharelado



**Engenharia Mecânica**  
Bacharelado



**Administração**  
Bacharelado



**Agronomia**  
Bacharelado



**Ciências Biológicas**  
Bacharelado



**Engenharia de Biotecnologia**  
Bacharelado



**Engenharia Sanitária e Ambiental**  
Bacharelado



**Artes Visuais**  
Licenciatura



**B. I. em Ciência e Tecnologia**  
Bacharelado Interdisciplinar



**Ciências Biológicas**  
Licenciatura



**Engenharia de Produção**  
Bacharelado



**Farmácia**  
Bacharelado

# CURSOS DE GRADUAÇÃO



**Física**  
Bacharelado



**Geografia**  
Licenciatura



**História**  
Licenciatura



**Medicina**  
Bacharelado



**Publicidade e Propaganda**  
Bacharelado



**Física**  
Licenciatura



**Geologia**  
Bacharelado



**Matemática**  
Bacharelado



**Medicina Veterinária**  
Bacharelado



**Química**  
Bacharelado



**Geografia**  
Bacharelado



**História**  
Bacharelado



**Matemática**  
Licenciatura



**Nutrição**  
Bacharelado



**Química**  
Licenciatura



**CURSOS DE GRADUAÇÃO**  
por CAMPUS

Campus	Unidade Universitária	Cursos de Graduação	
Barra	Centro Multidisciplinar da Barra	<u>Agronomia (Bacharelado)</u>	
		<u>Medicina Veterinária (Bacharelado)</u>	
	Centro das Ciências Biológicas e da Saúde	<u>Ciências Biológicas (Bacharelado)</u>	
		<u>Ciências Biológicas (Licenciatura)</u>	
		<u>Farmácia (Bacharelado)</u>	
		<u>Medicina (Bacharelado)</u>	
		<u>Nutrição (Bacharelado)</u>	
	Reitor Edgard Santos - Barreiras	Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias	<u>Bacharelado Interdisciplinar em Ciências e Tecnologia</u>
			<u>Engenharia Civil (Bacharelado)</u>
			<u>Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado)</u>
		Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias	<u>Física (Bacharelado)</u>
			<u>Física (Licenciatura)</u>
<u>Geologia (Bacharelado)</u>			
<u>Matemática (Bacharelado)</u>			
<u>Matemática (Licenciatura)</u>			
<u>Química (Bacharelado)</u>			
<u>Química (Licenciatura)</u>			
Centro das Humanidades	<u>Administração (Bacharelado)</u>		
	<u>Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades</u>		
	<u>Direito (Bacharelado)</u>		
	<u>Geografia (Bacharelado)</u>		
	<u>Geografia (Licenciatura)</u>		
	<u>História (Bacharelado)</u>		
<u>História (Licenciatura)</u>			
Bom Jesus da Lapa	Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa	<u>Engenharia Elétrica (Bacharelado)</u> <u>Engenharia Mecânica (Bacharelado)</u>	
Luís Eduardo Magalhães	Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães	<u>Engenharia de Biotecnologia</u> <u>Engenharia de Produção</u>	
Santa Maria da Vitória	Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória	<u>Artes Visuais (Licenciatura)</u> <u>Publicidade e Propaganda</u>	

# CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO

## Mestrado Acadêmico



- Programa de Pós-graduação em Ciências Ambientais (PPGCA)



- Programa de Pós-graduação em Química Pura e Aplicada (POSQUIPA)



- Programa de Pós-graduação em Ciências Humanas e Sociais (PPGCHS)



- Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)

## Mestrado Profissional



- Programa de Pós-graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT)



- Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT)



- Programa de Pós-Graduação em Patologia Investigativa (PPGPI)

## Mestrado e Doutorado Acadêmicos



- Programa Multicêntrico de Pós-Graduação em Bioquímica e Biologia Molecular - PMBqBM

## Especialização Lato Sensu



- Especialização em Engenharia Industrial e de Sistemas - EEIS



Acesse o [site da Pós-Graduação e Pesquisa](#)

Confira também a [Taxa de sucesso da Pós-Graduação](#)

# Linha do Tempo



## ***2.2 ESTRUTURA ORGANIZACIONAL***

O órgão máximo da UFOB é o [Conselho Universitário](#), que possui função normativa, deliberativa e de planejamento da Universidade nos planos acadêmico, administrativo, financeiro, patrimonial e disciplinar.

O Ministério da Educação aprovou o [Estatuto da UFOB](#), que foi publicado no Diário Oficial da União, em 28 de janeiro de 2019.

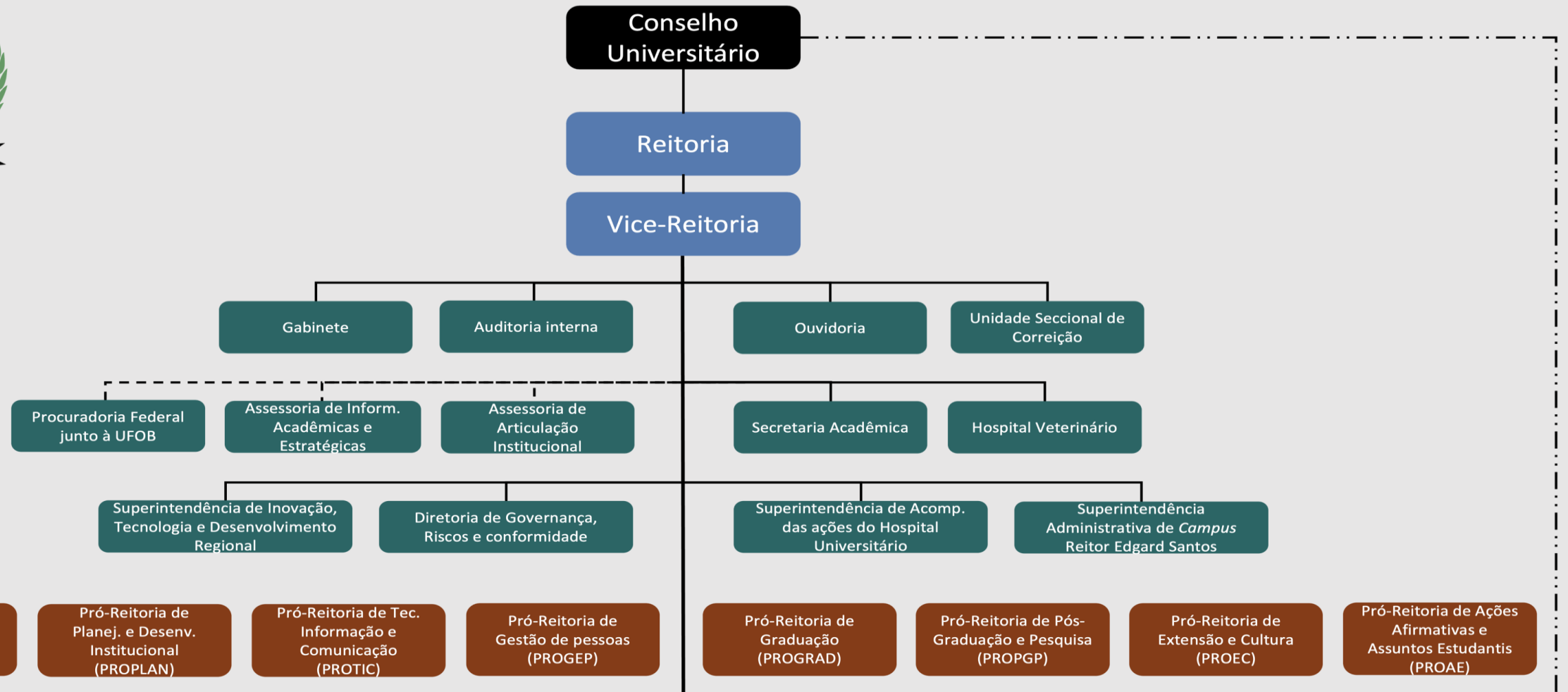
Segundo o Art. 20 do **Estatuto**, a estrutura da UFOB compõe-se de **Conselho Universitário** e **Assembleia Universitária** como órgãos de deliberação; a **Administração superior**, composta por Reitoria e seus órgãos de apoio, e as **Unidades Universitárias** e órgãos complementares vinculados ao ensino, pesquisa e à extensão.

A estrutura organizacional da Universidade assume características de hierarquização funcional. O organograma, a seguir, é a representação gráfica desta definição institucional, que apresenta a distribuição dos cargos e funções.

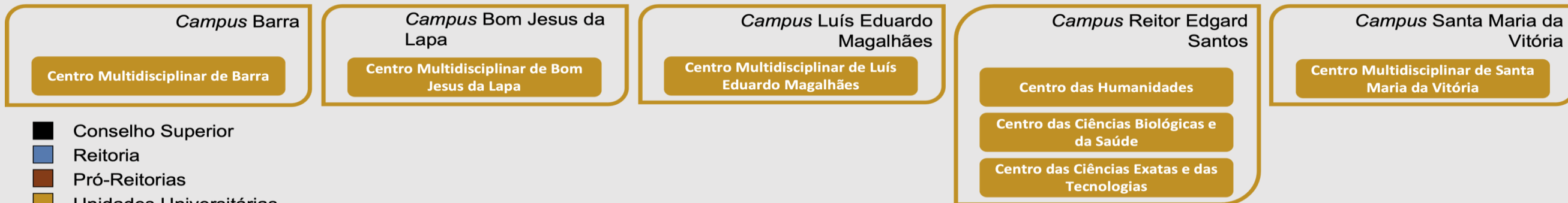
A gestão da Universidade é de competência da Administração superior, podendo ser delegada às Unidades Universitárias, no que couber, em observância ao princípio de construção coletiva e participativa que permeia toda a Universidade.

A estrutura administrativa para a Reitoria foi estabelecida pela [Portaria no 238/2019](#), em seu art. 2º., composta por:

- I. Gabinete do Reitor;
- II. Gabinete do Vice-Reitor;
- III. Pró-Reitoria de Graduação;
- IV. Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa;
- V. Pró-Reitoria de Extensão e Cultura;
- VI. Pró-Reitoria de Administração;
- VII. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional;
- VIII. Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas;
- IX. Pró-Reitoria de Tecnologia da Informação e Comunicação;
- X. Pró-Reitoria de Ações Afirmativas e Assuntos Estudantis ([Portaria nº 321/2021](#));
- XI. Secretaria Acadêmica;
- XII. Diretoria de Governança, Riscos e Conformidade;
- XIII. Assessoria de Articulação Interinstitucional;
- XIV. Ouvidoria;
- XV. Auditoria Interna;
- XVI. Procuradoria Jurídica;
- XVII. Procuradoria Institucional;
- XVIII. Superintendência de Inovação, Tecnologia e Desenvolvimento Regional;
- XIX. Superintendência Administrativa do Campus Reitor Edgard Santos;
- XX. Assessorias Técnicas.



## Unidades Universitárias



- Conselho Superior
- Reitoria
- Pró-Reitorias
- Unidades Universitárias
- Órgãos de Apoio à Reitoria
- Subordinação Hierárquica
- Assessoramento
- ..... Técnico-normativa

Atualizado com base na Portaria 321/2021

## 2.3 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

A Governança visa a garantir que as ações das organizações estejam alinhadas com o interesse público\*, permitindo a participação da sociedade e Partes Interessadas, cujos atores devem atuar, direta ou indiretamente, na avaliação, direção e monitoramento, em estruturas de governança que permitam que sejam ouvidos, que se verifique como as decisões são tomadas e como o poder e as responsabilidades são exercidos.

Neste sentido, o Estatuto da Universidade prevê a ampla participação das estruturas colegiadas, fundamentada na Constituição Federal e na Lei das Diretrizes Básicas da Educação Nacional. Assim, o modelo de governança aplicado na Universidade contempla uma organização administrativa e acadêmica estruturada a partir de:

- (I) Órgãos Superiores de Deliberação, sendo Conselho Universitário (CONSUNI) e Assembleia Universitária,
- (II) Órgãos da Administração Central, e
- (III) Órgãos de Ensino, Pesquisa e Extensão.

Além dos órgãos deliberativos, a UFOB conta com órgãos consultivos, de caráter avaliativo e de acompanhamento, destinados a assessorar e apoiar os Conselhos Superiores, a Reitoria, as Unidades Universitárias e outras instâncias de gestão, conforme definido em Estatuto (art.21).

Modelo de Governança

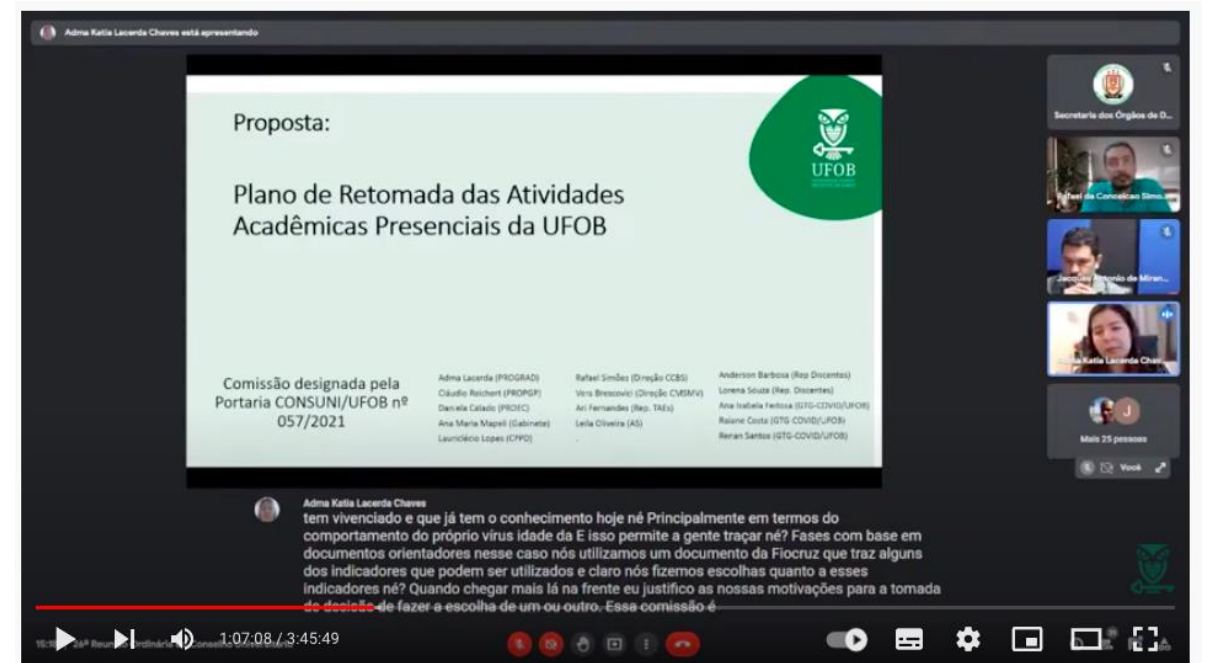


\* Guia Básico da Governança (Tribunal de Contas da União – TCU, 2014, p.20)

## 2.3 ESTRUTURA DE GOVERNANÇA

Desta forma, assegurando a participação da Sociedade e das Partes Interessadas por meio de espaços de deliberação, a Universidade busca que prevaleça o bem comum sobre os interesses individuais e grupais, com base nos princípios das boas práticas de governança na esfera pública: transparência, integridade, prestação de contas, liderança, compromisso e integração, com eficiência e eficácia.

No âmbito institucional, a estrutura da governança, *instância interna de governança*, é a responsável por definir e avaliar a estratégia e as políticas, monitorar a conformidade e o desempenho destas, composta pela Reitoria, Pró-Reitorias, Superintendências, Diretorias, Secretarias e Coordenadorias, e a *instância interna de apoio à governança*, responsável pela comunicação entre partes interessadas internas e externas à administração, bem como auditorias internas que avaliam e monitoram riscos e controles internos. A *instância interna de apoio à governança da UFOB* é composta por Câmaras Assessoras, Auditoria Interna, Ouvidoria, Assessorias, Unidade Seccional de Correição, Comitês e Comissões (em níveis estratégico e tático).



26ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário Consuni 04/11/2021



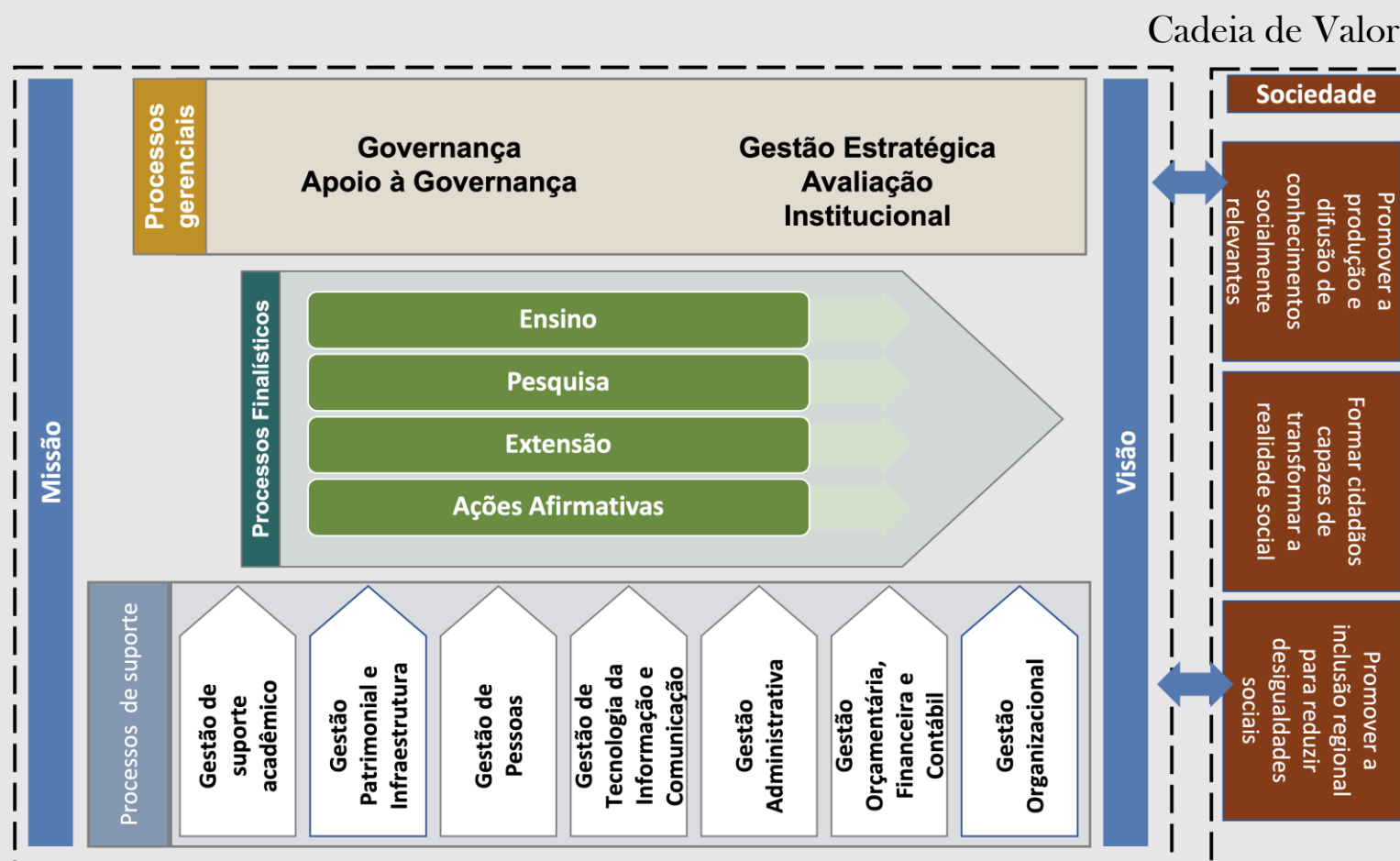
[Conselho Universitário UFOB](#)

## 2.4 MODELO DE NEGÓCIOS E CADEIA DE VALOR

O Modelo de Negócios da UFOB contempla entrega de valor à sociedade a partir da identificação da sua proposta de valor, considerando a análise das entregas desejáveis em relação aos serviços prestados, alinhado aos propósitos institucionais.

A Estratégia da UFOB está estruturada para atender o público-alvo, a partir da identificação de oportunidades e geração de valor. Desta forma, a estratégia orienta o planejamento e a definição dos objetivos institucionais, cujas ações executadas devem atingir os resultados pretendidos, com efetividade e economicidade.

A composição dos processos organizacionais, que dão suporte ao planejamento, execução e avaliação, caracteriza a **Cadeia de Valor** (representada na Figura ao lado) da Universidade, que almeja demonstrar a visão geral dos macroprocessos e como estes se relacionam a partir dos processos gerenciais, finalísticos e de suporte, distintos em função dos seus propósitos.



Acesse o site da UFOB e confira mais informações sobre o assunto

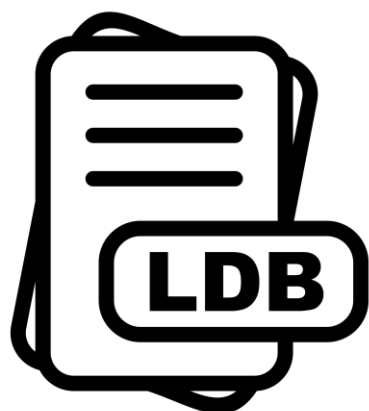


A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) nº 9.394 de 22/11/96 em seu Art. 54, preconiza que as universidades mantidas pelo Poder Público são regidas por estatuto jurídico especial.

A UFOB teve seu Estatuto aprovado pelo Ministério da Educação, por meio da Secretaria de Educação Superior.

A Portaria foi publicada no Diário Oficial da União em 28 de Janeiro de 2019.

O documento foi revisado e aprovado pelo Conselho Universitário da UFOB em 20 de julho de 2017.



## ***2.5 POLÍTICAS, PLANOS E PROGRAMAS DO GOVERNO***

Em relação às competências legais, a UFOB atende a(o):

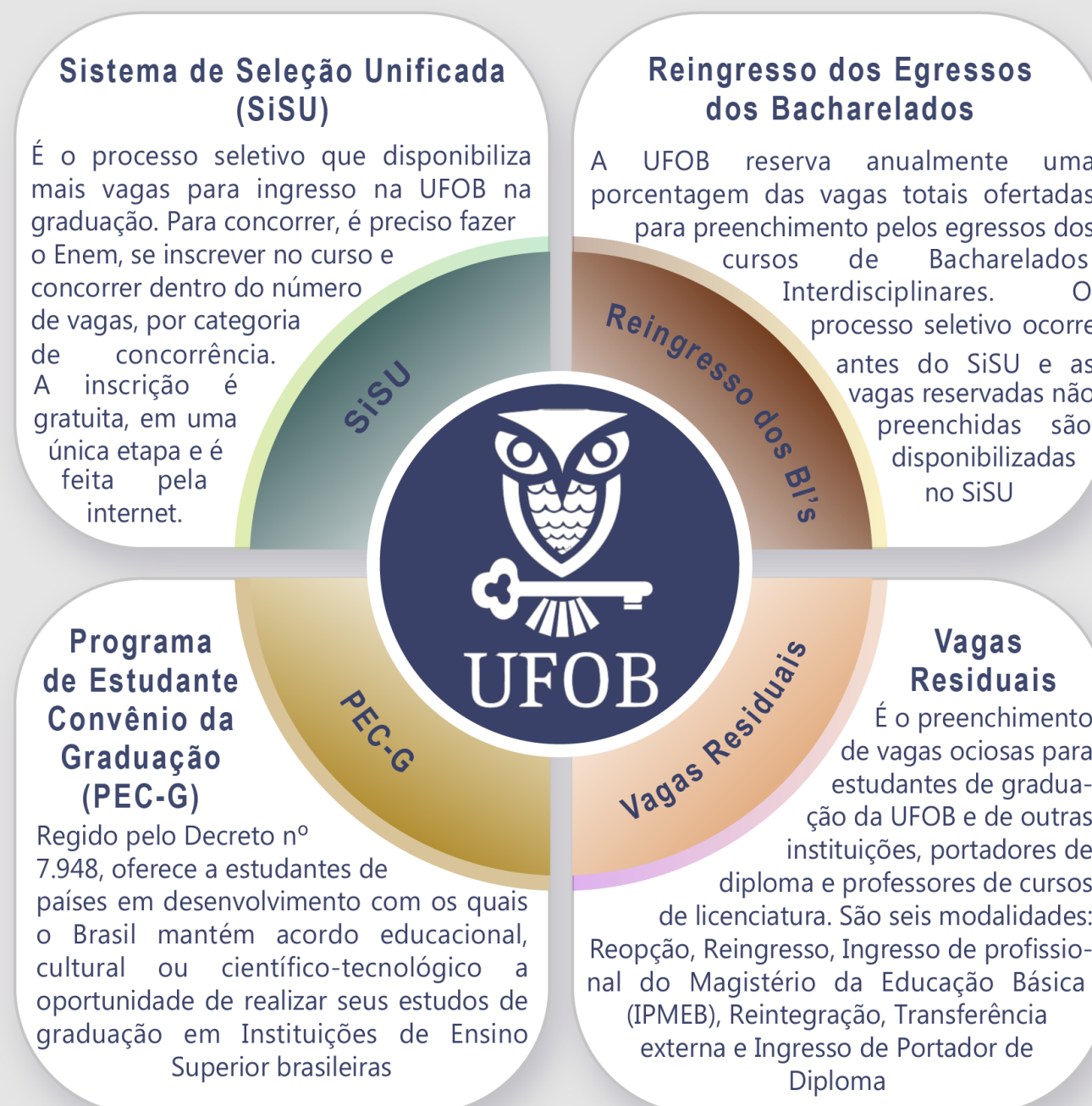
- **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** (Lei Federal nº 9.394/1996), em seus art. 43, que define a finalidade da educação superior, e o art. 44, que estabelece os cursos e programas abrangidos pelo ensino superior;
- **Plano Nacional de Educação 2014/2024**, aprovado por Lei Federal nº 13.005/2014, especificamente no grupo de metas que se refere ao ensino superior, elencadas a seguir, cujas estratégias são norteadoras para o desenvolvimento da Universidade:
  - **Meta 12:** elevar a taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.
  - **Meta 13:** elevar a qualidade da educação superior e ampliar a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
  - **Meta 14:** elevar gradualmente o número de matrículas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação anual de 60.000 (sessenta mil) mestres e 25.000 (vinte e cinco mil) doutores.
- **Plano Plurianual 2020 - 2023** (Lei nº 13.971, de 27 de dezembro de 2019), no programa temático 5013 - Educação Superior - Graduação, Pós-Graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão, cuja diretriz está associado ao fomento e à formação de pessoal qualificado, fortalecendo a assistência estudantil e a inovação de forma conectada às demandas do setor produtivo e às necessidades da sociedade em um mundo globalizado e *meta* - Elevar a taxa bruta de matrícula na graduação em 10 pontos percentuais, em consonância com o disposto na Meta 12 do Plano Nacional de Educação.

## 2.5.1 Políticas Institucionais

### *Políticas de Ingresso*

Anualmente a UFOB [faz adesão](#) ao Sistema de Seleção Unificada (Sisu) do Ministério da Educação, no qual instituições públicas de ensino superior ofertam vagas para candidatos participantes do [Exame Nacional do Ensino Médio \(Enem\)](#).

O ingresso de estudantes na UFOB é realizado pelo [SiSU](#), sendo que as vagas são distribuídas por curso e turno nos termos da política nacional de reserva de 50% das vagas destinadas ao SiSU para egressos do Ensino Médio da Educação Pública, com renda familiar *per capita* menor que 1,5 salário mínimo, para pretos, pardos ou indígenas e pessoas com deficiência, com base na Política Nacional de Reserva de Vagas (Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012), que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio.



## 2.5.1 Políticas Institucionais

### *Políticas de Ações Afirmativas*

As Políticas de Ações Afirmativas, no âmbito do ensino superior, objetivam assegurar o ingresso do estudante e o acesso aos Direitos Sociais e estão asseguradas por dispositivos legais. Assim, a UFOB tem reiterado o seu compromisso social e, sistematicamente, direcionado esforços para a implementação e avaliação de Políticas Públicas desta natureza.

As ações afirmativas são voltadas para a coletividade e indivíduos discriminados, podendo ser justificadas como instrumento para prevenir a discriminação presente e como reparação dos efeitos da discriminação passada.

Desde a sua criação, em 2013, a UFOB já adotou a Lei nº. 12.711/2012 nos processos de seleção e ingresso de estudantes para os cursos de graduação.

A UFOB possui **Ação Afirmativa própria** para acesso via SiSU, denominada **Critério de Inclusão Regional**, instituída e regulamentada pela Resolução CONEPE nº 004/2016, que reserva 30% DAS VAGAS destinadas ao processo seletivo SiSU para candidatos que cursaram o ensino médio em escolas públicas ou privadas localizadas em municípios baianos distantes até 150 quilômetros de quaisquer um dos *campi* da universidade.

Endereço do site com informações para os candidatos: [www.ufob.edu.br/sisu2021](http://www.ufob.edu.br/sisu2021)

A UFOB reserva anualmente o quantitativo de 20% (vinte por cento) das vagas totais ofertadas para preenchimento pelos **egressos dos cursos de Bacharelados Interdisciplinares**. As vagas reservadas que não forem preenchidas são disponibilizadas no SiSU.

Os egressos do **BI em Ciência e Tecnologia** poderão concorrer às vagas nos seguintes cursos: Engenharia Civil (Bacharelado), Engenharia de Biotecnologia (Bacharelado), Engenharia de Produção (Bacharelado), Engenharia Elétrica (Bacharelado), Engenharia Mecânica (Bacharelado), Engenharia Sanitária e Ambiental (Bacharelado), Física (Bacharelado), Física (Licenciatura), Geologia (Bacharelado), Matemática (Bacharelado), Matemática (Licenciatura), Química (Bacharelado) e Química (Licenciatura); e

Os egressos do **BI em Humanidades** poderão concorrer às vagas nos seguintes cursos: Administração (Bacharelado), Artes Visuais (Licenciatura), Direito (Bacharelado), Geografia (Bacharelado), Geografia (Licenciatura), História (Bacharelado) e História (Licenciatura), Publicidade e Propaganda (Bacharelado)

*Categorias de Concorrência para ingresso na Universidade*

[ufob.edu.br/ingresso](http://ufob.edu.br/ingresso)



## CATEGORIAS DE CONCORRÊNCIA

20% das vagas para ampla concorrência

30% das vagas para Critério de Inclusão Regional

50% das vagas para egressos do ensino médio integralmente na Educação Pública

25% das vagas para candidato com renda familiar bruta per capita inferior ou igual a 1,5 salário mínimo

25% das vagas para candidatos independente da renda

Candidato autodeclarado preto, pardo ou indígena

Candidato autodeclarado preto, pardo ou indígena com deficiência

Candidato com deficiência

Candidato com renda familiar bruta per capita inferior ou igual a 1,5 salário mínimo

Candidato autodeclarado preto, pardo ou indígena

Candidato autodeclarado preto, pardo ou indígena com deficiência

Candidato com deficiência

Candidato com renda familiar bruta per capita inferior ou igual a 1,5 salário mínimo

## Território de Identidade Acadêmica da UFOB e o Critério de Inclusão Regional

Ratifica a responsabilidade assumida desde a criação da Universidade para com o desenvolvimento regional, respeitando as especificidades e a pluralidade. Das 295 vagas ofertadas em 2021 pelo **CRITÉRIO DE INCLUSÃO REGIONAL**, 266 discentes encontram-se matriculados.



Ano

2020

2021

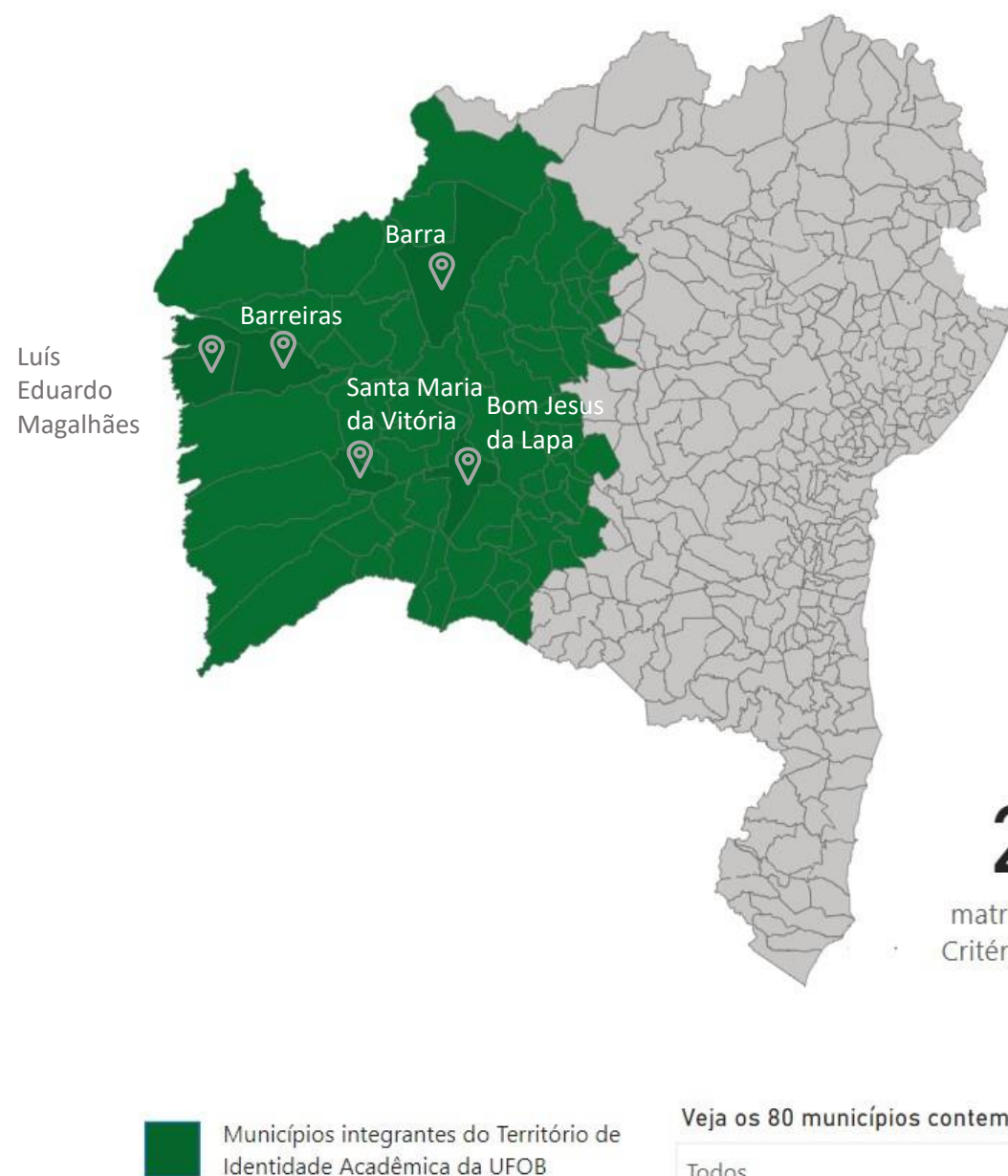
*\*A identidade acadêmica do Território UFOB compreende uma área contínua de 223 mil km<sup>2</sup> e atende à população do Oeste da Bahia e de seu entorno. O Critério de Inclusão Regional está amparado na Resolução Conepe n° 009/2015 e na Resolução Conepe n° 007/2017, que alterou esse critério, passando a assegurar a reserva de pelo menos 30% das vagas destinadas ao processo seletivo SiSU para candidatos que tiverem cursado todo o Ensino Médio em escolas, públicas ou privadas, localizadas nos municípios baianos distantes até 150 quilômetros de qualquer um dos campi da UFOB: Barra, Barreiras, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.*

Cidades-sede

- Barra
- Barreiras
- Bom Jesus da Lapa
- Luís Eduardo Magalhães
- Santa Maria da Vitória

Houve alunos contemplados nos seguintes cursos	Matriculados
ADMINISTRAÇÃO - CRES	13
AGRONOMIA - BARRA	13
ARTES VISUAIS - SAMAVI (LICENCIATURA)	3
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CRES	18
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES - CRES	24
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CRES (BACHARELADO)	9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CRES (LICENCIATURA)	7
ENGENHARIA CIVIL - CRES	14
ENGENHARIA DE BIOTECNOLOGIA - LEM (BACHARELADO)	9
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - LEM (BACHARELADO)	10
ENGENHARIA ELÉTRICA -	9
<b>Total</b>	<b>266</b>

Mapa da Bahia (\*Território de Identidade Acadêmica da UFOB)



Painel Território de Identidade Acadêmica da UFOB

Curso de Graduação	Matriculados por Critério de Inclusão Regional (2021)
ADMINISTRAÇÃO - CRES	13
AGRONOMIA - BARRA	13
ARTES VISUAIS - SAMAVI (LICENCIATURA)	3
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA - CRES	18
BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM HUMANIDADES - CRES	24
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CRES (BACHARELADO)	9
CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - CRES (LICENCIATURA)	7
ENGENHARIA CIVIL - CRES	14
ENGENHARIA DE BIOTECNOLOGIA - LEM (BACHARELADO)	9
ENGENHARIA DE PRODUÇÃO - LEM (BACHARELADO)	10
ENGENHARIA ELÉTRICA - LAPA	9
ENGENHARIA MECÂNICA - LAPA	17
ENGENHARIA SANITÁRIA E AMBIENTAL - CRES	15
FARMÁCIA - CRES	14
FÍSICA - CRES (BACHARELADO)	3
FÍSICA - CRES (LICENCIATURA)	3
GEOGRAFIA - CRES (BACHARELADO)	5
GEOGRAFIA - CRES (LICENCIATURA)	6
GEOLOGIA - CRES	10
HISTÓRIA - CRES (BACHARELADO)	4
HISTÓRIA - CRES (LICENCIATURA)	3
MATEMÁTICA - CRES (BACHARELADO)	6
MATEMÁTICA - CRES (LICENCIATURA)	6
MEDICINA VETERINÁRIA - BARRA	12
NUTRIÇÃO - CRES	13
PUBLICIDADE E PROPAGANDA - SAMAVI	8
QUÍMICA - CRES (BACHARELADO)	6
QUÍMICA - CRES (LICENCIATURA)	6
<b>Total</b>	<b>266</b>

*Matrículas em 2021 –  
Ingresso pelo  
Critério de Inclusão  
Regional*

## 2.5.2 Programas Institucionais

### Ensino de Graduação

Programas fomentados pela **CAPES**

**Programa Residência Pedagógica** - Visa a fomentar a formação prática nos cursos de licenciatura, proporcionando aos discentes uma imersão nas escolas da Educação Básica, a partir da segunda metade do curso.

Iniciativas que integram à **Política Nacional de Formação de Professores** do Ministério da Educação

**Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docentes (Pibid)** - Visa a oferta de bolsas de iniciação à docência aos estudantes dos cursos presenciais que se dediquem ao estágio nas escolas públicas e que, quando graduados, se comprometam com o exercício do magistério na rede pública.

**Programa Monitoria de Ensino** - Visa a incentivar a aprendizagem e ampliar os espaços de formação do estudante da graduação, mediante participação em projetos acadêmicos, sob a orientação de um professor da Universidade.

**Programa Institucional de Apoio ao Discente (Prodiscente)** - Iniciação à Docência tem como objetivo a permanência e formação continuidade de estudantes dos cursos de licenciatura em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

**Programa de Educação Tutorial - PET Humanidades** - Visa ao desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa e extensão, sob a tutoria de um docente, e se destina aos estudantes dos cursos de Humanidades (Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Administração, Direito, Geografia e Direito).

**Programa Transversalidades** - Visa a contribuir para a formação integral dos estudantes de graduação da UFOB, fomentando a realização e a participação em cursos de formação complementar, com abordagem de conteúdos transversais de relevância à formação integral do indivíduo, compreendendo aspectos sociais, políticos, emocionais, culturais, artísticos, científicos, econômicos e a utilização de metodologias flexíveis e inovadoras.

**Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual Entre Universidades Baianas** - Visa a mobilidade acadêmica do estudante, permitindo a possibilidade de cursar componentes curriculares ofertados de forma remota em outra instituição, sem interrupção de vínculo com a instituição de origem.

## 2.5.2 Programas Institucionais

### Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

**Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP)/CAPES** - Visa a proporcionar melhores condições para a formação de recursos humanos e para a produção e o aprofundamento do conhecimento nos cursos de pós-graduação *stricto sensu* mantidos por instituições públicas, envolvendo: I - apoio às atividades inovadoras dos programas de pós-graduação, voltadas para o seu desenvolvimento acadêmico, visando oferecer formação cada vez mais qualificada e diversificada aos estudantes de pós-graduação e pesquisadores em estágio pós-doutoral; II - utilização dos recursos disponíveis no custeio das atividades científico-acadêmicas relacionadas à titulação de mestres e doutores e ao estágio pós-doutoral; III - o apoio ao desenvolvimento dos trabalhos de planejamento e de execução da política institucional de pós-graduação.”

**Bolsas Demanda Social (DS) Capes (Termo de Cooperação Técnica – ano acadêmico de 2021)** - Visa a apoiar discentes de programas de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos por Instituições de Ensino Superior (IES) públicas, por meio da concessão de bolsas de estudo, nos níveis de mestrado e doutorado”, sob a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes).

**Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) CNPq e Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) nas Ações Afirmativa PIBIC-AF/CNPq** - Visa a estimular o envolvimento de estudantes do ensino superior na pesquisa científica, contribuir para a sua formação e ingresso na pós-graduação e gerar novos conhecimentos científicos.

**PIBIC no Ensino Médio/CNPq (PIBIC-EM)** - Visa ao fortalecimento do processo de disseminação das informações e conhecimentos científicos e tecnológicos básicos e o desenvolvimento de atitudes, habilidades e valores necessários à educação científica e tecnológica dos estudantes do ensino médio.

**Bolsas FAPESB (Termo de Cooperação Técnica Nº 011/2022)** - Por meio da concessão de bolsas do Programa de Bolsas FAPESB - COTAS INSTITUCIONAIS, visa “apoiar a formação de recursos humanos qualificados, a consolidação de cursos de pós-graduação e o desenvolvimento científico e tecnológico do Estado da Bahia, para desenvolvimento de pesquisa que resulte em dissertação, trabalho de conclusão de curso (TCC) ou tese, através da concessão de bolsas de mestrado e doutorado, acadêmico ou profissional, aos alunos de Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* reconhecidos pela CAPES, de Instituições de Ensino Superior (IES) e Órgãos equivalentes, públicos ou privados, localizados no Estado da Bahia.”



## 2.5.2 Programas Institucionais

### Ensino de Pós-Graduação e Pesquisa

#### Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (Bolsas Brasil - PAEC OEA-GCUB)

Visa a oferta de vagas e bolsas para candidatos dos países membros da Organização dos Estados Americanos, nos programas de pós-graduação stricto sensu, nível mestrado, da UFOB. Trata-se de uma cooperação entre a Organização dos Estados Americanos (OEA), a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS/OMS) e o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB), com apoio da Divisão de Temas Educacionais do Ministério das Relações Exteriores do Brasil (DCE/MRE). A UFOB aderiu em 2020 ao Programa.

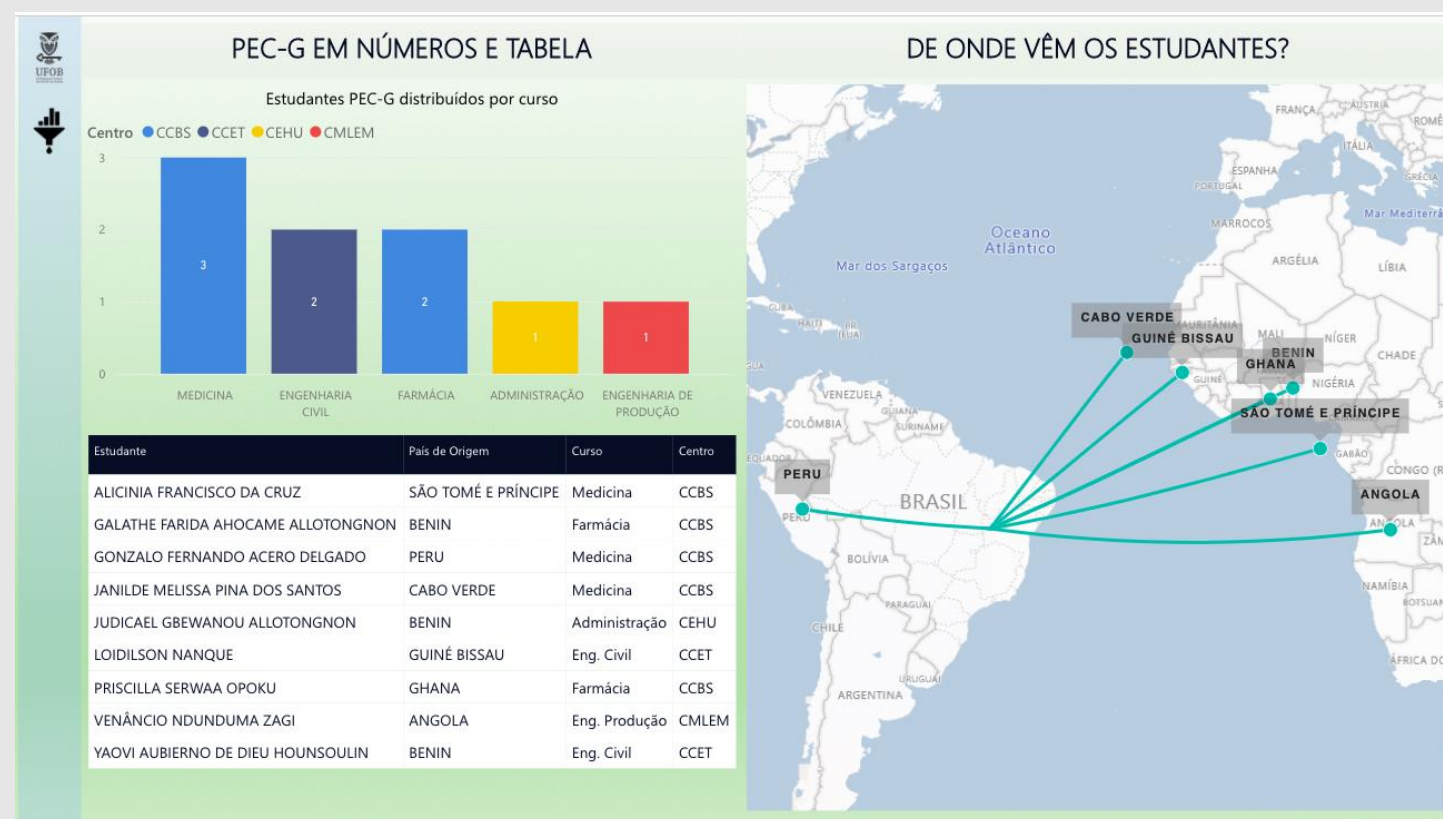
#### Programa de Auxílio aos Estudantes de Pós-graduação (PAEPG)

Objetiva conceder bolsa a estudantes regularmente matriculados nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UFOB, em nível de mestrado, a fim de contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e defesa da Dissertação dentro dos prazos regulamentados pela Resolução CONEPE nº 004/2018 e Resolução CONSUNI nº 008/2020.

#### Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)

Visa a oportunizar a formação superior a estrangeiros, entre 18 e, preferencialmente, até 23 anos, com ensino médio completo, para realizar estudos de graduação no país, gratuitamente. O Programa é desenvolvido pelos Ministério das Relações Exteriores e pelo Ministério da Educação, em parceria com universidades públicas - federais e estaduais - e particulares. O PEC-G requer contrapartida, conforme critérios.

Painel PEC-G em Números e Tabela, disponível no [Link](#)



## 2.5.2 Programas Institucionais

### Extensão

#### Programa de Bolsas de Iniciação à Extensão - PIBIEX

Destinado aos estudantes de graduação, com ênfase na formação acadêmica e na inclusão social em diversas dimensões, possui como objetivos:

- I. contribuir para a formação e a qualificação de cidadãos socialmente comprometidos, por meio da participação de estudantes de graduação em atividades de Extensão junto à comunidade externa à UFOB;
- II- aproximar conhecimentos populares e científicos por meio do estreitamento das relações entre a Universidade com a Sociedade;
- III- contribuir com a inserção das ações de Extensão como elemento integrador nos cursos de graduação; e
- IV- fortalecer a política de responsabilidade social da Universidade.

#### Programa PRODISCENTE - Iniciação à Extensão

Ação direcionada à formação de estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com vistas à permanência e diplomação de estudantes no ensino superior, caracterizada pelo incentivo à iniciação à Docência, à Pesquisa e à Extensão.

### Programas Institucionais e a Agenda 2030

Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) foram adotados em 2015 pela Organização das Nações Unidas, constituindo, assim, a Agenda Mundial de Desenvolvimento Sustentável, que deve ser cumprida até o ano de 2030:

1. Erradicação da Pobreza
2. Fome Zero
3. Saúde e Bem Estar
4. Educação de Qualidade
5. Igualdade de Gênero
6. Água Potável e Saneamento
7. Energia Limpa e Acessível
8. Trabalho Decente e Crescimento Econômico
9. Indústria, Inovação e Infraestrutura
10. Redução das Desigualdades
11. Cidades e Comunidades Sustentáveis
12. Consumo e Produção Responsáveis
13. Ação Contra a Mudança Global do Clima
14. Vida na Água
15. Vida Terrestre
16. Paz, Justiça e Instituições Eficazes
17. Parcerias e Meios de Implementação



## 2.5.2 Programas Institucionais

### Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Programa de Bolsa Permanência (do Ministério da Educação)

Destinado aos estudantes indígenas e quilombolas matriculados em instituições federais de ensino superior, concede auxílio financeiro no valor de R\$ 900,00 àqueles que comprovem sua identidade étnica, com renda familiar mensal de até 1,5 (um e meio) salário mínimo por pessoa.

Os recursos, que são oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE/MEC, são pagos diretamente aos estudantes de graduação por meio de um cartão de benefício.

#### Programa Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae)

Visa ao apoio financeiro (R\$ 622,00) a estudantes estrangeiros participantes do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G), regularmente matriculados em cursos de graduação em instituições federais de educação superior, com a finalidade de apoiar sua permanência nos cursos de graduação.

#### Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir)

Propõe ações que garantem o acesso pleno de pessoas com deficiência às Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). O *Incluir* tem como principal objetivo fomentar a criação e a consolidação de núcleos de acessibilidade nas IFES, os quais respondem pela organização de ações institucionais que garantam a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica, eliminando barreiras comportamentais, pedagógicas, arquitetônicas e de comunicação.



#### Programa de Apoio Financeiro ao Estudante - PAFE

O Programa de Apoio Financeiro ao Estudante (PAFE), em consonância com o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES), visa a buscar condições para assegurar aos estudantes regularmente matriculados nos cursos de graduação da UFOB, que se encontram em situação de vulnerabilidade socioeconômica, a garantia do acesso, permanência e, conseqüentemente, sua diplomação. A seleção ocorre por meio de edital e o auxílio ao estudantil objetiva custear despesas relacionadas às demandas estudantis, alinhado aos objetivos do PNAES:

- Democratizar as condições de acesso e permanência ao ensino superior público federal;
- Criar uma condição equânime na tentativa de minimizar as desigualdades sociais e regionais existentes no âmbito da Universidade;
- Contribuir com a redução das taxas de evasão;
- Possibilitar a permanência na Universidade com qualidade, para que o estudante possa participar integralmente da vida acadêmica.

## ***2.6 MECANISMOS DE RELAÇÃO COM AMBIENTE EXTERNO***

Em decorrência da situação epidemiológica provocada pela pandemia causada pelo SARS-CoV-2 (Covid-19), as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas em 2020, em consonância com o Plano de Contingência.

A UFOB constituiu Grupo de Trabalho para Gerenciamento do COVID-19 da UFOB (GTG-COVID/UFOB), instituído pela Portaria N° 68/2020 do Gabinete da Reitoria, responsável pelo monitoramento dos eventos que resultem em mudanças significativas de atividades no âmbito da UFOB a e que demandem medidas de contingência.

Contudo, mesmo diante de tantos desafios, a Universidade não parou!

Foram desenvolvidos importantes programas, projetos e ações, vinculados às atividades de ensino, pesquisa, extensão e inovação, bem como as atividades de administrativas e acadêmicas, de suporte, para o alcance de resultados. Assim, importantes aprendizados foram gerados ao longo do ano de 2021, que exigiram adaptações e priorização de projetos/ações, com vista à obtenção de resultados à Sociedade e às Partes Interessadas, em decorrência do estado pandêmico.

Reconhecidamente, a comunicação com a Sociedade e as Partes Interessadas é essencial e visa a aproximar a Universidade da realidade a qual está inserida, na medida em que busca interagir e conhecer as reais demandas e os problemas, permitindo, com isso, buscar alternativas de solução. Desta forma, a comunicação se propõe a atuar sob vários meios e formas. A UFOB tem desenvolvido canais de comunicação que oportunizem ao acesso às informações para o público interno e externo, com ênfase para as mídias sociais e o portal institucional, bem como formas de acesso por meio da transparência ativa.

A atuação da Universidade, no contexto local e regional, só se torna possível em função das parcerias institucionais. Por meio da atuação de diferentes atores sociais, oportunidades são identificadas para, em conjunto, buscar resultados em prol da Sociedade.



## 2.6 MECANISMOS DE RELAÇÃO COM AMBIENTE EXTERNO

O ano de 2021 foi marcado por desafios e esperanças. Inúmeras ações foram adotadas para conter o avanço do novo Coronavírus (SARSCoV-2), que registrou, apenas nesse ano, mais de 22 milhões de casos e ceifou 619.056 vidas no Brasil. Graças ao conhecimento científico, por meio da vacinação em massa, houve a redução de casos e, conseqüentemente, de óbitos.

Para realizar o monitoramento dos eventos que resultassem em mudanças significativas de atividades no âmbito acadêmico, a UFOB instituiu, por meio da Portaria nº 068/2020, Grupo de Trabalho, denominado GT-Covid, que passou por recentes alterações em sua composição. Desde o início da Pandemia, dentre outras ações, o grupo [publica boletins](#) para conscientizar e instruir a comunidade acadêmica e a sociedade sobre os cuidados a serem adotados, bem como sobre informações técnicas a respeito da doença.

Ainda em 2021, o Conselho Universitário da UFOB manifestou congratulação aos relevantes trabalhos prestados pelos profissionais de saúde da Região Oeste da Bahia que estão atuando na linha de frente do Covid-19, especialmente, dentro do campo de atuação da UFOB, aos profissionais do Laboratório de Campanha.



A banner for an online symposium titled "I SIMPÓSIO ONLINE SOBRE A COVID-19 NO OESTE DA BAHIA: DESAFIOS E PERSPECTIVAS". It features a hand icon and states "O evento contará com intérprete de LIBRAS em tempo real". Below, there are four circular portraits of interpreters: Silvia Naveira, Maria Ferreira Teixeira, Irla Cristina Queiroz, and Vitória Jansina Ribeiro. At the bottom, a registration link is provided: "Link de inscrições: https://www.ever3.com.br/issocnadb2021". Logos of UFOB and other institutions are at the bottom.



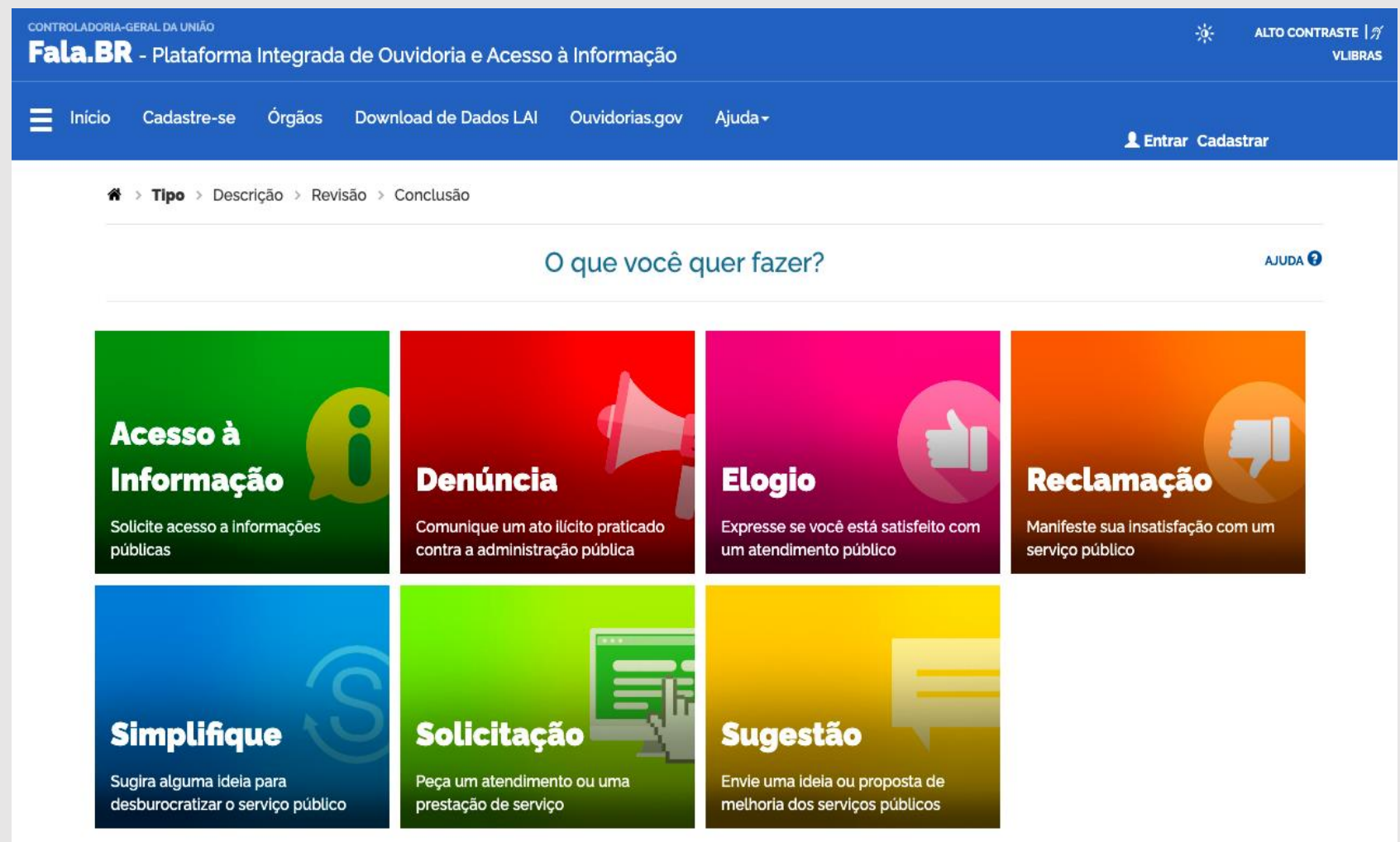
Site da UFOB, [área sobre o Coronavírus.](#)

## 2.6.1 CANAIS DE COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE E PARTES INTERESSADAS

A UFOB conta com diversos canais de comunicação com a Sociedade e Partes Interessadas (interna e externa), o que permite a veiculação de informações relacionadas às suas atividades finalísticas - ensino, pesquisa e extensão -, bem como informações vinculadas às demais atividades. Além de ser um canal que dispõe de informações constantemente atualizadas, a Universidade também disponibiliza canais de comunicação para receber mensagens (denúncias, dúvidas, críticas e sugestões, dentre outros), visando a rápida e assertiva comunicação.

Desta forma, a Universidade criou a Diretoria de Comunicação Institucional e Científica, vinculada à Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, que gerencia os canais de comunicação da Universidade e é responsável direta pelo Plano de Comunicação Institucional.

Tais canais estão representados pela plataforma **Fala.BR - Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação**, site institucional, e-mails institucionais e redes sociais:



## Mídias sociais

Sobre as mídias sociais, a Universidade possui as redes sociais **Facebook**, **Instagram**, **Telegram**, **Flickr** e **Youtube**.

O Facebook e o Instagram são as principais mídias sociais utilizadas para comunicação institucional e compõe o portfólio da **Plataforma de SAC Social**.

A escolha por estas plataformas decorre da capacidade das redes sociais atuarem com ampla capilaridade e por se constituírem em recursos eficientes, no que diz respeito ao gerenciamento das comunicações.



@ufoboficial

Postagens sobre eventos, cursos, campanhas, projetos da UFOB, sendo amplo meio de divulgação das atividades de ensino, pesquisa e extensão, como também das atividades administrativas



@ufoboficial

Postagens relativas às atividades de ensino, pesquisa, extensão e administrativas da UFOB. *Os feeds são utilizados para postagens que requerem um tempo maior de divulgação, e os stories, para postagens de curto prazo (24 horas), relacionadas aos eventos, cursos, projetos e notas técnicas. Uso de repostagem permite alcance de número maior de pessoas.*



Canal UFOB

Registro dos principais vídeos da universidade, seus eventos, notícias, informes, dentre outros.



UFOB Participe!

Veicula as principais notícias da universidade, sobre eventos, cursos, serviços em geral, de modo que a comunidade é atualizada de forma instantânea.



<https://www.flickr.com/photos/ufoboficial>

Acervo de imagens dos principais eventos da universidade.



**E-mail institucional** também é um importante canal de comunicação, servindo para recepcionar mensagens, em forma de denúncias, críticas, sugestões, dentre outros. Os endereços estão disponíveis no site.

## Mídias sociais

Facebook **14 mil**  
inscritos

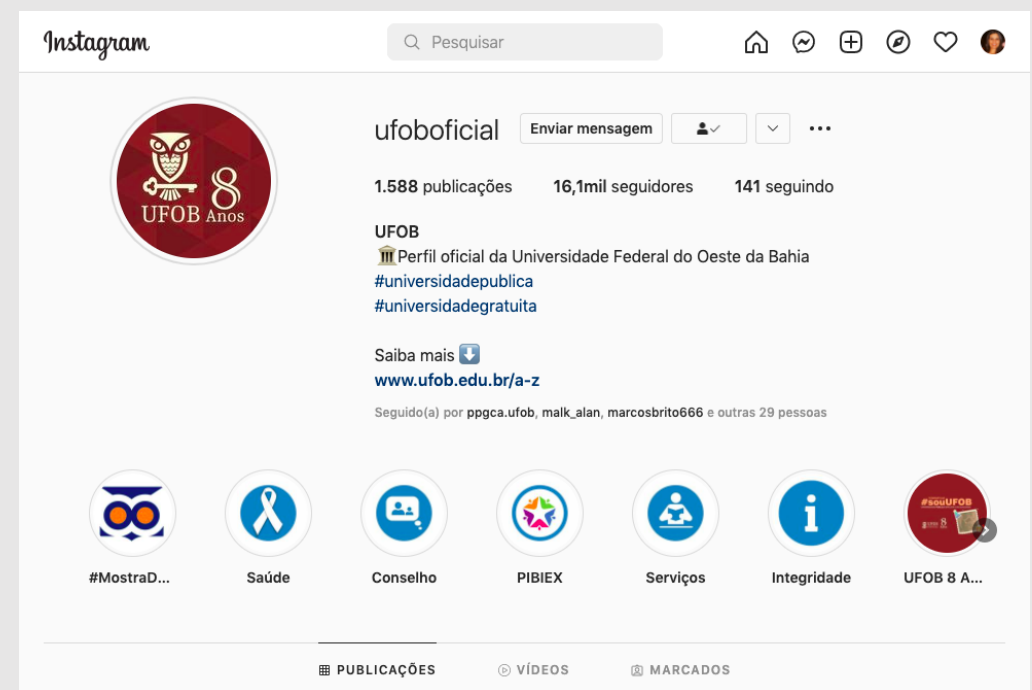
Instagram **15,8 mil**  
seguidores  
**1.364.660**  
visualizações nos stories

Telegram **47 mil**  
curtidas  
**650** inscritos

Em relação ao exercício anterior, constatou-se um pequeno decréscimo em relação ao número de atendimentos e registro de amizades. Em 2021 foram atendidas 66 pessoas via *inbox* e houve redução no número de amigos (com menos 37 amigos) ficando em 14.134. Historicamente, é uma rede que vem perdendo espaço para o [Instagram](#), dentre outros aspectos, pela facilidade de interação e alcance dessa mídia social.

Foram contabilizados um total de **1543 curtidas** e **412 compartilhamentos**.

Houve um incremento considerável na quantidade de seguidores no [Instagram da UFOB](#), passando de cerca de 14 mil para 15,8 mil seguidores, o que representa uma importante atuação da área de comunicação institucional, possibilitando ampliar o alcance das informações e estabelecer um maior relacionamento com a sociedade.





## Mídias sociais

Como estratégia de estreitamento de laços com a comunidade, em 6 de julho de 2020 foi criado o canal no Telegram, o @UFOBParticipe.

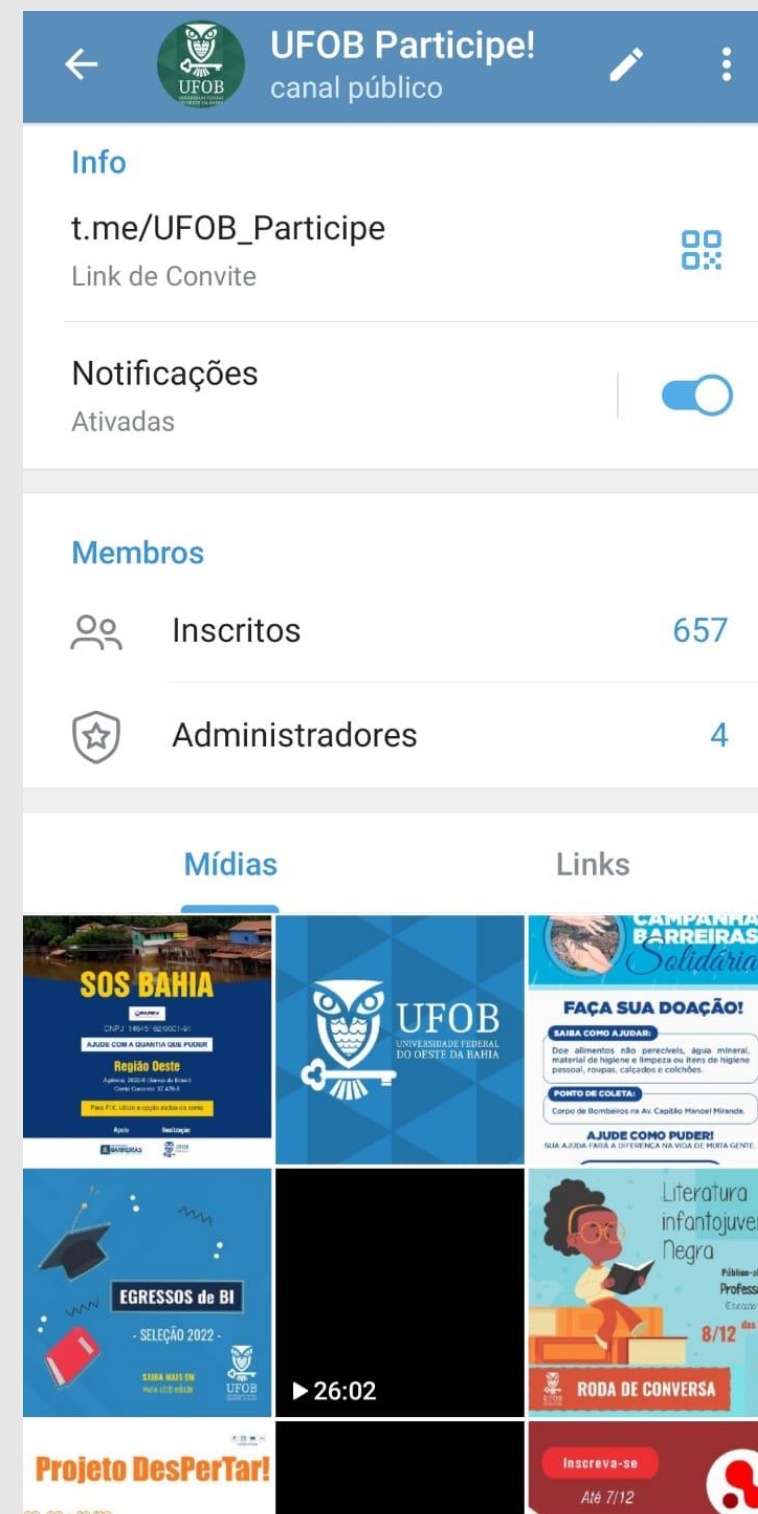
O canal é voltado para divulgação das principais notícias, cursos e eventos da UFOB e, desde então, vem sendo divulgado constantemente nas redes sociais da UFOB. Ao final do ano de 2021 já havia alcançado a marca de **600 inscritos**, com 200 novas inscrições, em relação ao ano de 2020.

Trata-se de uma mídia bastante promissora como meio de alcance social, uma vez que os inscritos recebem diretamente em seu celular notícias sobre as mais diversas ações institucionais, que se mantêm historicamente registradas no canal, de modo que os novos inscritos possuem acesso imediato a tudo que já fora divulgado no canal, desde a sua criação.

É, também, garantia de que nossas ações cheguem efetivamente ao nosso destinatário, uma vez que não está sujeito aos algoritmos das redes sociais.



**UFOB Participe!**



# Portal UFOB

Com o objetivo de fornecer à Sociedade e às Partes interessadas uma maior visibilidade e interatividade, a UFOB lançou seu novo Portal em abril de 2022, já em processo de migração para o novo modelo de identidade digital padrão do governo federal.

A nova identidade reúne soluções digitais de acessibilidade/divulgação, nos mais variados formatos (texto, vídeo, fotos etc.), com um design responsivo, ou seja, capaz de se adaptar a qualquer tipo de dispositivo quando for acessado.

Com o conteúdo em migração e em contínuo processo de melhoria, o novo portal oferece um menu *drop-down* ou menu suspenso, a partir do qual pode ser acessado as informações fundamentais de nossa universidade, em CINCO MENUS:

1. A UFOB;
2. Ensino;
3. Pesquisa;
4. Extensão; e
5. Acesso à informação.

The screenshot shows the top navigation bar of the UFOB Portal. It includes the 'gov.br' logo, 'CORONAVÍRUS (COVID-19)', 'ACESSO À INFORMAÇÃO', 'PARTICIPE', 'LEGISLAÇÃO', and 'ÓRGÃOS DO GOVERNO'. Below this is the 'MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO' logo and the 'Universidade Federal do Oeste da Bahia' name. A search bar is located on the right. The main navigation menu is a grid of five columns: 'A UFOB', 'ENSINO', 'PESQUISA', 'EXTENSÃO', and 'ACESSO À INFORMAÇÃO'. The 'ACESSO À INFORMAÇÃO' column is highlighted with a red border. To the right of the menu is a 'Redes sociais' section with icons for Facebook, Instagram, and YouTube.

A UFOB	ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO	ACESSO À INFORMAÇÃO
Instrumentos Normativos	Graduação	Grupos	Conceitos	Institucional
Identidade Visual	Pós-Graduação	Projetos	Extensão e a Agenda 2030	Ações e Programas
Estrutura	Regulamentos	Revistas	Modalidades	Participação Social
Unidades Acadêmicas	Agenda Acadêmica	Ciência, Tecnologia e Inovação	Programas e Projetos	Auditorias
Planos Institucionais	Atividades Remotas	Chamadas Externas	Cursos e Eventos	Convênios e Transferências
Inovação	Bibliotecas	Iniciação Científica	Produtos	Receitas e Despesas
Internacionalização	Laboratórios		Registro	Licitações e Contratos
Editais	Iniciação à Docência		Documentos	Servidores
Serviços			Visitas Guiadas	Informações Classificadas
Transparência e Prestação de Contas			Iniciação à Extensão	SIC
Agendas dos Dirigentes				Perguntas frequentes
Fale conosco				



Acesse o [Portal da UFOB](#)

## Portal UFOB

Conforme interesse de consulta e pertencimento à Universidade (Discente, Docente, Técnico Administrativo em Educação ou membro externo), o Portal se subdivide em dois subportais - [“Já sou UFOB”](#) e [“Quero ser UFOB”](#), que permitem aos usuários se dirigirem às informações especificadas, de acordo com a necessidade.

Para facilitar o alcance, há uso de banners com veiculação das principais notícias e ícones de acesso rápido a um conjunto de informações, conforme o tema.

O “Acesso Rápido” é um módulo que busca facilitar o acesso a determinadas informações, de uso mais frequente pela comunidade, e antecede as informações que dispomos em “Destaques”, dado o seu interesse de longo prazo.

The screenshot displays the UFOB portal interface. At the top, there is a 'Destaques' (Highlights) section with three banners: '#UFOBcontraacovid19', 'O QUE FAZER NA QUARENTENA! #UFOBemCasa', and 'SOS BAHIA Região Oeste Saiba como Ajudar!'. Below this is the 'Últimas notícias' (Latest news) section, which features four news items with thumbnails and brief descriptions: 'LUTO', 'SOS BAHIA Região Oeste Saiba como Ajudar!', '3º CONCURSO AUDIOVISUAL DA ANDIFES', and 'Nota da UFOB em favor da vida'.

The banner for the UNIVERCIÊNCIA program features a green background with a map of Brazil and various scientific icons. The text reads: 'UNIVERCIÊNCIA NESTA SEMANA: Efeitos da pandemia na população, violência contra mulheres e crescimento de feijão utilizando fungo no Univerciência. 04 de setembro 14h30'. At the bottom, it includes the text 'Na TVE, tve.ba.gov.br e redes sociais' and logos for UFOB, TV UESB, and TVE BAHIA.

2021 foi marcado pela integração da UFOB ao UNIVERCIÊNCIA, programa de divulgação da ciência produzida nas universidades nordestinas, que teve origem em 2020, criado pela TV UESB (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia) e atualmente é associado a TVE Bahia, universidades e institutos federais da região Nordeste, com o intuito de divulgar a ciência produzida nas universidades nordestinas para a sociedade.

## Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC)

Serviço de Informação ao Cidadão é a unidade responsável por atender os pedidos de acesso à informação, em observância à Lei de Acesso à Informação ([Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011](#))

A referida Lei estabelece o prazo máximo de resposta de 20 (vinte) dias corridos, prorrogáveis uma vez por mais 10 (dez) dias. O prazo interno estabelecido na UFOB é de 7 (sete) dias corridos, como forma de assegurar o cumprimento dos prazos definidos e a análise das áreas envolvidas. Desta forma, o compromisso da UFOB é com o atendimento ao demandante, com resposta clara e formal.

Em 2014, a UFOB ocupava a posição 267º/301 no ranking de pedidos recebidos. A partir do processo de monitoramento dos pedidos, gradativamente a UFOB foi melhorando a performance. Em 2021, essa posição passou para 115º/306, com o tempo médio de resposta de 4,27 dias.



sic@ufob.edu.br

### • PAINEL LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO

O Painel Lei de Acesso à Informação (Lei 12.527/2011) apresenta um panorama da implementação da norma no Poder Executivo Federal. Há informações sobre números de pedidos e recursos, cumprimento de prazos, perfil dos solicitantes, transparência ativa, entre outros aspectos.

Os dados são extraídos da Plataforma Integrada de Ouvidoria e Acesso à Informação (Fala.BR). No painel, é possível comparar dados de órgãos com a média do Governo Federal e da categoria da entidade pesquisada.

Desenvolvida pela Controladoria-Geral da União, a ferramenta permite, ainda, pesquisar e examinar indicadores, de forma fácil e interativa. Acesse!



INICIAR

SAIBA MAIS



### Ranking de atendimento entre 2014 e 2021

ANO	PEDIDOS RECEBIDOS	RANKING	TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA	RANKING
2014	1	267º/301	638,00 DIA S	265º/301
2015	14	254º/301	11,64 DIA S	82º/301
2016	84	189º/301	16,60 DIA S	162º/301
2017	143	161º/301	11,00 DIA S	82º/301
2018	169	141º/301	9,58 DIA S	56º/301
2019	183	129º/301	10,30 DIA S	84º/301
2020	206	121º/301	1,55 DIA S	2º/301
2021	164	115º/306	4,32 DIA S	6º/306

Fonte: Painel Lei de Acesso à Informação (2021)

# Serviço de Informação ao Cidadão (e-SIC)

O painel *Lei de Acesso à Informação*, mantido pela Controladoria Geral da União (CGU) registra as informações de todos os órgãos da Administração Pública Federal.



**PAINEL LEI DE ACESSO À INFORMAÇÃO**  
CONTROLADORIA-GERAL DA UNIÃO

PERGUNTAS FREQUENTES | PAINEL DE DADOS ABERTOS

**VISÃO GERAL** | PEDIDOS | SOLICITANTES | OMISSÕES | RECURSOS | TRANSPARÊNCIA ATIVA

Última Atualização >> 21/02/2022 04:30:28  
Atualização >> Diária

## UFOB - Universidade Federal do Oeste da Bahia

CATEGORIA DO ÓRGÃO: AUTARQUIA

### VISÃO GERAL

PEDIDOS RECEBIDOS: **164**

RANKING: **115° / 306**

TEMPO MÉDIO DE RESPOSTA: **4,27 dias**

RANKING: **6° / 306**

Tempo médio de resposta aos pedidos de acesso à informação.

### STATUS DOS PEDIDOS

RESPONDIDOS: 100,00%

EM TRAMITAÇÃO: 0,00%

OMISSÕES: 0,00%

### RANKING DE ÓRGÃOS

MAIS DEMANDADOS	MÉDIA DE RESPOSTA DO ÓRGÃO	COM MAIS OMISSÕES			
Classificação	Órgão	Pedidos	Classificação	Órgão	Omissões
1°	MCIDADANIA - Ministério da Cidadania (Desenvolvimento Social e Esporte)	9.679	1°	DNOCS – Departamento Nacional de Obras Contra as Secas	7

**FILTROS SELECIONADOS**

Data Registro (LAI) >= 04/01/2021 <= 20/12/2021  
OUVIDORIA[Órgão (LAI)] = UFOB - Universidade Federal do Oeste da Bahia

Nome do Órgão: UFOB - Universidade Federal d...

Selecione o período por DATA: 01/01/2021 a 31/12/2021

Microsoft Power BI | Páginas |

# Ouvidoria

A Ouvidoria atua como mecanismo de democracia participativa, cuja função é ser um elo entre a sociedade, o público interno e as instâncias administrativas da instituição. Com objetivo de garantir a transparência e a participação no processo de construção permanente de uma Universidade plural e democrática, trata-se de um canal oficial da UFOB para atender as manifestações da comunidade universitária e do público externo.

Recebe solicitações, sugestões, denúncias, reclamações e elogios, e tem o dever de agir de forma imparcial. Não possui poder decisório, mas propositivo e pedagógico, pois sua finalidade é também harmonizar as mais diversas opiniões, interesses e demandas surgidas na gestão pública.

Em 2021, foram 114 (cento e quatorze) manifestações recebidas, das quais destacam-se: solicitação (31%), comunicação (27%) e reclamação (24%)

Mesmo com a continuidade da Pandemia causada pelo Coronavírus, foram realizadas diversas atividades visando à orientação da comunidade: curso para capacitação sobre Processo Administrativo Disciplinar (PAD), palestras sobre assédio institucional virtual, além da criação do canal da Ouvidoria no Instagram.

@ouvidoria.ufob



## MANIFESTAÇÕES

O registro feito pelo cidadão e pode auxiliar o Poder Público a aprimorar a gestão de políticas e serviços ou a combater possíveis atos ilícitos.

O **Fala.BR** é um canal integrado para encaminhamento de manifestações a órgãos e entidades do poder público.

Para conhecer mais, acesse o [link](#).

TIPOS DE MANIFESTAÇÕES		
TIPOS	QUANT.	%
SOLICITAÇÃO	36	31%
RECLAMAÇÃO	27	24%
DENÚNCIA	18	16%
ELOGIO	0	0%
SUGESTÃO	2	2%
COMUNICAÇÃO	31	27%

## Transparência Ativa

A transparência ativa é uma exigência da Lei de Acesso à Informação (LAI), que estabelece parâmetros para que todos os órgãos disponibilizem as suas informações nos sites institucionais, na seção específica denominada “**Acesso à informação**”, a fim de garantir ao cidadão “um padrão que facilite a navegação em todos os sites, permitindo uma rápida localização e obtenção das informações desejadas”.

Com base no Guia de Transparência Ativa, os órgãos e as entidades do Poder Executivo Federal devem seguir as orientações sobre os conteúdos a serem disponibilizados, considerando a estrutura:

1. Institucional 2. Ações e Programas 3. Participação Social 4. Auditorias 5. Convênios e Transferências 6. Receitas e Despesas 7. Licitações e Contratos 8. Servidores 9. Informações Classificadas 10. Serviço de Informação ao Cidadão - SIC 11. Perguntas Frequentes 12. Dados Abertos

Com no Relatório de Transparência Ativa, obtida por meio do sistema Fala.br, a Universidade Federal do Oeste da Bahia preencheu 49 itens, atingindo assim **100% do planejamento anual**, alcançando o 1ª/306 posição no ranking de transparência ativa no Painel Lei de Acesso à informação da Controladoria - Geral da União. Em 2021, a CGU avaliou com 100% de cumprimento.

## Carta de Serviços

Tem a finalidade de informar ao usuário os serviços prestados pela Universidade e as formas de acesso ao conjuntos de dados, em conformidade com o Decreto nº 9.094/2017. A [Carta de Serviços da UFOB](#) está disponível no Portal institucional, na aba serviços.



## Plano de Dados Abertos

O [Plano de Dados Abertos](#) da UFOB possui periodicidade bienal, podendo haver revisões em qualquer tempo, objetivando disponibilizar para a sociedade ações e estratégias adotadas pela instituição na melhoria de dados abertos e buscando atender de forma eficaz ao cidadão que está à procura de informação. Assim sendo, esse plano organiza a implementação da abertura de dados de maneira sistemática.

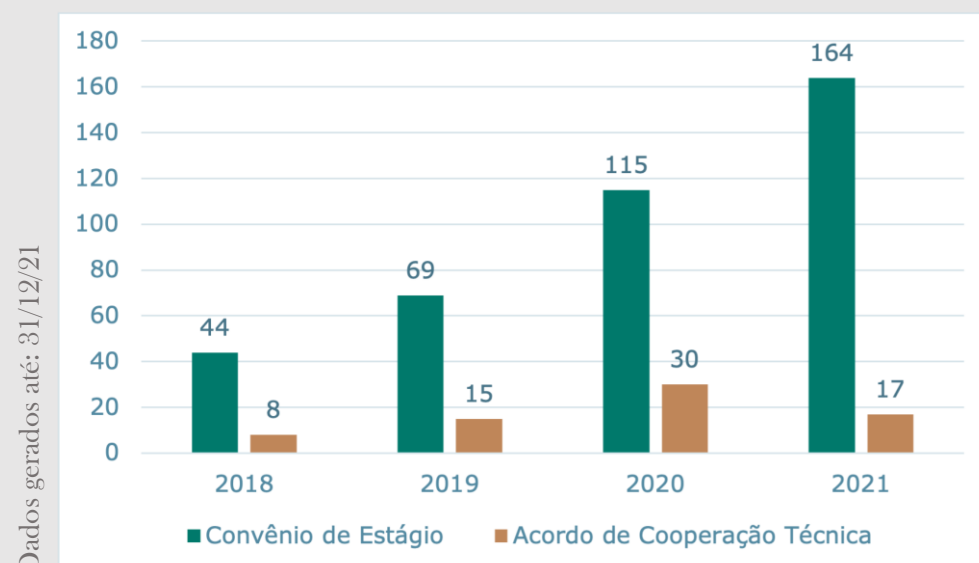
Os [Dados Abertos](#) são mantidos e atualizados pela Comissão Permanente do Plano de Dados Abertos (PDA) da UFOB, que foi instituída por meio da Portaria nº 135/2020, de 21 de julho de 2020.

## 2.6.2 Parcerias Institucionais

A UFOB [celebra parcerias](#) com órgãos públicos, iniciativa privada e organizações do terceiro setor. Atualmente, o maior número de parcerias está associado à celebração de convênio de estágios obrigatórios e não obrigatórios, a fim de atender às Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação, e os Acordos de Cooperação Técnica, destinados à execução de projetos e ações de natureza acadêmica.

Em 2021 verificou-se um acréscimo de 130,43% em relação a 2020 sobre o total de parcerias celebradas, sendo 6 (seis) acordos de cooperação técnica, 3 (três) acordos internacionais, 3 (três) Acordos de Cooperação Técnica com agentes de integração, 1 (um) contrato tripartite, 92 convênios de estágio e 1 protocolo de intenções, totalizando 106 parcerias novas ou aditivas.

Convênios de Estágio e Acordos de Cooperação Técnica Institucionais vigentes até 2021



### Parcerias Interinstitucionais

A UFOB é associada ao Fórum Nacional de Pró-reitores de Pesquisa e Pós-graduação - FOPROP. Desde 2021, o Pró-reitor de Pós-graduação e Pesquisa da UFOB é coordenador da Regional Nordeste do FOPROP.

A PROPGP participa do Colégio de Pró-reitores de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação das IFES - COPROPI da Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior.

A UFOB participa do Conselho Estadual de Ciência e Tecnologia - CONCITEC / Secretaria de Ciência, Tecnologia e Inovação do Estado da Bahia;

A UFOB é associada à Associação Brasileira de Educação Internacional - FAUBAI;

A UFOB é associada ao Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras - GCUB



## 2.6.2 Parcerias Institucionais

Em 2021 houve a assinatura de novos projetos celebrados com Fundação de Apoio, FAPEX::

Projeto	Valor R\$
Prospecção tecnológica e desenvolvimento de protótipos 3D de tecnologias para o desenvolvimento rural	130.000,00
Estratégias de prevenção e controle em diferentes fases da pandemia Covid-19: uma análise do âmbito global e local	236.596,00
Plataforma Nilo Peçanha: desenvolvimento de soluções de gestão analítica da rede federal de educação	1.049.200,99

Relação dos Acordos Internacionais vigentes:

- UNIVERSIDAD DE LA REPUBLICA - MONTEVIDEO, URUGUAY
- BENIN (Projeto Além do Algodão)
- UNIVERSIDADE DE PORTO - PORTUGAL
- UNIVERSIDADE NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PINGTUNG (Taiwan, R.O.C.)
- UNIVERSIDAD NACIONALDEL SUR (UNS, ARGENTINA)

### Relação com Fundações de Apoio

Atualmente, a Universidade conta com 02 (duas) fundações de apoio credenciadas junto ao Ministério da Educação e no Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações, com o objetivo de dar suporte operacional, administrativo ou financeiro, para fins de execução de projetos de ensino, pesquisa, extensão, desenvolvimento institucional, científico e tecnológico e estímulo à inovação.

A [Resolução CONSUNI nº 11/2017](#) estabelece a relação da Universidade com as fundações de apoio



[Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão \(Fapex\)](#)



[Fundação Politécnica da Bahia \(FEP\)](#)



# 3 Riscos, Oportunidades e Perspectivas

## 3.1 GESTÃO DE RISCOS

3.1.1 Gerenciamento de Riscos à Integridade

3.1.2 Tipos de Riscos

3.1.3 Processos Organizacionais

## 3.2 OPORTUNIDADES

## 3.3 PERSPECTIVAS

## 3.1 GESTÃO DE RISCOS

Em 2021 a UFOB instituiu o Comitê de Governança, Riscos e Controles (CGRC/UFOB), por meio da [Portaria nº 237/2021](#). Trata-se de uma instância colegiada de natureza deliberativa e vinculada à Reitoria e possui como principal finalidade a adoção de medidas para a sistematização de práticas relacionadas à governança, riscos e controle, além de coordenar a estruturação, execução e monitoramento dos respectivos programas no âmbito da universidade.

Ainda em 2021, a Diretoria de Governança, Riscos e Controles Internos esteve à frente da elaboração da Política de Governança no âmbito da UFOB, que será apreciada pelo Conselho Universitário em 2022. A Política de Governança estabelecerá os princípios, as diretrizes e as responsabilidades a serem observadas e seguidas pela Universidade.

A Diretoria de Governança, Riscos e Conformidade (DGRC) da Universidade foi designada pela Portaria da Reitoria nº 071/2020 como Unidade de Gestão de Integridade (UGI), para coordenar a estruturação, a implementação de metodologia específica para gestão de riscos, controles internos e integridade, consolidação da matriz institucional de riscos e o respectivo monitoramento do Programa de Integridade.

Estrutura, funções e instrumentos de integridade foram identificados a fim de direcionar os esforços relacionados à gestão da integridade.

[O PLANO DE INTEGRIDADE 2020-2021](#) da UFOB apresenta a seguinte estrutura e os principais instrumentos relativos à área, conforme Quadro.

### Funções, Unidades e Instrumentos de Integridade

Funções:	Unidade de Integridade	Instrumento de integridade
Promoção da ética e regras de conduta para servidores	Comissão de Ética	Código de Ética e Conduta
Transparência ativa e acesso à informação	Autoridade de Acesso à Informação	Sistema e-SIC (FALA.BR)
Tratamento de conflitos de interesses e nepotismo	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas	Sistema SeCI
Funcionamento de canais de denúncias	Ouvidoria	Sistema e-OUV (FALA.BR)
Funcionamento de controles internos e cumprimento de recomendações de auditoria	Auditoria Interna	Sistema e-Aud
Procedimentos de responsabilização	Unidade Seccional de Correição	Sistema CGU-PAD
	Pró-Reitoria de Administração	Sistema CGU-PJ

Subdimensão  
Gestão

Objetivo Estratégico  
PR7 - Fortalecer  
modelo de governança  
aplicado a multicampia

### 3.1.1 Gerenciamento de Riscos à Integridade

A interseção entre a gestão de risco e a integridade resulta no que se denomina Riscos à Integridade. Tem como objetivo a definição de medidas de tratamento aos eventos relacionados à corrupção, fraudes, irregularidades e/ou desvios éticos e de conduta que podem comprometer os valores institucionais da organização e afetar o alcance dos resultados pretendidos. A UFOB já institucionalizou a Gestão de Riscos.

#### Plano de Integridade 2020 - 2021

O [Plano de Integridade 2020 - 2021](#) da UFOB tem por objetivo atender ao Decreto nº 9.203, de 22 de novembro de 2017, foi elaborado em conformidade com a Portaria Nº 57, de 4 de janeiro de 2019, do Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União (CGU), que estabeleceu as orientações acerca os procedimentos para a estruturação, a execução e o monitoramento dos programas de integridade dos órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional.



Campanha da CGU sobre integridade

Em consonância com o disposto na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, a UFOB instituiu, por meio da Portaria UFOB nº 220, de 15 de março de 2021, o **Comitê de Implementação da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais**, com o objetivo de assessorar a Administração Central sobre o tema, propor políticas e normas gerais relativas à LGPD no âmbito institucional e ações para conformidade da UFOB à LGPD.

Plano de Ação do Programa de Integridade da UFOB para 2021	
Ações	Responsável
Proposição de Estratégias para expansão do Programa de Integridade para fornecedores e terceiros que se relacionam com a UFOB	Unidade de Gestão de Integridade
Pesquisa interna sobre a percepção dos Riscos de Integridade	Unidade de Gestão de Integridade
Definição da metodologia de Gestão de Riscos à Integridade	Unidade de Gestão de Integridade
Aplicação da metodologia de levantamento de Riscos de Integridade	Instâncias de Integridade
Definição dos Riscos de Integridade	Unidade de Gestão de Integridade
Reuniões de Planejamento das Ações, campanhas educacionais e capacitação relativas à integridade	Unidade de Gestão de Integridade e demais setores
Criação da página da Unidade de Gestão de Integridade	Unidade de Gestão de Integridade e Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Campanhas educacionais e de capacitação relativas à integridade	Unidade de Gestão de Integridade

O Grupo de Trabalho (GT) para a Realização da Revisão e Consolidação de Atos Normativos no âmbito da UFOB foi instituído pela Portaria Normativa nº 157/2020 do Gabinete da Reitoria. A instituição do mencionado GT ocorreu para a adequação das normas inferiores a decreto no âmbito deste órgão público, cuja necessidade foi decorrente da publicação do Decreto nº 10.139/2019 que dispõe sobre a revisão e a consolidação dos atos normativos inferiores a decreto. O objetivo do mencionado ato normativo é simplificar processos e procedimentos; fortalecer a segurança jurídica dos atos normativos inferiores a decreto, emanados pelos órgãos da administração pública direta, indireta, autárquica e fundacional; reduzir o estoque regulatório das normas constantes no ordenamento jurídico brasileiro e instituir uma política de revisão periódica de atos normativos. O norte do decreto é o princípio constitucional da segurança jurídica.



[Conselho Universitário UFOB](#)



Com isso, o Poder Executivo Federal pretende uma revisão em larga escala das normas brasileiras inferiores a decreto. Assim, há necessidade de os órgãos e entidades da administração pública federal direta, autárquica e fundacional implantarem o processo de revisão e de consolidação dos atos normativos inferiores a decreto.

O GT realizou o exame, revisão, consolidação e revogação de atos normativos da instituição, para atender o positivado no Decreto nº 10.139/2019. Além destas atribuições, lançou o Manual de Redação Normativa, com o qual pretende-se uniformizar a elaboração normativa no âmbito do órgão, a fim de se atender, tanto ao positivado no decreto quanto à segurança jurídica.

### 3.1.2 Tipos de Riscos

Natureza dos Riscos	Descrição *	Medidas Preventivas
<b>Estratégico</b>	Riscos associados ao processo decisório da alta administração, que afetam o desempenho e a consecução dos objetivos estratégicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir políticas e marcos regulatórios da Instituição;</li> <li>• Adotar procedimentos para implantação da Gestão de Riscos;</li> <li>• Dispor de assessoramentos jurídico.</li> <li>• Atuação das Câmaras assessoras.</li> <li>• Partilhar poder decisório mediante discussões colegiadas.</li> </ul>
<b>Orçamentário e Financeiro</b>	<p>Riscos associados à capacidade de execução do orçamento, com base na Proposta orçamentária 2021 aprovada pelo Conselho Universitário, com base na Lei Orçamentária Anual (LOA).</p> <p>Riscos associados às alterações orçamentárias e receitas, que impactam o repasse de recursos de convênios e arrecadação de receitas próprias.</p> <p>Riscos associados à execução de recursos extra orçamentários, provenientes de Termos de Execução Descentralizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorar a execução orçamentária (ajustes de fontes de recursos e receitas próprias);</li> <li>• Monitorar e prestar contas dos recursos oriundos dos TEDs;</li> <li>• Acompanhar o desembolso financeiro das ações orçamentárias;</li> <li>• Definir papéis e responsabilidades dos envolvidos no processo decisório;</li> <li>• Definir critérios e procedimentos para realização dos pagamentos;</li> </ul>
<b>Operacional</b>	Riscos associados às falhas, deficiência e/ou inadequação de processos internos, de recursos humanos e físicos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar campanhas de orientação.</li> <li>• Definir padronização de processos, priorização e critérios de monitoramento e avaliação;</li> <li>• Implementar programa de melhoria de processos organizacionais</li> <li>• Instaurar processos administrativos para apuração de irregulares;</li> </ul>

\* Com base nas orientações do Tribunal de Contas da União.

### 3.1.2 Tipos de Riscos

Natureza dos Riscos	Descrição *	Medidas Preventivas
<b>Tecnológicos e de Comunicação</b>	Riscos associados à segurança da Informação e comunicação, que torne a UFOB vulnerável a ameaças externas de violação de dados e danos ao patrimônio (infraestrutura física).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorar a execução do PDTIC 2020-2022;</li> <li>• Monitorar os níveis de controle de acesso ao SIG (perfil de usuários) e de rede;</li> <li>• Adequar a Sala Técnica da PROTIC;</li> <li>• Utilizar serviços em nuvem e de sistemas governamentais;</li> <li>• Adequar infraestrutura física e virtual (máquinas virtuais);</li> <li>• Adotar protocolos de Segurança da Informação e Comunicação;</li> </ul>
<b>De comunicação</b>	Riscos que afetam a imagem da Instituição, percebidas pela comunidade acadêmica e sociedade e Partes Interessadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padronizar Portal UFOB com base nas diretrizes de padronização definidas pelo governo federal</li> <li>• Definir políticas e procedimentos para divulgação de ações institucionais;</li> <li>• Definir estratégias de divulgação, com base nos canais de comunicação.</li> <li>• Atender critérios de transparência ativa.</li> </ul>
<b>De conformidade</b>	Riscos que afetam a capacidade de integridade dos processos na medida em que há falhas em relação ao cumprimento do arcabouço regulatório, com aplicação de sanções legais ou regulatórias, que afetem o desempenho da Instituição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adotar do Código de conduta e medidas de correição;</li> <li>• Atualização sobre arcabouço legal e regulatório;</li> <li>• Dispor de assessoramento jurídico;</li> <li>• Adotar protocolos de conformidade, riscos e controles internos</li> <li>• Realizar campanhas de orientação à comunidade acadêmica</li> </ul>

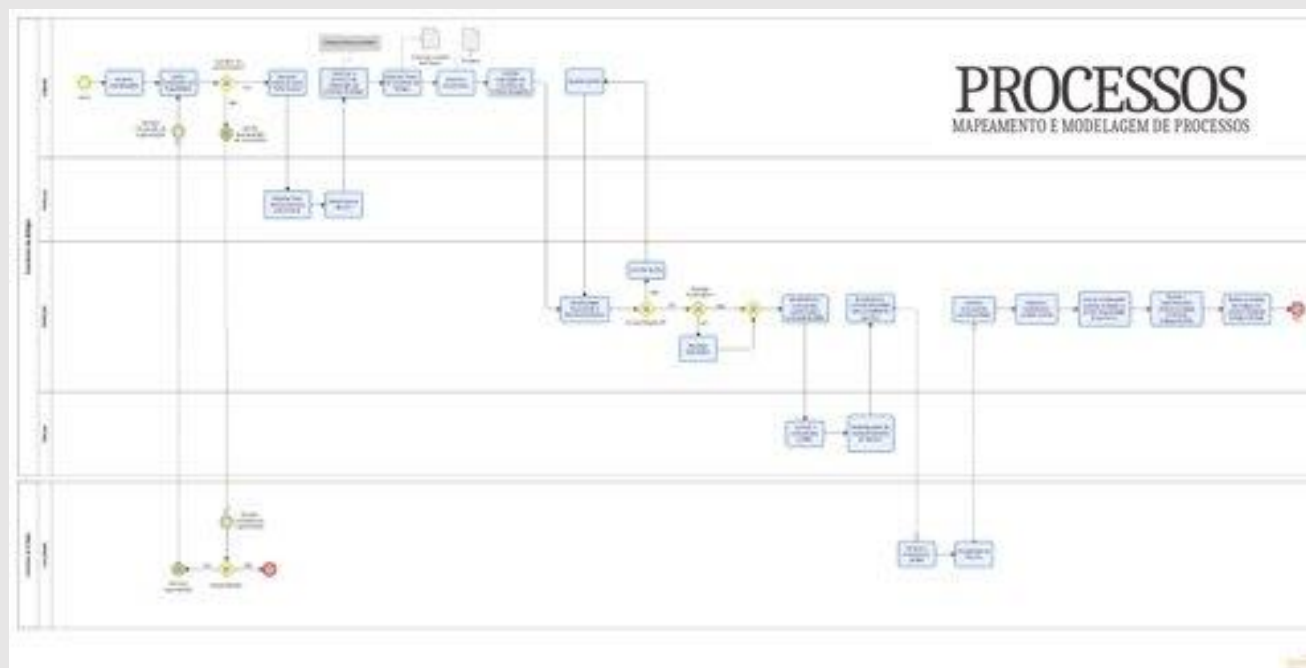
\* Com base nas orientações do Tribunal de Contas da União.

### 3.1.3 Processos organizacionais

A Gestão por Processos na UFOB consiste no gerenciamento contínuo dos processos, o que inclui atividades como modelagem, análise, desenho, medição de desempenho e transformação de processos. O propósito é aumentar a eficiência e eficácia dos processos por meio da melhoria contínua.

Em 2021 foi proposta uma modificação incremental no processo relacionado à celebração de convênios de estágios pela Universidade, a partir do mapeamento e modelagem de Processo de Celebração de Convênio de Estágio, cujo fluxo e demais informações encontram-se disponíveis para consulta no [Site Processos](#). Observou-se uma melhoria em relação ao prazo de celebração, reduzindo o prazo médio de 30 dias para 07 dias úteis. A mudança implementada contou com a definição dos procedimentos necessários para a celebração de Convênio, com mais eficiência e pautada na melhoria contínua dos processos.

Nesse mesmo ano foi realizada melhoria dos processos de pagamentos de auxílios do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) e das bolsas aos estudantes da UFOB. Deste modo, por meio da modelagem dos processos, foram aprimorados os trâmites dos pagamentos de auxílios e de bolsas com o objetivo de evitar pagamentos indevidos ou retrabalhos. As mudanças sugeridas já foram implementadas.





## 3.2 OPORTUNIDADES

A partir das análises do ambiente externo, tem-se a identificação de oportunidades e ameaças, que precisam ser consideradas para fins de planejamento institucional e definição de prioridades, numa perspectiva de médio e longo prazos. Neste sentido, diante das dimensões do ambiente externo\* - Política, Econômica, Social, Tecnológica, Ambiental e Legal - que abarcam uma multiplicidade de temas considerados fundamentais para a atuação da Universidade, em especial, o que se refere à sua razão de existir - a Educação -, medidas são adotadas de modo a potencializar as oportunidades e atuar frente às ameaças, associados aos recursos institucionais (pontos fortes e fracos).

Em termos de oportunidades, tendo como objetivo a consolidação da Universidade na região Oeste da Bahia, a partir do reconhecimento social de sua inserção e contribuição para o desenvolvimento local e regional, destacam-se a consolidação e a integração dos *campi* para o desenvolvimento socioeconômico da região, a consolidação dos cursos de graduação, a demanda por programas de pós-graduação na região, o desenvolvimento de produtos e processos tecnológicos, o aumento do número de profissionais e de organizações na região, ampliando o leque de parceiros estratégicos para o desenvolvimento de pesquisa e inovação. Face às diversas oportunidades, registra-se que a Universidade possui um corpo qualificado de docentes e técnicos, comprometidos com a missão e visão institucionais.

Cientes das potencialidades (pontos fortes) e das fragilidades institucionais (pontos fracos), destaca-se como uma questão importante e favorável ao desenvolvimento da UFOB o total alinhamento às diretrizes e normativos legais, bem como a prática da **construção coletiva**, com envolvimento efetivo da **comunidade acadêmica**, na **proposição**, **discussão** e **aprovação** de documentos norteadores - resoluções, políticas, regulamentos, que visam a orientar e balizar a execução das ações da Universidade.



\* Considerando as dimensões da Análise PESTEL

### ***3.3 PERSPECTIVAS***

Para o ensino de graduação, o ano de 2022, enfrenta o **desafio da transição ensino remoto e híbrido**, retornando gradualmente ao ensino presencial com todas as medidas de biossegurança já normatizadas pela instituição e de acordo com o [Plano de Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais](#). Neste contexto, será preciso estar atentos à definição das prioridades e regularização dos fluxos dos percursos formativos dos nossos estudantes.

O SiSU é a mais importante forma de ingresso e, em 2022, o desafio será ainda maior por causa dos prazos do calendário do SiSU e o início do semestre letivo na UFOB, o que talvez ocasione uma taxa de ocupação das vagas semelhante à de 2021, na faixa dos 70%.

A implementação dos Programas de Tutoria de Ensino e de Acompanhamento de Egressos está previsto para o segundo semestre de 2022, após a deliberação da Câmara de Ensino, Assuntos Estudantis e Ações Afirmativas, assim como novos programas de formação complementar. O Programa Transversalidade, edição 2022, com edital já publicado, possibilitará uma maior integração entre a graduação e a pós-graduação, pois agora estudantes de pós-graduação poderão participar da equipe proponente da proposta do curso, além de atuar como estudantes dos cursos.

2022 será um ano de intensas discussões no âmbito dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDE e colegiados de curso, tendo em vista a reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos cursos, em atendimento à Integralização curricular da Extensão, e as Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) de vários cursos.

### ***3.3 PERSPECTIVAS***

Em relação à pesquisa, pós-graduação e à internacionalização, a UFOB assume importantes desafios.

No que compete à pesquisa, as perspectivas estão relacionadas à aprovação da Resolução da Pesquisa na UFOB, à definição de Política relacionada à infraestrutura multiusuária, a ser debatida no âmbito institucional, bem como construir as bases da plataforma de CMA da UFOB, incentivar a criação de novos grupos de pesquisa, a manutenção dos editais internos de incentivo à pesquisa e a publicação, consolidando formas de fomento e de apoio institucional ao desenvolvimento das atividades, dentre outras metas.

A Extensão Universitária compreende intervenções que envolvem diretamente as comunidades externas à Universidade e, por isso, enfrenta grandes desafios durante o período de distanciamento físico necessário no período de pandemia. Apesar desses desafios, muitas ações extensionistas foram realizadas de forma adaptada, o que permitiu o envolvimento de servidores e estudantes. Entretanto, tais ações possuem alcance limitado no que diz respeito às comunidades e grupos mais vulneráveis com os quais a Universidade interage. A falta de acesso à internet e aos equipamentos, como celulares e computadores, restringiram as possibilidades de engajamento da comunidade externa e o diálogo com a universidade.

#### **Metas relacionados à Pós-Graduação:**

- Incentivar a proposição de programas de pós-graduação em nível de doutorado;
- Incentivar a participação e ações de planejamento e avaliação por parte do docentes que integram programas de pós-graduação;
- Buscar mecanismos e parcerias que visam financiar os programas de pós-graduação;
- Fortalecimentos e consolidação dos programas com incentivo à melhoria da nota nas Avaliações Quadrienais da CAPES;
- Aprimorar os processos de seleção ingresso nos programas de pós-graduação.

#### **Metas relacionadas à internacionalização:**

- Implementar o programa piloto de ensino de línguas estrangeiras para a comunidade acadêmica - UFOB Multilínguas;
- Criar e implementar o Programa de proficiência em leitura em Línguas Estrangeiras;
- Fortalecer o programa de acolhimento de estudantes estrangeiros;
- Fortalecer editais de auxílio para fomento de publicações em periódicos de impacto internacional.

### ***3.3 PERSPECTIVAS***

Em 2021 o Conselho Universitário também aprovou a **Resolução CPECC/CONSUNI/UFOB N° 002**, de 22 de abril de 2021, que dispõe sobre as normas que regulamentam as atividades de Extensão Universitária na UFOB, e a **Resolução CEAA-CPECC/CONSUNI/UFOB N° 001**, de 08 de dezembro de 2021, que institui as diretrizes para a **Integralização Curricular da Extensão Universitária nos cursos de Graduação da UFOB**.

A Política de Integralização Curricular da Extensão no âmbito dos cursos de graduação da UFOB atende à Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), em específico a Meta 12.7, e à Resolução CNE/MEC N° 07, de 18 de dezembro de 2018 Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Com a aprovação da política, os cursos de graduação da UFOB terão até outubro de 2022 para a reestruturação dos currículos, resguardando 10% da carga total do curso para o reconhecimento do desenvolvimento de ações extensionistas pelo estudante. A extensão nos currículos tem como objetivo principal a formação científica, cidadã e social crítica, visto ser um processo educativo, político, cultural e científico, que se articula ao ensino e à pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, em uma perspectiva contextualizada, considerando as necessidades sociais emergentes.

Desta forma, as perspectivas são que os projetos pedagógicos dos cursos de graduação, reformulados para atender a Política de Integralização Curricular da Extensão, ampliem a atuação das atividades extensionistas, alcançando uma maior parcela da Sociedade.

No que se refere à comunicação com a Sociedade e as Partes Interessadas, as perspectivas são implementar a **Política de Comunicação**, com desenvolvimentos de planos de comunicação e processos sistemáticos de avaliação da comunicação institucional, consolidar os canais de comunicação, em especial, o **Portal UFOB**, além da adoção de novas soluções na área.

### ***3.3 PERSPECTIVAS***

Em relação à Assistência Estudantil há a perspectiva de aprovação da **Política Institucional de Permanência e Sucesso Acadêmico da Universidade Federal do Oeste da Bahia - UFOB** (Assistência Estudantil), que ora se encontra em tramitação. Tal aprovação subsidiará a publicação de novos editais de apoio financeiro destinados a atender demandas associadas à Assistência Estudantil. Diante do contexto atual, a área responsável pelas Ações Afirmativas e a Assistência Estudantil assume como metas 2021, dentre outras:

- Realizar editais de apoio financeiro para as Ações Afirmativas e Assistência estudantil;
- Implementar Cadastro Único e Ranking dentro do Módulo de Assistência Estudantil do Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas;
- Atualizar o Plano de Acessibilidade e Inclusão da UFOB e capacitar servidores sobre os temas inerentes;
- Elaborar o Código de Ética Estudantil;
- Ampliar o apoio Sociopsicopedagógico;
- Desenvolver atividades de esporte e lazer para a comunidade acadêmica.

Acerca das perspectivas relacionadas às **áreas de suportes**, as perspectivas estão associadas à melhoria da gestão da informação e de processos organizacionais, suportados por sistemas governamentais (com forte tendência para integração de bases de dados), que impactam todas as áreas meio, em maior ou menor grau. Como perspectivas, também devem ser registradas as melhorias dos espaços físicos (obras a serem concluídas), da infraestrutura tecnológica e serviços (inclusive, melhoria de desempenho do sistema integrado e serviços complementares), da gestão administrativa, através do definição do Plano Anual de Compras 2022 e seus desdobramentos - compras públicas, em observâncias às legislações.

### 3.3 PERSPECTIVAS

Em 2022 a UFOB continuará atuando em favor da **Ciência**, contribuindo para que os tomadores de decisões possam dispor de informações relevantes e atualizadas, em benefício da Sociedade.

Alicerçadas nos valores institucionais, as ações da UFOB serão direcionadas para a concretização do **maior propósito institucional**: a oferta de um ensino público, gratuito e de qualidade.

<https://ufob.edu.br/coronavirus>





# **4** Governança, Estratégia e Alocação de Recursos

**4.1 GOVERNANÇA**

**4.2 ESTRATÉGIA**

**4.3 ALOCAÇÃO DE RECURSOS -**

**4.3.1 Perfil do Estudante da UFOB**

**4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação**

**4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil**

**4.3.4 Ações das Unidades Acadêmicas**

## 4.1 GOVERNANÇA

A busca da UFOB pela excelência como instituição de ensino superior, pública, gratuita e de qualidade se soma aos valores democráticos institucionais, autonomia, liberdade, diversidade, cidadania, respeito, inclusão, justiça, sociabilidade, qualidade e ética, com o compromisso de promover a inclusão regional, reduzir desigualdades sociais, formar cidadãos capazes de transformar a realidade social, segundo objetivos estratégicos definidos no [PDI 2019-2023](#).

Essas concepções se consolidam por meio das políticas institucionais de ingresso, ações afirmativas e assistência estudantil. Cita-se, como exemplo, a Política Nacional de Reserva de Vagas, os programas de bolsas estudantis, de inclusão, de acessibilidade, de assistência pedagógica e psicológica, dentre outros, e que se refletem no perfil dos nossos estudantes para que o acesso, a permanência e a diplomação sejam democráticos.

Contudo, para a execução e alcance dos objetivos pretendidos, a UFOB precisa direcionar os esforços de sua gestão para obter os resultados de interesse da sociedade e das partes interessadas. Neste sentido, assenta-se a finalidade da governança, que não se sobrepõe à gestão, mas sim, devem atuar em sintonia, de modo a potencializar os recursos institucionais. De acordo com o TCU\*, a Governança envolve:

“avaliar as demandas das partes interessadas e estabelecer os problemas/serviços prioritários; direcionar a capacidade de realização da organização para a efetiva resolução dos problemas/serviços priorizados; e monitorar a gestão da organização para garantir que as direções estabelecidas sejam cumpridas e que os ajustes de percurso sejam realizados a tempo de evitar que os riscos impeçam ou prejudiquem a consecução dos objetivos”.

Para tal, requer mecanismos de liderança, estratégia e de controle. Neste sentido, a estrutura de governança da Universidade (apresentado na seção 02) contempla as instâncias internas e de apoio - externas e internas -, e que, no âmbito interno, situa-se em níveis estratégico, tático e operacional, a fim de assegurar a gestão da Universidade.

“Governança pública organizacional compreende essencialmente os mecanismos de liderança, estratégia e controle postos em prática para avaliar, direcionar e monitorar a atuação da gestão, com vistas à condução de políticas públicas e à prestação de serviços de interesse da sociedade”.  
TCU (2020, 36)

\* Referencial básico de governança aplicável a organizações públicas e outros entes jurisdicionados ao TCU (2020, p.37)



## 4.2 ESTRATÉGIA



O [Plano de Desenvolvimento Institucional \(PDI\)](#) é composto pelas dimensões Gestão Acadêmica, Desenvolvimento Institucional e Governança Institucional, bem como pelo Perfil Institucional e as características socioeconômicas da região Oeste da Bahia.

É considerado um importante marco para a instituição, por sua trajetória, desde a criação do Campus Reitor Edgard Santos, do seu desmembramento da Universidade Federal da Bahia e, conseqüentemente, da sua constituição por meio da Lei nº 12.825, de 05 de junho de 2013. Compreende a inserção da Universidade no contexto local e regional e visa a atender a sua atuação no território de identidade acadêmica, atendidas por meio da atuação de suas Unidades Acadêmicas localizadas nos municípios de Barra, Barreiras (sede), Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.

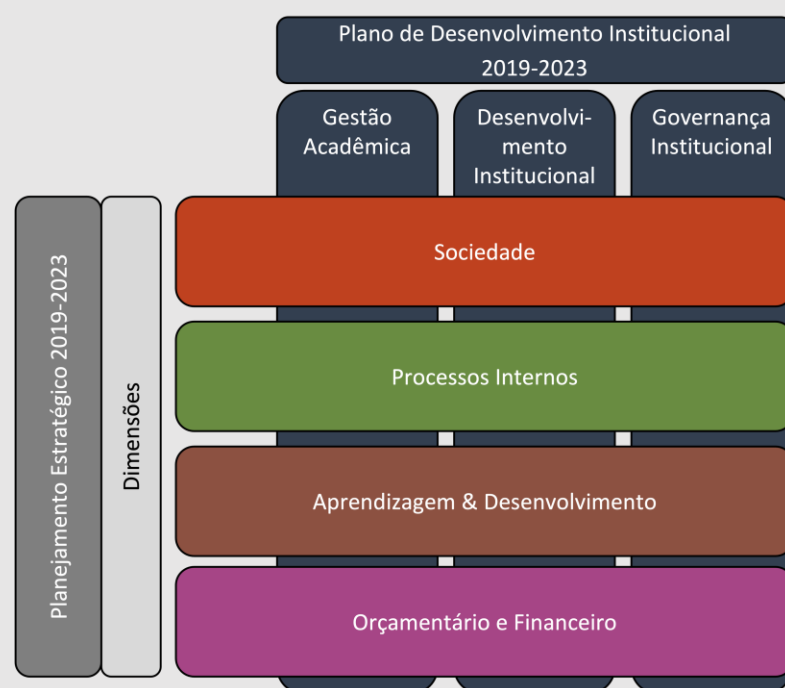
O PDI 2019-2023 baseou-se no documento orientador - Projeto Político-Pedagógico Institucional (PPI)-, o qual a Universidade afirma seus objetivos e compromissos com a região, seus princípios, sua organização didático pedagógica e suas políticas e diretrizes institucionais.

No que diz respeito à estratégia, apresentada através do Planejamento Estratégico 2019-2023, baseou-se na definição de suas características, da análise dos ambientes interno e externo, e da compreensão das necessidades das partes interessadas a fim de assegurar o desenvolvimento institucional numa perspectiva de longo prazo. Acerca do Planejamento Estratégico 2019-2023, concebido a partir da metodologia *Balanced Scorecard*, apresenta quatro dimensões, as saber: *Sociedade, Processos Internos, Aprendizagem & Desenvolvimento* e *Orçamentário e Financeiro*, conforme demonstrado no Mapa Estratégico da UFOP, que estão relacionadas com as dimensões do PDI 2019-2023, permitindo o direcionamento da Universidade alinhada à missão e visão institucionais.

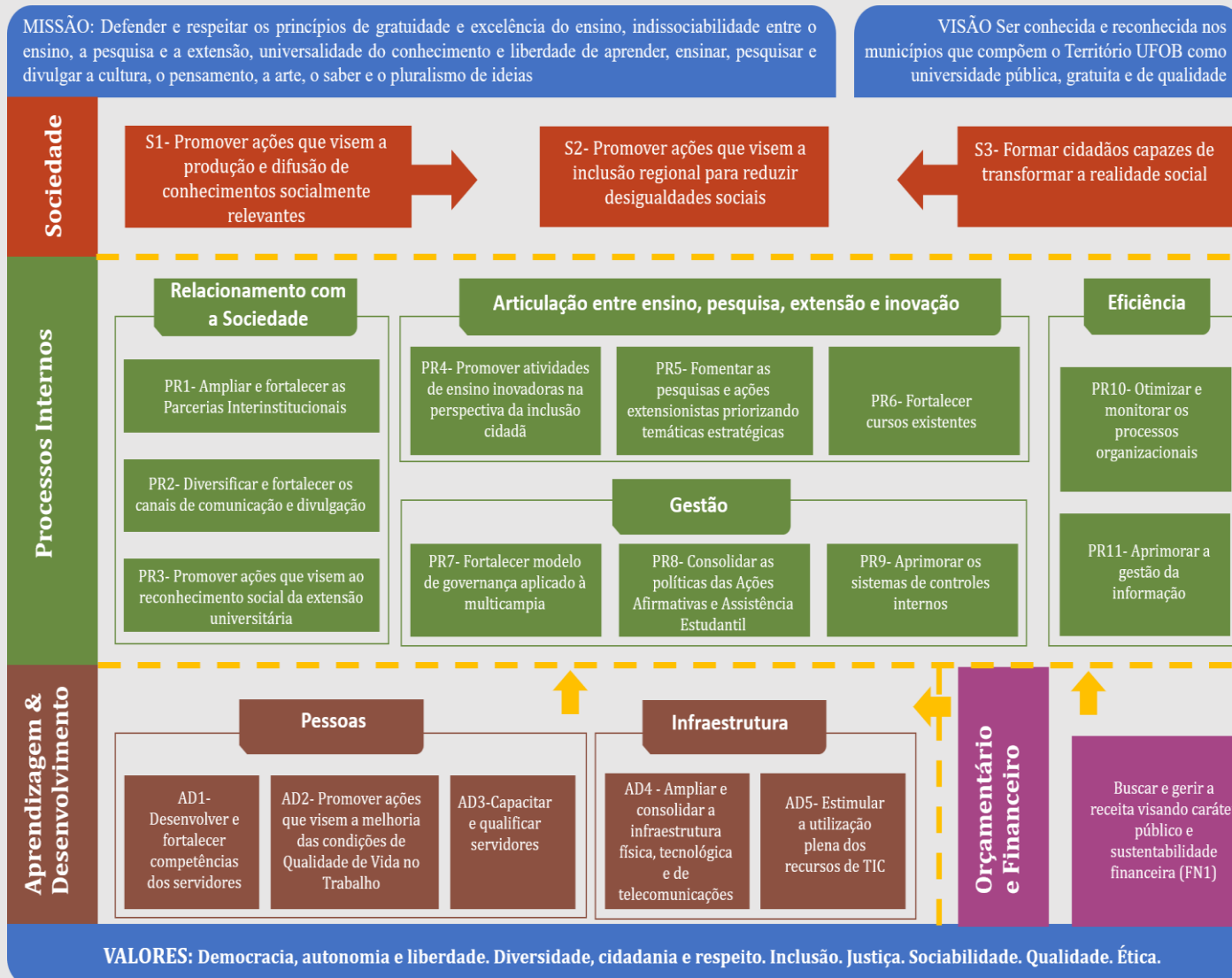
## 4.2 ESTRATÉGIA

Com base na interface **PDI 2019-2023** e **Planejamento Estratégico 2019-2023**, foram definidas prioridades para a implementação da estratégia institucional, escalonada em fases para cumprimentos dos objetivos. Neste sentido, inicialmente, buscou-se atender um rol de iniciativas associadas aos 20 (vinte) objetivos estratégicos da Universidade.

Relacionamento entre as dimensões do PDI e do Planejamento Estratégico



### Mapa Estratégico da UFOB



## 4.2 ESTRATÉGIA

### Dimensões e Objetivos Estratégicos da UFOB

Sociedade	Sociedade	S1- Promover ações que visem a produção e difusão de conhecimentos socialmente relevantes S2- Promover ações que visem a inclusão regional para reduzir desigualdades sociais S3- Formar cidadãos capazes de transformar a realidade social
Processos Internos	Relacionamento com a Sociedade	PR1- Ampliar e fortalecer as Parcerias Interinstitucionais PR2- Diversificar e fortalecer os canais de comunicação e divulgação PR3- Promover ações que visem ao reconhecimento social da extensão universitária
	Articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação	PR4- Promover atividades de ensino inovadoras na perspectiva da inclusão cidadã PR5- Fomentar as pesquisas e ações extensionistas priorizando temáticas estratégicas PR6- Fortalecer cursos existentes
	Gestão	PR7- Fortalecer modelo de governança aplicado à multicampia PR8- Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência Estudantil PR9- Aprimorar os sistemas de controles internos
	Eficiência	PR10- Otimizar e monitorar os processos organizacionais PR11- Aprimorar a gestão da informação
Aprendizagem & Desenvolvimento	Pessoas	AD1- Desenvolver e fortalecer competências dos servidores AD2- Promover ações que visem a melhoria das condições de Qualidade de Vida no Trabalho AD3- Capacitar e qualificar servidores
	Infraestrutura	AD4- Ampliar e consolidar a infraestrutura física, tecnológica e de telecomunicações AD5- Estimular a utilização plena dos recursos de TIC
Orç. & Financeiro	Orçamento e Financeiro	FN1- Buscar e gerir a receita visando caráter público e sustentabilidade financeira

**A Instrução Normativa nº. 24 , de 18 de março de 2020, do Ministério da Economia, disciplina elaboração, avaliação e revisão do Planejamento Estratégico Institucional dos órgãos e das entidades da administração pública federal, autárquica e fundacional.**

## 4.3 ALOCAÇÃO DE RECURSOS

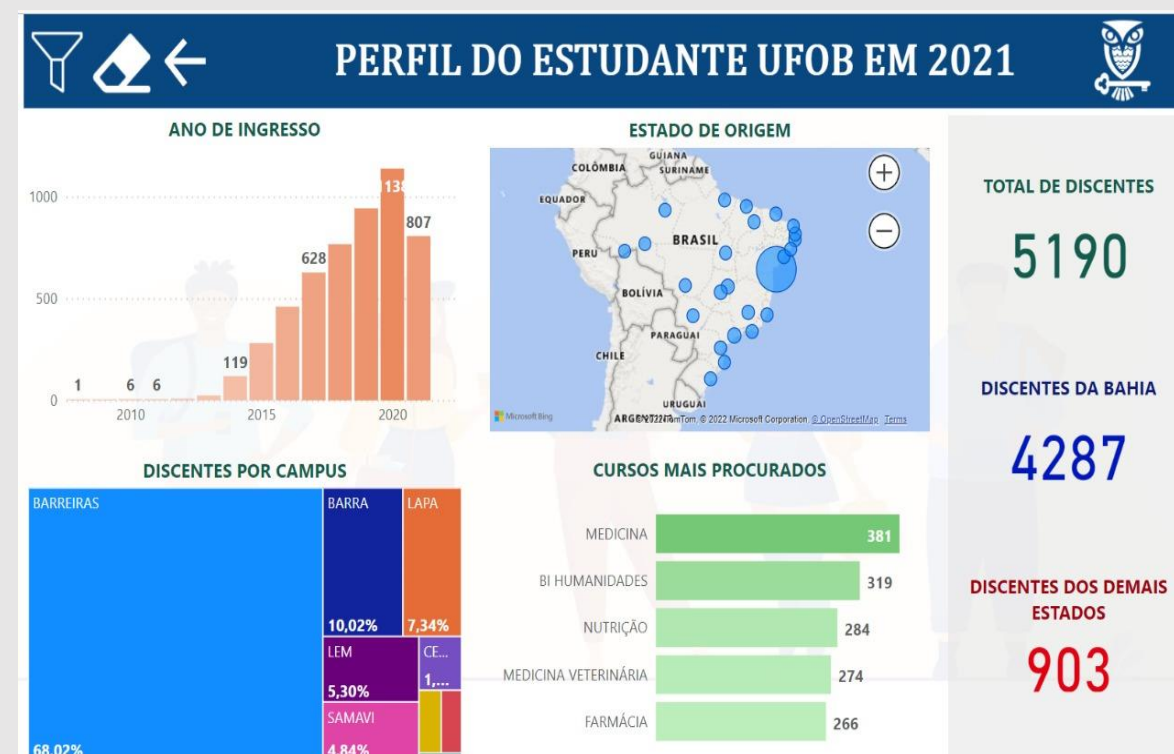
### 4.3.1 Perfil do Estudante da UFOB

Ao se fazer um recorte temporal, observa-se que em 2021 a UFOB contava com 5.190 discentes. A maioria se encontra na faixa etária de até 29 anos (86,49%). O percentual de discentes da graduação foi de 95,51%, enquanto 4,18% faziam pós-graduação *stricto sensu*, e 0,31%, pós-graduação *lato sensu*.

O percentual de estudantes que se autodeclararam pardos foi de 48,19%; brancos, 17,92%; pretos, 14,10%; amarelos, 1,52%; indígenas, 0,17%. O restante, 18,09%, não realizaram autodeclaração. Dos 5.190 discentes, 76,92% foram oriundos do sistema público de educação, sendo que 82,6% têm a Bahia como Estado de origem.

Dos cursos de graduação, os cinco mais procurados em 2021 foram, nesta ordem: Medicina, Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades, Nutrição, Medicina Veterinária e Farmácia.

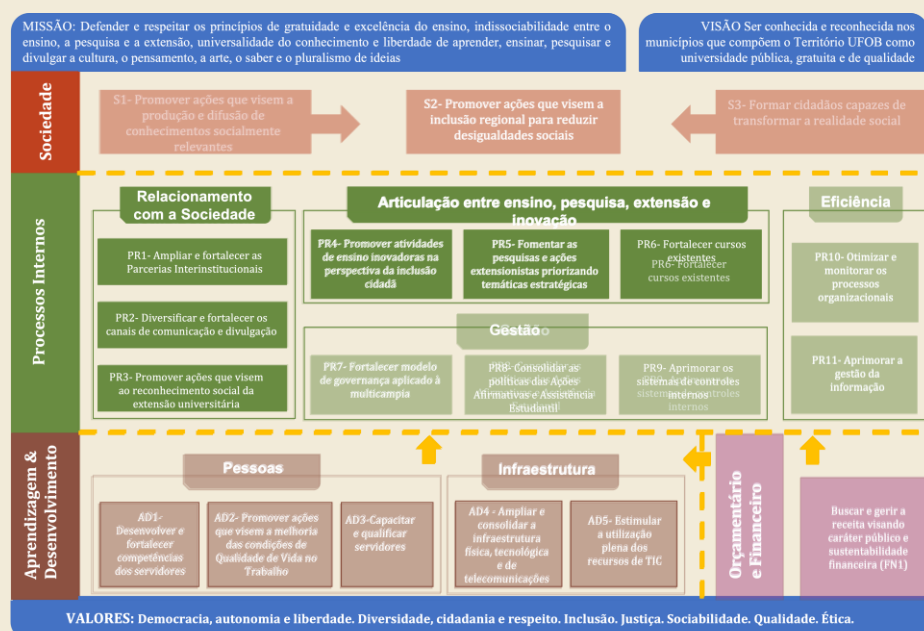
Os estudantes estão matriculados, em sua maioria, no campus Reitor Edgard Santos, que oferta 22 dos 30 cursos de graduação da UFOB, correspondendo a um percentual de 68,02%. Os demais (31,98%) estão matriculados no campus de Barra, Bom Jesus da Lapa, Luís Eduardo Magalhães e Santa Maria da Vitória.



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

Em relação aos temas Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, associados à execução do Planejamento Estratégico 2019-2023, tem-se os objetivos estratégicos relacionados à Dimensão Processos Internos, na subdimensão Articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, (PR1, PR2 e PR3) e na subdimensão Articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação (PR4, PR5 e PR6).

Os resultados (Alocação de Recursos) serão apresentados a partir dos temas Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação, buscando correlacionar com o objetivo estratégico associado.



### Dimensão Processos Internos

### Objetivos Estratégicos

#### Relacionamento com a Sociedade

- PR1- Ampliar e fortalecer as Parcerias Interinstitucionais
- PR2- Diversificar e fortalecer os canais de comunicação e divulgação
- PR3- Promover ações que visem ao reconhecimento social da extensão universitária

#### Articulação entre Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

- PR4- Promover atividades de ensino inovadoras na perspectiva da inclusão cidadã
- PR5- Fomentar as pesquisas e ações extensionistas priorizando temáticas estratégicas
- PR6- Fortalecer cursos existentes



Acesse para saber mais sobre o Planejamento Estratégico 2019-2023

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Políticas e Plano de Governo (aplicados à Graduação) nos quais a UFOB atua

A UFOB orienta e acompanha o desenvolvimento dos seus cursos de graduação tomando como referência a **Lei 9.394**, de 20 de dezembro de 1996, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, as Diretrizes Nacionais de cada curso de graduação, assim como as orientações do Conselho Nacional de Educação para este momento pandêmico no cenário da Educação Superior Pública.

Neste sentido **3 linhas de atuação** foram empreendidas no ano de 2021 para discussão e implementação de políticas no âmbito do ensino de graduação:

- i. Ensino Remoto Emergencial e o Ensino Híbrido;
- ii. Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação;
- iii. Avaliação dos cursos de graduação.



# 2021

**1.325** vagas autorizadas  
no e-MEC

**960** vagas ofertadas e distribuídas nos  
**30 cursos de graduação** da UFOB,  
sendo:

- 183 vagas ofertadas para a **ampla concorrência**
- 295 vagas ofertadas no Sisu - **Ações Afirmativas**
  - 482 vagas reservadas no Sisu - **Lei nº 12.711/2012**

Para a análise do enquadramento dos candidatos à categoria de inscrição das vagas reservadas à Lei de Cotas foram instituídas as Comissões:

1. Heteroidentificação Étnico-Racial;
2. Análise de Renda;
3. Análise de documentação de Pessoa com Deficiência; e
4. Análise de documentação da Educação Básica.

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### i) Ensino Remoto Emergencial e o Ensino Híbrido

Foram criados documentos e ações voltados para o Ensino Remoto Emergencial e o Ensino Híbrido, com base nos instrumentos legais, listados a seguir:

- [LEI Nº 14.040, DE 18 DE AGOSTO DE 2020](#)
- [LEI Nº 14.218, DE 13 DE OUTUBRO DE 2021](#)
- [LEI Nº 10.861, DE 14 DE ABRIL DE 2004.](#)
- [PORTARIA MEC Nº 1.038, DE 7 DE DEZEMBRO DE 2020](#)
- [RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 10 DE DEZEMBRO DE 2020](#)
- [RESOLUÇÃO CNE/CP Nº 2, DE 5 DE AGOSTO DE 2021](#)
- [PARECERES CNE/CP Nº 5/2020, CNE/CP nº 9/2020, CNE/CP nº 11/2020, CNE/CP Nº 19/2020 e CNE/CP Nº 9/2021](#)

Ensino Remoto Emergencial e o Ensino Híbrido (documentos):

1. Disponibilização de Acervo Bibliográfico Digital - [Minha Biblioteca](#)
2. Proposição da Resolução Consuni/UFOB nº 010/2020 sobre as Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados dos cursos de Licenciatura no contexto do Ensino Remoto Emergencial
3. Elaboração de documento institucional “Proposta pedagógica das medidas educacionais excepcionais de adaptação do projeto pedagógico de curso de graduação e substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais implementadas durante a situação de calamidade pública e pandemia do novo coronavírus”, em atendimento aos [Pareceres CNE/CP nº 5/2020](#), [CNE/CP nº 9/2020](#), [CNE/CP nº 11/2020](#) e [CNE/CP nº 19/2020](#) e nas [Resoluções CNE/CP nº 2/2020](#) e [nº 2/2021](#)
4. [Plano de Retomada das Atividades Acadêmicas Presenciais para o ano de 2022](#)
5. [RESOLUÇÃO CONSUNI/UFOB nº 011/2021](#) sobre o Ensino presencial, ensino híbrido e ensino remoto.<sup>[L1]</sup><sub>[SÉP]</sub>
6. [RESOLUÇÃO CONSUNI/UFOB nº 012/2021](#) sobre as Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados dos cursos de Licenciatura no contexto do Ensino Presencial, Ensino Híbrido e Ensino Remoto Emergencial Atividades do Programa de Formação Docente - Educação em Foco nas Semanas de Trabalho Pedagógico dos Semestre Letivo Especial
7. Atividades do Programa de Formação Docente - [Educação em Foco](#) nas Semanas de Trabalho Pedagógico dos Semestre Letivo



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### ii) Sobre a reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação

Em 2021 foram elaborados documentos norteadores visando a Reestruturação dos Projetos Pedagógicos dos cursos de Graduação com base nas Diretrizes Nacionais dos cursos de Graduação e outras normativas legais. Comissões foram instituídas para elaboração de propostas ou intervenções para o ensino da Educação para as Relações Étnico-Raciais, proposição de um Sistema de controle de produção e distribuição de material didático, a Política de Integralização Curricular da Extensão e a elaboração de Instrução Normativa regulamentando a Reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de Graduação, além de reuniões com os coordenadores de colegiado de curso e núcleos docentes estruturantes.

A Política de Integralização Curricular da Extensão no âmbito dos cursos de graduação da UFOB atende à Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE 2014-2024), em específico a Meta 12.7, e à Resolução CNE/MEC Nº 07, de 18 de dezembro de 2018, Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. Com a aprovação da política, os cursos de graduação da UFOB terão até **outubro de 2022** para a reestruturação dos currículos, resguardando 10% da carga total do curso para o reconhecimento do desenvolvimento de ações extensionistas pelo estudante.

#### iii) Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas\*

Programa da Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência  
Programa de Residência pedagógica  
Programa de Educação Tutorial (PET)

\* Programas serão apresentados nas páginas seguintes.

A extensão nos currículos tem como objetivo principal a formação científica, cidadã e social crítica, visto ser um processo educativo, político, cultural e científico, que se articula ao ensino e à pesquisa e viabiliza a relação transformadora entre a Universidade e a sociedade, em uma perspectiva contextualizada, considerando as necessidades sociais emergentes.





## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

Políticas desenvolvidas na forma de Programas

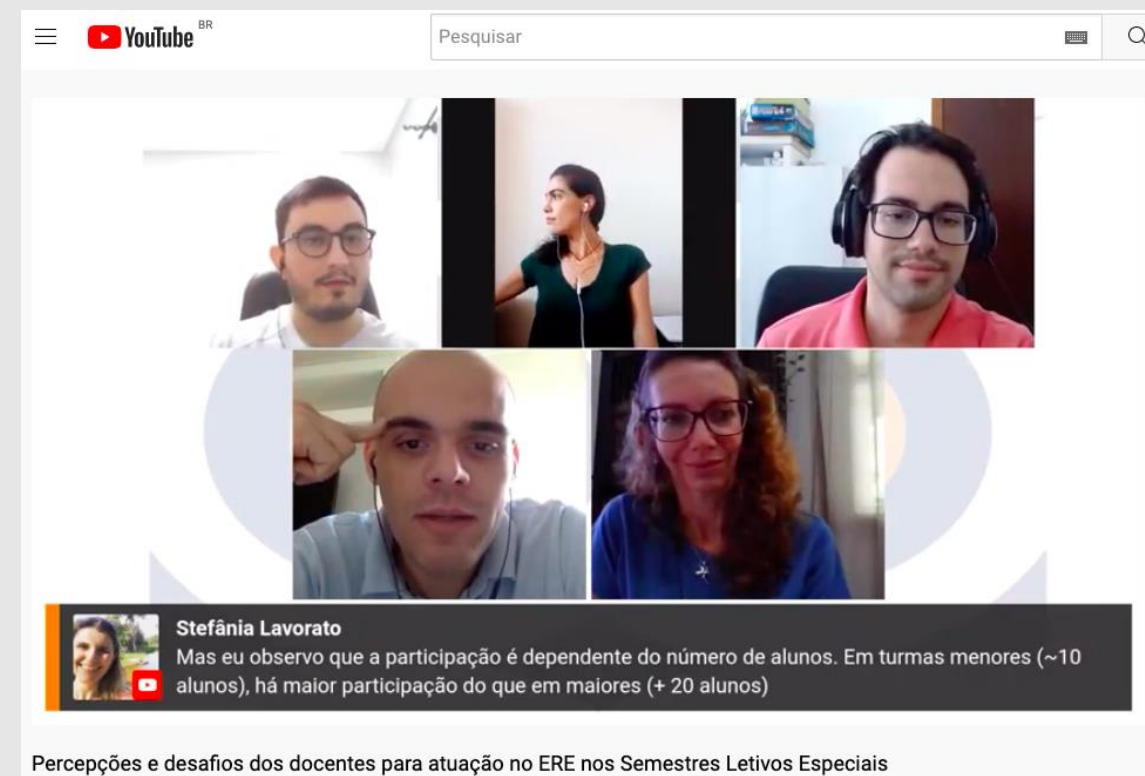
#### Programa Educação em Foco

Visa o desenvolvimento profissional docente a partir de ações de formação continuada, tomando como referência as metodologias e tecnologias inovadoras no ensino. Promove espaços de discussão sobre o planejamento didático, as metodologias, as tecnologias digitais de educação e a avaliação do processo ensino-aprendizagem.

Em 2021 foram realizados 3 conjuntos de atividades do Programa Educação em Foco durante as Semanas de Trabalho Pedagógico e no Compartilhando Experiências Formativas no Ensino Remoto, tempo-espço destinado à fala e escuta dos docentes, estudantes e gestores sobre o ensino remoto.

- Semestre Letivo Especial (SLE) I - 6 atividades
- Semestre Letivo Especial (SLE) II - 4 atividades
- Semestre Letivo Especial (SLE)- Compartilhando Experiências Formativas - 3 atividades

Canal  
**PROGRAD UFOB**



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

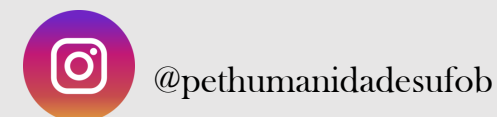
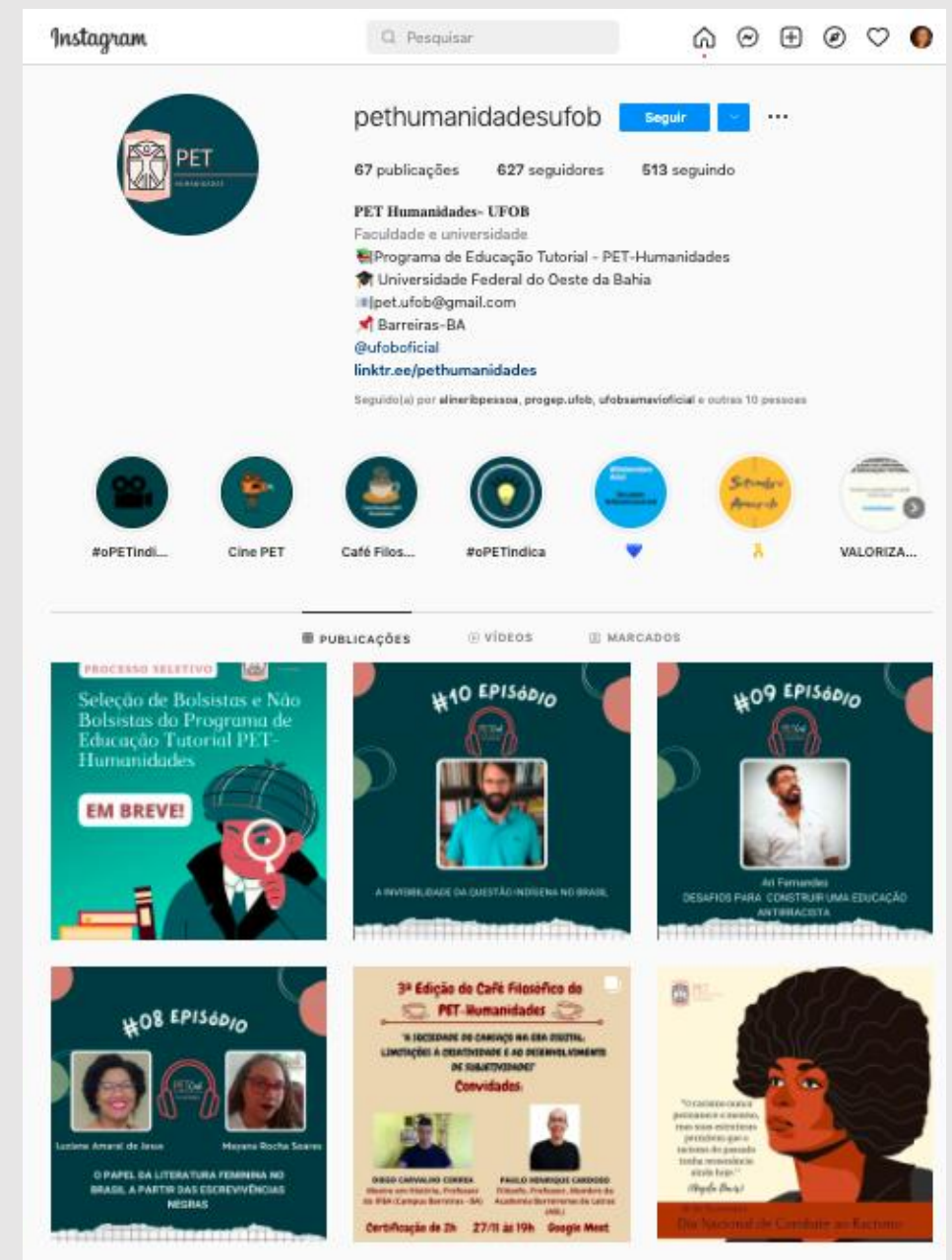
### Ensino de Graduação

#### Políticas desenvolvidas na forma de Programas

#### Programa de Educação Tutorial (PET)

Objetiva ampliar a formação do estudante, orientados pelo princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão e da educação tutorial. O Processo de seleção ocorre mediante Edital institucional.

A UFOB possui um grupo PET, o PET Humanidades, vinculado ao Centro das Humanidades, em Barreiras. Possui 01 tutor, 12 estudantes bolsistas e 02 estudantes voluntários. Em 2021, o PET iniciou o podcast PETCAST, que busca discutir sobre temas relevantes do cotidiano e das relações entre as pessoas, sendo que já foram ao ar 10 episódios. Manteve a organização do Café Filosófico, com 3 edições, e do CinePET, com 6 edições, dentre outras ações, que podem ser acessadas no Canal Instagram [@pethumanidadesufob](https://www.instagram.com/pethumanidadesufob)



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

Políticas desenvolvidas na forma de Programas

#### Programa de Formação Complementar - Transversalidades

Contribuir para a formação integral dos estudantes de graduação da UFOB, fomentando a realização de cursos de formação complementar, com abordagem de conteúdos transversais e a utilização de metodologias flexíveis e inovadoras, utilizando tecnologias digitais da informação e comunicação

O Programa conta com a proposição dos cursos, em diferentes temáticas, pelos docentes. Os cursos são oferecidos de forma *online* e síncrona, abertos a estudantes de graduação de todos os cursos da UFOB, sem pré-requisitos ou restrição por campus de lotação.

Para a edição 2021 houve a publicação do [Edital nº 05/2020 CPE/PROGRAD](#) de Chamada Pública para os docentes da UFOB submeterem programas de curso para o Programa de Formação Complementar Transversalidades da UFOB. Foram selecionados 18 docentes e 276 estudantes, envolvendo 12 cursos.

#### Programa de Mobilidade Acadêmica Virtual entre Universidades Baianas

O Programa permite que estudantes de graduação, regularmente matriculados nas Instituições conveniadas, cursem componentes curriculares e atividades não presenciais nessas universidades, ofertados de forma remota sem a interrupção de vínculo com a instituição de origem. O estudante participante terá vínculo temporário com a IES de destino e as atividades não presenciais não poderão exceder 20% da carga horária total do seu curso de graduação de origem. O processo de seleção se dará mediante Edital Institucional. O Convênio foi assinado em 2021 e o edital elaborado para publicação em fevereiro de 2022.



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

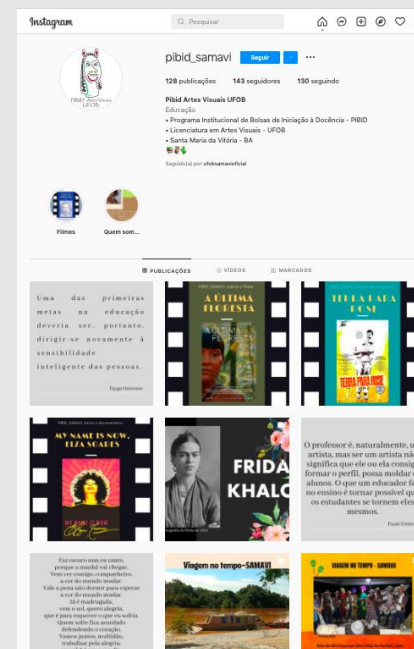
#### Políticas desenvolvidas na forma de Programas

#### Programa da Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Proporcionar aos estudantes na primeira metade do curso de licenciatura uma aproximação prática com o cotidiano das escolas públicas de Educação Básica e com o contexto em que elas estão inseridas.

Fomenta a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. O programa, custeado pela CAPES, concede bolsas a estudantes de cursos de graduação, modalidade Licenciatura, para a realização de estudos, pesquisas e atividades didático-pedagógicas em escolas de educação básica da rede pública de ensino, sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O processo de seleção se dá mediante edital institucional.

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência – PIBID (2021)				
Coordenador Institucional	Subprojeto	Coordenador de Área	Supervisor (professores da Educação Básica)	Estudante
01	Artes	01	01	09
	Biologia	01	02	16
	Geografia	01	01	08
	História	01	01	08
	Matemática	01	02	17
	Química - Física	01	02	16
	6 subprojetos	06	09	72 bolsistas 2 voluntários



@pibid samavi

Em 2021 houve a mostra de atividades do PIBID de Artes, vinculado ao Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória. Os conteúdos foram amplamente divulgados pelo Instagram (@pibid\_samavi) e o evento contou com a mobilização da comunidade acadêmica da UFOB SAMAVI.

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

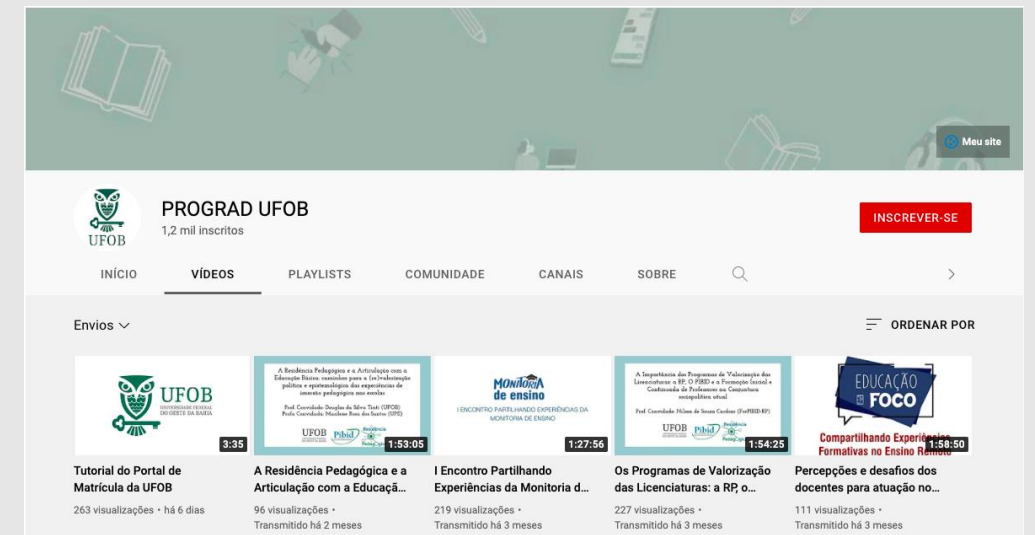
#### Políticas desenvolvidas na forma de Programas

##### Programa Residência Pedagógica

Objetiva proporcionar a imersão do licenciando na escola de educação básica, a partir da segunda metade de seu curso, durante o período do estágio supervisionado. Neste sentido, fomenta a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira.

O Programa concede bolsas a estudantes de cursos de graduação, modalidade Licenciatura, para a realização de estudos, pesquisas e atividades didático-pedagógicas em escolas de educação básica da rede pública de ensino, sob orientação de um docente da licenciatura e de um professor da escola. O processo ocorre por meio de edital institucional.

Programa Residência Pedagógica (2021)				
Coordenador Institucional	Subprojeto	Coordenador de Área	Preceptor	Estudante
01	Biológicas-Matemática	01	02	16
	Geografia/História	01	03	24
	Física/Química	01	01	08



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

#### Programa Monitoria de Ensino

Visa a contribuir para a melhoria da qualidade dos processos de ensino e aprendizagem mediante a participação do estudante de graduação em atividades acadêmicas de ensino. Fundamenta-se em incentivar e ampliar os espaços de aprendizagem do estudante de graduação, numa perspectiva formativa compartilhando com o professor vivências relacionadas às atividades de ensino. Ocorre mediante participação em projetos acadêmicos, sob a orientação de um professor, no âmbito desta universidade. O processo de seleção se dá por meio de Edital institucional, com periodicidade semestral.

Em 2021, os resultados do Programa de Monitoria de Ensino, cujo quantitativo pode ser observado na tabela abaixo, foram apresentados no Encontro [Partilhando Experiências da Monitoria de Ensino](#), disponível no Canal PROGRAD UFOB (YouTube).

Programa de Monitoria de Ensino					
Semestre	Orientadores	Monitores Bolsistas	Monitores Voluntário	Total de Monitores	Componentes Curriculares
SLE I	35	23	63	86	40
SLE II	41	30	44	73	47
SLE III	42	58	25	83	49
<b>Total</b>	<b>118</b>	<b>111</b>	<b>132</b>	<b>242</b>	<b>136</b>



Canal  
**PROGRAD UFOB**

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

##### Programa UFOB Debate na Escola

Objetiva fomentar e contribuir com discussões formativas no âmbito da Educação Básica. O programa propõe a oferta de palestras, rodas de conversa e mesas temáticas a serem desenvolvidas por especialistas vinculados à Universidade, nas diversas áreas do conhecimento. O público-alvo do programa são os estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental e do Ensino Médio das escolas da região do Oeste Baiano.

Em 2021, em função da necessidade de distanciamento social imposta pela pandemia de Covid-19, as atividades foram realizadas de forma remota por meio de transmissões no canal PROGRAD UFOB, na plataforma YouTube.

UFOB Debate na Escola (2021)		
Atividades	Representantes da UFOB	Público
05	04	474



Canal  
[PROGRAD UFOB](#)



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

##### Programa Mostra de Cursos da UFOB - Virtual

Promover a divulgação dos cursos de graduação junto aos estudantes do Ensino Médio dos municípios-sede da Universidade, propiciando espaços e tempos que aproximem a graduação e a Educação Básica

A Mostra conta com a disponibilização de vídeos a partir dos quais os estudantes da Educação Básica podem obter informações sobre temas variados, ações institucionais desenvolvidas junto aos estudantes de graduação, a forma de ingresso na UFOB e as políticas de assistência estudantil da Universidade, além de conhecer um pouco sobre cada um dos 30 cursos de graduação.

A Mostra também conta com transmissões ao vivo, para interação dos participantes com professores, estudantes e egressos dos cursos de graduação da UFOB, enviando dúvidas, comentários e sugestões. Todo o conteúdo se encontra disponível no [site da UFOB](#)



Canal  
**PROGRAD UFOB**





## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Graduação

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

##### Programa Catálogo dos Cursos de Graduação

Objetiva sistematizar e divulgar as características dos cursos de graduação da UFOB. O Catálogo de Cursos informa sobre a localidade de oferta do curso, turno, duração, número de vagas, perfil de formação, campos de atuação e o diferencial do curso de Graduação da UFOB. A sistematização das informações aumenta o alcance da comunicação e divulgação dos 30 cursos de graduação da UFOB.

##### Projeto Alunos Conectados

Na perspectiva de Inclusão Digital, a Universidade Federal do Oeste da Bahia realizou adesão ao projeto Alunos Conectados, realizado em parceria com a Rede Nacional de Ensino e Pesquisa e Ministério da Educação, que possibilitou a distribuição de chips gratuitos com rede de dados móveis, para estudantes com renda per capita de até ½ (meio) salário mínimo.

Desse modo, foram publicados o EDITAL INTERNO N° 01/2020 e EDITAL INTERNO N° 03/2021 - Projeto Alunos Conectados - RNP/MEC, que selecionou 206 (duzentos e seis) estudantes na primeira edição para recebimento dos chips e mais 152 (cento e cinquenta e dois) na segunda edição, totalizando 358 (trezentos e cinquenta e oito) discentes que foram apoiados com serviço de dados móveis para poder acompanhar as atividades realizadas em formato remoto.

**Objetivo estratégico:**  
PR2 Diversificar e fortalecer os canais de Comunicação e Divulgação



Acesse o [Catálogo de Cursos de Graduação](#)

##### Acervo Bibliográfico Digital - Minha Biblioteca

O acervo bibliográfico digital foi implementado no início de 2021 e fica disponível 24 horas por dia, 7 dias da semana. O estudante não enfrenta fila para acessar e utilizar o livro como se fosse exclusivo com anotações e rascunhos. O acervo digital foi uma aquisição importante no combate à retenção e à evasão no contexto do ensino remoto emergencial.

**Objetivo estratégico:**  
PR6- Fortalecer cursos existentes

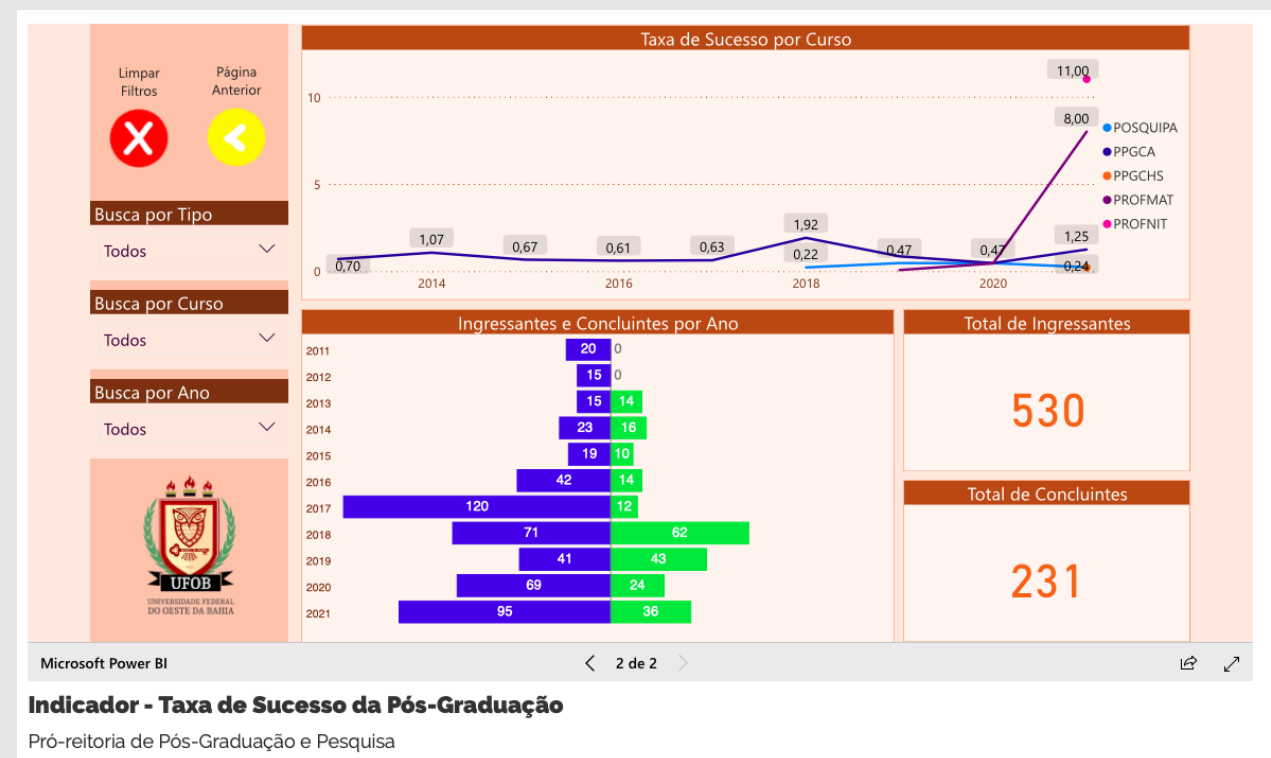
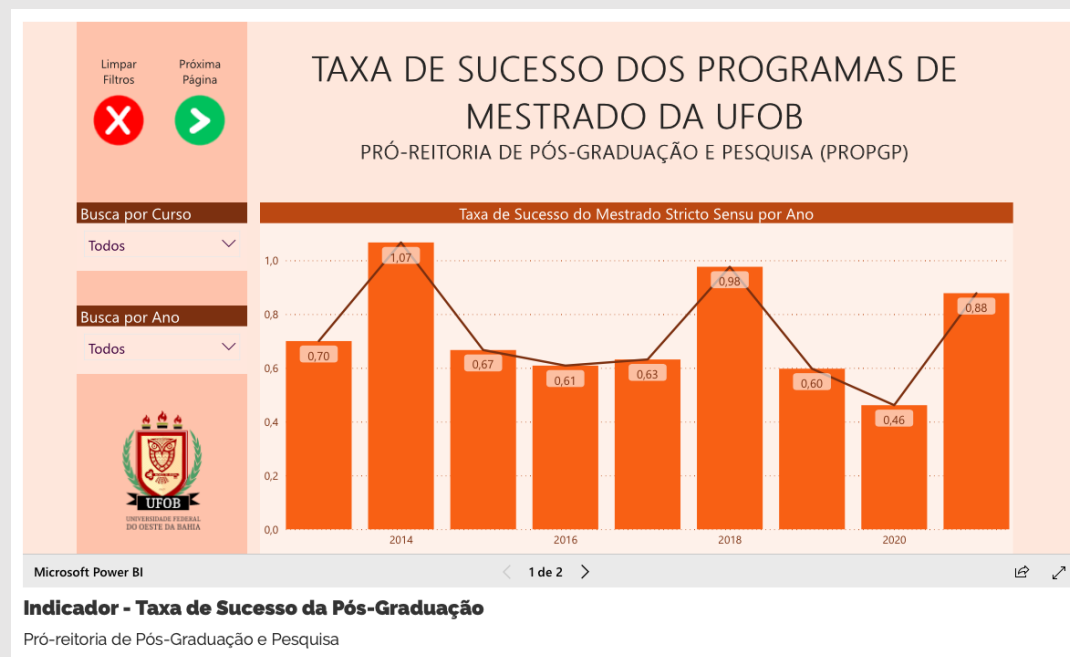
## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Ensino de Pós-Graduação

A UFOB oferece vagas em oito Programas de Pós-graduação *stricto sensu*, sendo cinco cursos de Mestrado Acadêmico, três cursos na modalidade de Mestrado Profissional e um curso com vagas para Doutorado (Acadêmico), além de uma curso de especialização *lato sensu* (Programas foram apresentadas na seção 02)

Em 2021, os principais resultados dos Programas de Pós-Graduação foram: 132 vagas ofertadas, 88 matrículas realizadas e 36 defesas de mestrado. De acordo com os dados apurados, houve aumento de 50% do total de concluintes de 2021 em relação ao total de concluintes do exercício de 2020.

#### Painel Pós-Graduação



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Pesquisa

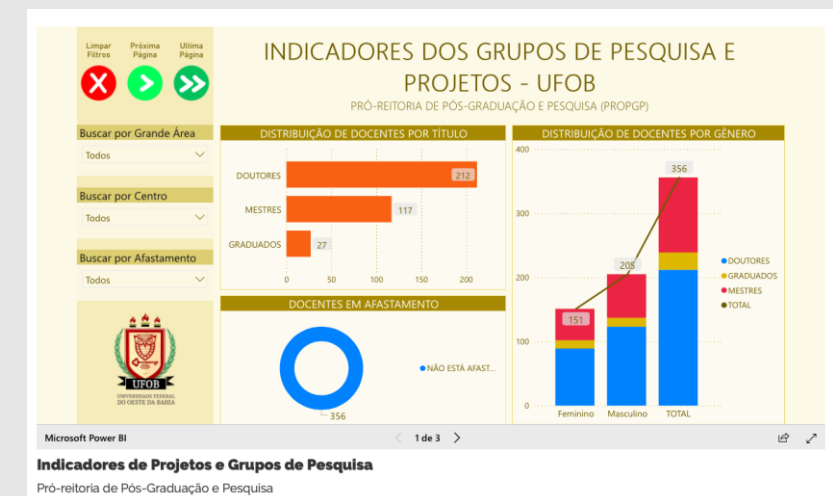
As pesquisas desenvolvidas e os principais resultados referentes ao ano de 2021 podem ser acessados por meio dos painéis interativos disponibilizados no Portal Institucional.

Houve, também, o cadastro de 73 projetos de pesquisa cadastrados na PROPGP. Os Painéis contendo informações atualizadas sobre pesquisa, pós-graduação, grupos de pesquisa e indicadores de desempenho podem ser acessados pelos links:

[Relação de Projetos de Pesquisa e Relação de Projetos de Iniciação Científica](#)

[Indicadores de Pesquisa e Grupos de Pesquisa:](#)  
[Grupos de Pesquisa](#)

Centro	Código	Docente	Título do Projeto
MBIL	CPCMBIL19	LEANDRO BRITO SANTOS	MODELAGEM DE AMBIENTE MÓVEL PARA APRENDIZAGEM DE ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO
MBIL	CPCMBIL20	ADEMARIO JOSE DE CARVALHO NETO	SISTEMA PARA PADRONIZAÇÃO DO MÉTODO FOTOGRÁFICO PARA CONFEÇÃO DE PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO (PCI)
MBIL	CPCMBIL21	JEIDY JOHANA JIMENEZ RUIZ	SOLUÇÃO DO 18º PROBLEMA DE HILBERT EXTENDIDO A SISTEMAS PLANARES HAMILTONIANOS SUAVES POR PARTES SEM PONTOS DE EQUILÍBRIO E SEPARADOS POR DOIS CÍRCULOS CONCÊNTRICOS
MBIL	CPCMBIL22	JEIDY JOHANA JIMENEZ RUIZ	CÍCULOS LIMITE DE SISTEMAS HAMILTONIANOS DESCONTÍNUOS POR PARTES SEPARADAS POR CUBICAS REDUTÍVEIS
MBIL	CPCMBIL23	LUIZ JUSTINO DA SILVA JUNIOR	ANÁLISE AERODINÂMICA DE PÁS DE TURBINA EÓLICA DE EIXO VERTICAL MODELO DABREUS COM SUPERFÍCIE LISA E POROSA: UMA ABORDAGEM CFO COM AVALIAÇÃO DA INCERTEZA DAS INFORMAÇÕES
MLEM	CPCMLEM.0	VANESSA MAGALHÃES DA SILVA	ANTÔNIO BALBINO: O INTELLECTUAL E O POLÍTICO
MLEM	CPCMLEM.0	PEDRO DIAS PINTO	FÍSICA NÃO LINEAR APLICADA A SISTEMAS BIOLÓGICOS
MLEM	CPCMLEM.0	KEIDNA CRISTIANE OLIVEIRA SOUZA	INVOLUÇÕES COLORIDAS
MLEM	CPCMLEM.0	KEIDNA CRISTIANE OLIVEIRA SOUZA	A MATEMÁTICA PARA PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO
MLEM	CPCMLEM.0	BRUNO TRINDADE REIS	IDENTIDADES POLINOMIAIS E ÁLGEBRAS LIVRES



Código	Centro Vinculado	Grupo de Pesquisa	Líder do Grupo
GP-01	CCBS	BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR E HISTOPATOLOGIA	MATEUS RODRIGUES BEGUELINI
GP-02	CCBS	GRUPO DE ESTUDOS AVANÇADOS EM TOXICOLOGIA	EDUARDO FERNANDES BARBOSA
GP-03	CCET	BIOMOLÉCULAS E CATALISE	LUCIANA LUCAS MACHADO
GP-04	CCET	GEOTECNOLOGIAS E RECURSOS HÍDRICOS - GEOTECHNIDRO	ELVIS BERGUEIRO
GP-05	CCET	IMASC - MODELAGEM APLICADA E SIMULAÇÃO COMPUTACIONAL	PEDRO CLAUDIO DOS SANTOS VIEIRA
GP-06	CCET	QUÍMICA PURA E APLICADA	MAURO ALVES BUENO
GP-07	CCBS	NAIVE - NÚCLEO DE ESTUDOS DE AGENTES INFECCIOSOS E VETORES	THÉO DE ARAÚJO SANTOS
GP-08	CCBS	BIOLOGIA VEGETAL	RAFAEL DA CONCEIÇÃO SIMÕES
GP-10	CEHU	GESTÃO, INOVAÇÃO E DESENVOLVIMENTO	ERICK SAMUEL ROJAS CAJAVILCA
GP-11	CEHU	DINÂMICAS ESPACIAIS E DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL E SOCIOESPACIAL (GRUDET)	PAULO ROBERTO BAQUEIRO BRANDÃO
GP-12	CEBARRA	CÊNCIAS AQUARIAS NO SEMÁRIO BAIANO	JIRO TORRES MAGALHÃES JUNIOR
GP-15	CCBS	CÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	FABRÍCIO LUIZ TULINI
GP-16	CCBS	ESTUDOS MULTIDISCIPLINARES SOBRE A FAUNA	DANIÉLA CRISTINA CALADO
GP-17	CCBS	FISIOPATOLOGIA CLÍNICA E EXPERIMENTAL	MARIA CAROLINA MARTINS MUSSI
GP-18	CCBS	NUTRIÇÃO E SAÚDE	ADNA LUCIANA DE SOUZA
GP-19	CCBS	ESTUDO INTERDISCIPLINAR EM PLANTAS MEDICINAIS	ANDREIA BARRONCAS DE OLIVEIRA
GP-20	CCET	ESTUDO E PESQUISA EM MATEMÁTICA E ENSINO DE MATEMÁTICA	GILSON NASCIMENTO SILVA
GP-22	CEHU	IDENTIDADE, CULTURA E MEMÓRIA	CLAUDIO REICHERT DO NASCIMENTO
GP-24	CCBS	DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS	ARLINDO GOMES DE MACEDO JUNIOR
GP-25	CCBS	P&D/PROFAR - PESQUISA E DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS FARMACÉUTICOS	GUSTAVO ROBERTO VILLAS BOAS
GP-26	CCET	LABORATÓRIO DE INOVAÇÃO E PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	JOUBERT LIMA FERREIRA



## ***4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação***

### ***Pesquisa***

#### **Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (Bolsas Brasil - PAEC OEA-GCUB)**

Em julho de 2021 foram implementadas 3 bolsas para estudantes estrangeiras, dos países Equador, Venezuela e Honduras, realizarem pós-graduação na UFOB.

#### **Programa de Estudantes-Convênio de Graduação (PEC-G)**

Em 2021 foi realizada matrícula de uma nova estudante, do país de origem Cabo Verde, no curso de Medicina - CCBS.

#### **Programa de apadrinhamento de estudantes estrangeiros**

Foi realizada a Chamada Pública nº 02/2021 - PROPGP/UFOB, com objetivo de selecionar estudantes regulares de Graduação e Pós-graduação para Apadrinhamento de Estudantes Estrangeiros. A seleção resultou em 04 estudantes Padrinhos/Madrinhas.

#### **Seleção para Curso de Business English**

Foi realizada a Chamada Pública nº 05/2021 - PROPGP/UFOB, em parceria com a Dublin City University (DCU), com inscrições para estudantes de graduação e pós-graduação para o Curso de Business English, oferecido pela DCU, Irlanda.

### **Objetivos estratégicos:**

**PR5** Fomentar as pesquisas e ações extensionistas, priorizando temáticas estratégicas

**PR6-** Fortalecer cursos existentes

**PR1** Ampliar e fortalecer as Parcerias Interinstitucionais

#### **Chamada Pública nº 06/2021 PROPGP/UFOB**

Chamada para Apresentação de Propostas de Cursos Novos de Pós-Graduação, considerando a Portarias Capes nº 195 e nº 196, de 30 de novembro de 2021, para posterior submissão na Plataforma Sucupira.

Em 2022 serão submetidas 5 propostas de novos cursos de Pós-Graduação (conforme cronograma Capes).

#### **Chamada Pública nº 07/2021 PROPGP/UFOB**

Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT/CT-INFRA - Infraestrutura de Pesquisa em Áreas Prioritárias - PROINFRA 2021 - Seleção Pública de Propostas para o Apoio Financeiro à Aquisição de Equipamentos Multiusuários

### ***4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação***

#### ***Pesquisa***

##### **Edital PROPGP/UFOB nº 06/2021 - Auxílio à Publicação**

Visa a concessão de auxílios à publicação de artigos científicos para o ano de 2021, sendo 40 auxílios no valor de R\$ 1.400,00 cada, que pode ser utilizado para o pagamento de taxa de publicação, tradução e revisão de artigos científicos para publicação em periódicos, cujas Áreas de Avaliação estejam entre A1, A2, B1 e B2 no Qualis Capes 2013-2016, ou Fator de Impacto equivalente ao Qualis solicitado. Resultado: 22 (vinte e dois) auxílios foram concedidos

##### **Edital PROPGP/UFOB nº 07/2021 - Auxílio ao Pesquisador -AUXPE/2021**

Visa apoiar financeiramente pesquisadores da Universidade, de acordo com as normas previstas na Resolução Consuni nº 012/2018, Regimento Geral da UFOB, para fomentar atividades de pesquisa e incentivar a produção científica.

O AUXPE/2021 apoia pesquisadores que façam parte de Grupos de Pesquisa cadastrados na UFOB e possuam projetos de pesquisa devidamente registrados na PROPGP, até o início do período de inscrição previsto no edital. Resultado: 22 (vinte e dois) auxílios foram concedidos

##### **Edital PROPGP/UFOB nº 08/2021 - Auxílio à publicação**

Visa o auxílio à publicação de artigos científicos em periódicos de circulação nacional e internacional classificados em A1, A2, B1 e B2 de acordo com o Qualis Capes quadriênio 2013 - 2016 ou equivalente, para servidores da UFOB, que são discentes regularmente matriculados no Doutorado Interinstitucional - Dinter em Saúde Coletiva entre a Universidade Federal do Oeste da Bahia e a Universidade Federal do Espírito Santos, aprovado na 11ª Reunião Ordinária da CPECC, realizada em 18 de novembro de 2021, sob a gestão da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa. Resultado: 09 (nove) auxílios concedidos

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### *Ensino e Pesquisa*

#### Edital PROPGP/UFOB nº 04/2021 e nº 05/2021 - Programa de Auxílio aos Estudantes de Pós-graduação (PAEPG)

Visa a concessão de bolsa a estudantes regularmente matriculados nos Programas de Pós-Graduação stricto sensu da UFOB, em nível de mestrado, a fim de contribuir para o desenvolvimento da pesquisa e defesa da Dissertação dentro dos prazos regulamentados pela Resolução CONEPE nº 004/2018 e Resolução CONSUNI nº 008/2020. Foram ofertados auxílios estudantis a 14 estudantes de pós-graduação da UFOB durante o ano de 2021, com processo finalizando em fevereiro de 2022.

#### VII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UFOB

A realização do evento contou com ampla participação da comunidade acadêmica. Foram apresentados 149 trabalhos na forma de resumos e vídeo-poster. 141 estudantes participaram das apresentações coordenadas de apresentação oral.

#### Objetivos estratégicos:

PR4 Promover a inclusão regional para reduzir desigualdades sociais

PR5 Fomentar as pesquisas e ações extensionistas, priorizando temáticas estratégicas

PR6- Fortalecer cursos existentes

PR8 - Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência

Estudantil



### 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

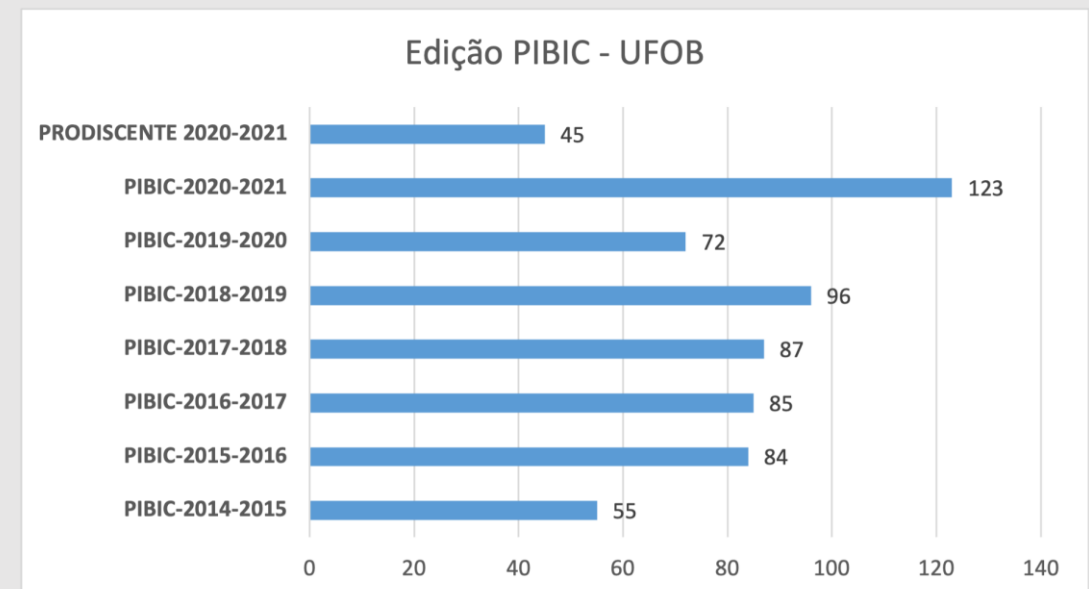
#### *Pesquisa*

Edital nº 02/2021 - PROPGP/UFOB - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica - 2021-2022 PIBIC-CNPq, PIBIC-FAPESB, PIBIC-UFOB e Edital nº 03/2021 - PROPGP/UFOB - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação - 2021-2022 PIBITI-CNPq e PIBITI-UFOB.

Visa a concessão de bolsas de Iniciação Científica, financiadas pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (PIBIC-CNPq), pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado da Bahia (IC-FAPESB) e pela Universidade Federal do Oeste da Bahia (PIBIC-UFOB), por meio de recursos próprios.

Edital PROPGP Nº 01/2021 - Programa Institucional de Iniciação Científica Voluntária - Fluxo Contínuo 2021.

Edital Nº 09/2021 - PROPGP/UFOB Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio - PIBIC-EM - 2021-2022.



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Extensão

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

##### Programa de Bolsas de Iniciação à Extensão - PIBIEX

contribuir de cidadãos socialmente comprometidos, por meio da participação de estudantes de graduação em atividades de Extensão junto à comunidade externa à UFOB;

II- aproximar conhecimentos populares e científicos por meio do estreitamento das relações entre a Universidade com a Sociedade;

III- contribuir com a inserção das ações de Extensão como elemento integrador nos cursos de graduação; e

IV- fortalecer a política de responsabilidade social da Universidade.

Em 2021 foram executados 15 projetos, correspondendo a 15 bolsas de Iniciação à Extensão, no valor de R\$ 400,00, por 12 meses

Os projetos do PIBIEX devem atender a pelo menos um dos ODS que fazem parte da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável promovida pela ONU, contribuindo na implementação da **Agenda 2030**.





## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Extensão

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Fomento

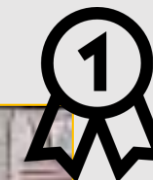
##### Festival Buriti

Visa a promover, por meio da linguagem audiovisual, reflexões e debates sobre as culturas, artes, saberes, tecnologias e sociedade nos três territórios de identidade (Bacia do Rio Grande, Bacia do Rio Corrente e Velho Chico) onde a UFOB está instalada.

Em 2021 a UFOB lançou o EDITAL PROEC N° 01/202,1 Festival Buriti de Audiovisual da UFOB, de maneira a estimular e apoiar o desenvolvimento de atividades voltadas à linguagem audiovisual. A premiação definida foi: a) primeiro colocado: R\$ 1.000,00; b) segundo colocado: R\$ 800,00 ; e c) terceiro colocado: R\$ 500,00



**Objetivo estratégico:**  
PR2 - Diversificar e fortalecer os canais de comunicação e divulgação



Na língua tupi, o buriti significa “árvore alta de alimento ou de vida”. É uma palmeira comum nas veredas sertanejas da região e invoca para o festival o espírito criativo que alimenta as reinvenções e dão vida a novas formas de ver, sentir e ser.

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Extensão

#### Sobre Políticas desenvolvidas na forma de Programas

#### PRODISCENTE - Iniciação à Extensão

Ação direcionada à formação de estudantes de graduação em situação de vulnerabilidade socioeconômica, com vistas à permanência e diplomação de estudantes no ensino superior, caracterizada pelo incentivo à iniciação à Docência, à Pesquisa e à Extensão. No Ciclo 2020/2021, foram concluídos 52 projetos.

#### AÇÕES EXTENSIONISTAS desenvolvidas em 2021

- > 177 ações cadastradas
  - >> 88 concluídas
  - >> 89 continuam em execução em 2022

Área/Modalidade	Curso	Evento	Projeto	Programa	Total
Comunicação	1	3	4	0	8
Cultura	2	5		0	7
Direitos humanos e Justiça	1	25	2	0	28
Educação	6	8	3	1	18
Meio ambiente		6	2	0	8
Saúde	3	3	7	0	13
Tecnologia e Produção	0	2	3	0	5
Trabalho	0	1	0	0	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>88</b>

**Projeto de Extensão**

Literatura infantojuvenil Negra

**Público-alvo:** Professores (Educação Básica)

**Até 15/11**

CONHEÇAM nosso projeto e contribuam para o desenvolvimento crítico-reflexivo de propostas de decolonização da literatura infantojuvenil.

**Acesse o link** >>

CONFIRA A PROGRAMAÇÃO EM UFOB.EDU.BR

MESAS-REDONDAS ONLINE

**AS DESIGUALDADES SOCIAIS NO CONTEXTO PANDEMICO DA COVID: para onde caminhamos?**

-INSCRIÇÕES ATÉ 6/10-

Transmissão: YouTube | Eventos UFOB

Aberta ao público, participe!

**16 a 25/11**

\* 50 vagas \*

OFICINA DE INCENTIVO À PRÁTICA DE **CAPOEIRA ANGOLA**

COMO ESTÍMULO À PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE EM MOVIMENTOS POPULARES

UFOB

**VII CAFÉ ELÉTRICO**

**DIREITOS HUMANOS**

Período de inscrição: 23/04/2021 a 28/05/2021

**7/5 a 28/5**

**Sextas às 16h**

Público-alvo: Toda comunidade acadêmica e externa

Atividade Certificada - Evento Gratuito

UFOB

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Extensão

#### Marcos Regulatórios aprovados em 2021

RESOLUÇÃO [CPECC/CONSUNI/UFOB Nº 002](#),  
DE 22 DE ABRIL DE 2021

Dispõe sobre as normas que  
Regulamentam as atividades de Extensão  
Universitária na Universidade Federal do  
Oeste da Bahia.

RESOLUÇÃO [CEAA-CPECC/CONSUNI/UFOB Nº  
001](#), DE 08 DE DEZEMBRO DE 2021

Institui as diretrizes para a  
Integralização Curricular da  
Extensão Universitária nos cursos de  
Graduação da Universidade Federal  
do Oeste da Bahia.

*A Extensão Universitária será fomentada pela  
UFOB por meio dos Programas de Apoio à  
Extensão Universitária, que visam a concessão de  
auxílio financeiro e bolsas, conforme critérios  
estabelecidos em editais e a observância à  
legislação vigente.*

Art 43. da RESOLUÇÃO CPECC/CONSUNI/UFOB  
Nº 002, DE 22 DE ABRIL DE 2021

No ano de 2021 foram desenvolvidas ações importantes para a Extensão Universitária na UFOB, tais como a aprovação das resoluções que normatizam a extensão na universidade e nos cursos de graduação. Em 2022, a Extensão será inserida nos projetos dos cursos de graduação, assim novas ações serão necessárias para qualificação das propostas extensionistas realizadas pela Universidade, bem como para aumentar o engajamento da comunidade acadêmica quanto à execução de ações das mais diversas modalidades e áreas.

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Extensão

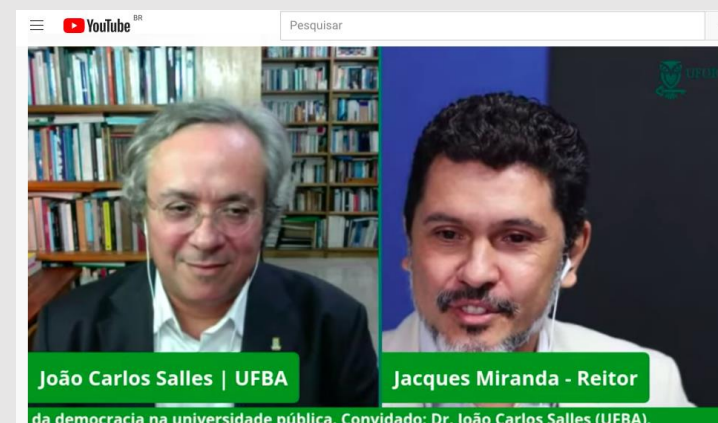
O I Congresso da UFOB ocorreu entre os dias 25 e 29 de outubro de 2021, por meio de ação conjunta entre a Reitoria e as sete unidades acadêmicas. Pessoas de referência nacional e internacional foram convidadas, abrangendo distintas áreas do conhecimento.

O evento teve como objetivo promover a integração entre universidade e sociedade, pautando-se na valorização da diversidade cultural e do conhecimento científico socialmente referenciado.

Em função da pandemia da COVID-19, a primeira edição do Congresso ocorreu de forma virtual, por meio do Canal Eventos UFOB, no YouTube, e os interessados que realizaram inscrição tiveram direito ao certificado.



Mesa de Abertura do I Congresso UFOB



Encerramento do evento

[Clique aqui para ter acesso aos vídeos](#)

### 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

#### Inovação

Com objetivo de promover e participar de cursos, seminários ou eventos de capacitação, com a finalidade de divulgar, no âmbito da UFOB e também para as demais instituições científicas e tecnológicas e empresas, os instrumentos de incentivo à inovação, estimulando a utilização dos instrumentos e dos programas mais adequados às suas necessidades, foram realizados os seguintes eventos em 2021:

- Seminário de Formação de Empresas Juniores na UFOB;
- Curso Introdução à Propriedade Intelectual (Parceria com NIT-UFV);
- Curso de Redação de Patentes (Parceria com NIT-UFV);
- Seminário de Formação de Empresas Jr UFOB;
- Partida JOIN (Parceria com SEBRAE);
- Curso Modelagem de Negócios para Startups da Incubadora Tecnológica;
- Webinário Comunidades de Inovação: O Avanço no desenvolvimento de novos negócios em Barreiras-BA (Parceria com SEBRAE);
- Oficinas de Indicação Geográfica e Marcas Coletivas para comunidades tradicionais rurais de produtores familiares do Vale do Rio Guará em São Desidério, BA (Parceria com PROFNIT);
- Encontro de Educação Empreendedora para a Rede de Educação Pública da Bahia;
- Oficina de Educação Empreendedora: Dinâmicas e aprendizados para o ensino médio.
- Elaboração de material didático para curso de capacitação em Gestão da Propriedade Intelectual voltada para a especialização nos caminhos normativos e vantagens econômicas da transferência de tecnologia (Parceria com PROFNIT);
- Curso de Conhecimentos básicos sobre Propriedade Intelectual e a sua importância na proteção de inovações para alunos e professores do ensino médio do Centro Territorial de Educação Profissional da Bacia do Rio Grande (CETEP-BRG) do município de Barreiras (Parceria com PROFNIT).
- Curso de Análise do nível de maturidade tecnológica através do IMATEC - Índice de Maturidade Tecnológica para Startups da Incubadora Tecnológica (Parceria com PROFNIT).



## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Inovação

A UFOB dispõe de medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo, com vistas à capacitação tecnológica, ao alcance da autonomia tecnológica e ao desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional. Por meio da atuação da Superintendência de Inovação, Tecnologia e Desenvolvimento Regional (SITDR), vinculada à Reitoria, é assegurada a assessoria necessária para o desenvolvimento de ações na área de inovação, com base nos dispositivos legais. Compete à SITDR promover a articulação interinstitucional, com fins de fomentar um Ecossistema Local de Inovação que atraia parceiros estratégicos, tais como Instituições de Ciência e Tecnologias (ICT's), incubadoras de empresas, aceleradoras, órgãos públicos, empresas de iniciativa privada e/ou público-privada, instituições do terceiro setor, para o desenvolvimento de ações voltadas ao ambiente tecnológico e social.

Dentre os objetivos estratégicos da SITDR, destacam-se:

- Implementar a política de inovação da UFOB;
- Fomentar o desenvolvimento regional;
- Disseminar o conhecimento de tecnologia, inovação e empreendedorismo para fortalecer o papel estratégico e políticas públicas para o desenvolvimento regional;
- Estimular a criação, mentoria e acompanhamento de startups tecnológicas e sociais; Fomentar ações para inovação e desenvolvimento de produtos, processos, marcas, indicações geográficas por meio de um ambiente tecnológico e social;
- Estimular ações e implementar medidas para disseminar o uso e conhecimento da propriedade intelectual e inovação;
- Promover a transferência de tecnologia;
- Realizar ações de educação empreendedora e de extensão tecnológica nos diversos setores;
- Assessorar e certificar as empresas juniores.

#### LEI Nº 10.973, DE 2 DE DEZEMBRO DE 2004

Dispõe sobre incentivos à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo e dá outras providências.

#### LEI Nº 13.243, DE 11 DE JANEIRO DE 2016.

Estímulo ao desenvolvimento científico, à pesquisa, à capacitação científica e tecnológica e à inovação e altera a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004, e demais dispositivos

#### DECRETO Nº 9.283, DE 7 DE FEVEREIRO DE 2018

Regulamenta a Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004 e demais dispositivos e estabelece medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica no ambiente produtivo, com vistas à capacitação tecnológica, ao alcance da autonomia tecnológica e ao desenvolvimento do sistema produtivo nacional e regional.

## 4.3.2 Ensino, Pesquisa, Extensão e Inovação

### Inovação

Compete à SITDR/UFOB desenvolver atividades de formação e capacitação de pesquisadores em propriedade intelectual e transferência de tecnologia para capacitar a equipe executora e público interno da UFOB. Desta forma, diversas ações são realizadas, contando com importantes parceiros, como SEBRAE, SECTI, FAPESB, PROFNIT, Prefeitura Municipal de Barreiras, IEL, CDL, dentre outros, e das Instituições de ensino - UNEB, IFBA, UFV.

A UFOB atua nas redes ENIMPACTO e AGTECH GARAGE.

Os gestores da SITDR participam de diversas atividades de formação dentro das redes PROFNIT, OMPI, Brasil Jr, ANPROTEC, ENIMPACTO.

Eventos dessas redes e parceiros são divulgados para o público interno da UFOB.



[Clique aqui](#) e tenha acesso a algumas das ações realizadas pela SITDR em 2021

O IV Encontro de Gestão Tecnológica e Social do Ecosistema Local de Inovação da UFOB - IV GTS/ELI-UFOB teve como tema central *"Contribuições de um Ecosistema Local de Inovação para alavancar o desenvolvimento de negócios inovadores"*. O evento foi realizado pelo Vale dos Quitandeiros/UFOB, com o apoio institucional da SITDR/UFOB e atores locais do *Ecosistema Local de Inovação da Região Oeste da Bahia - ELIROB*.



[IV GTS/ELI-UFOB](#)

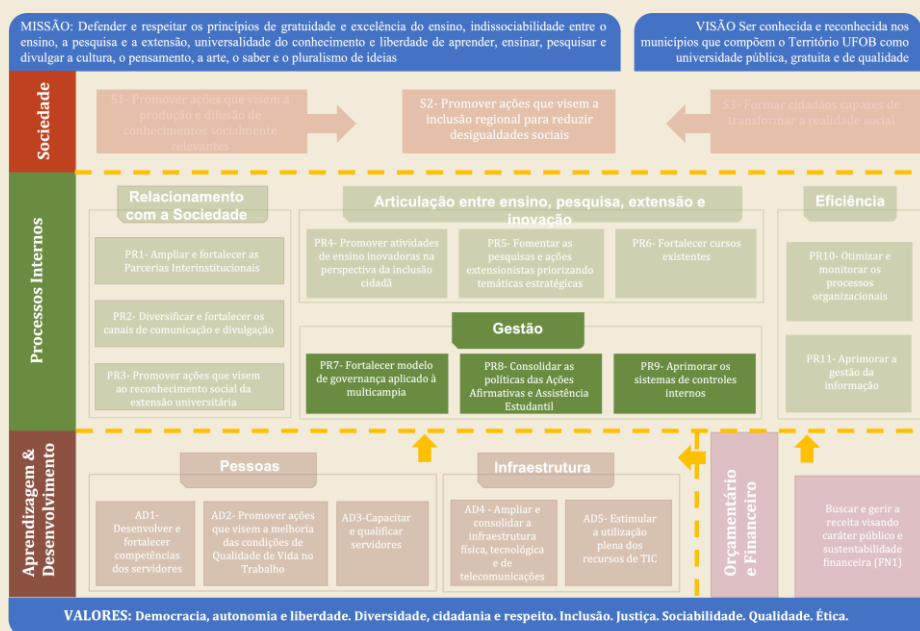
11 de nov. de 2021



### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

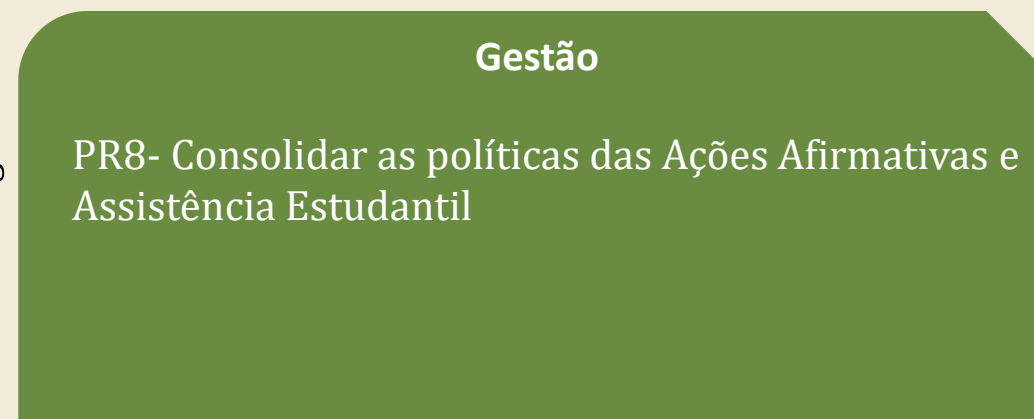
Em relação ao Planejamento Estratégico 2019-2023, os objetivos estratégicos relacionados a Ações Afirmativas e Assistência Estudantil estão associados à Dimensão Processos Internos, subdimensão Gestão, especificamente o Objetivo PR8 - Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Mapa Estratégico



Dimensão  
Processo Internos

Objetivos  
Estratégicos



Iniciativas  
Estratégicas

- PR8.1 Implementar Políticas de Assistência Estudantil e Reconhecimento da diversidade regional;
- PR8.3 Ampliar Programa de Serviços Internos.



Acesse para saber mais sobre o Planejamento Estratégico



### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Programa de Bolsa Permanência - Ministério da Educação

Concede auxílio financeiro no valor de R\$ 900,00 a estudantes que comprovem sua identidade étnica, com renda familiar mensal de até 1,5 (um e meio) salário mínimo por pessoa. Os recursos, oriundos do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação - FNDE/MEC, é pago diretamente aos estudantes de graduação por meio de um cartão de benefício.

#### Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae) - Ministério da Educação

Em 2021 as principais realizações alcançadas com os recursos disponibilizados na ação do Promisae foram o [pagamento dos auxílios financeiros mensal](#), no valor de R\$ 622,00, para a manutenção de 04 (quatro) estudantes participantes do PEC-G, regularmente matriculados em cursos de graduação.

#### Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir) - Ministério da Educação

Em 2021 a UFOB utilizou o recurso do Incluir (Ação orçamentária 4002) para [pagamento de Bolsas Inclusivas a estudantes monitores](#), com subsídio financeiro para o desenvolvimento de atividades de agrupamento produtivo e ações relacionadas à inclusão e acessibilidade no âmbito da UFOB. A execução do Programa Incluir requer atuação do Núcleo de Acessibilidade na Universidade, que propõe e organiza as ações institucionais que garantam a integração de pessoas com deficiência à vida acadêmica.

#### Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI)

Criado pela Resolução 003/2015 do CONSUNI, é responsável pela coordenação e articulação de ações que visam contribuir para a inclusão de estudantes e servidores com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades/superdotação e redução de mobilidade. Presta atendimentos e suporte nas atividades que envolvem os processos de inclusão de estudantes e servidores com deficiência, sobretudo no que se refere à eliminação de barreiras arquitetônicas, comunicacionais e atitudinais. O acompanhamento e discussão das demandas são discutidas pela Comissão de Inclusão e Acessibilidade (CIA).

Em 2021, dentre algumas ações desenvolvidas pelo NAI, tem-se:

- Palestra na II Semana de Trabalho Pedagógico 2020.1 da UFOB, com orientações aos professores sobre “[Dificuldades de aprendizagem durante o Ensino Remoto: possibilidades de superação](#)”, com ênfase em transtorno de déficit de atenção/hiperatividade e transtorno do espectro autista.
- Participação no evento “[A inclusão dos estudantes público-alvo da Educação Especial na Educação Superior](#)”, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná;
- Palestra sobre “[Inclusão sem Capacitismo](#)”, durante o I Congresso UFOB: autonomia, democracia, patrimônio cultural e crítica social.

### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Projeto Ufobarril dobrado

No ano de 2021 teve continuidade o projeto Ufobarril Dobrado, desenvolvido com o intuito de manter o vínculo da comunidade universitária com a Instituição durante o período de distanciamento social. Por meio do [Instagram](#), os estudantes são instigados a publicar vídeos, fotos e memes divertidos de como estão vivenciando a quarentena e como estão conseguindo realizar as atividades propostas durante o ensino remoto.



#### Projeto DesPerTar

Constitui um espaço de diálogo para tratar sobre temas relevantes para a comunidade estudantil na construção protagonista de uma sociedade plural como: orientação sexual, questões de gênero, o combate a qualquer tipo de preconceito, saúde mental, educação inclusiva, educação ambiental, trabalho informal, entre outros.

Em 2021 as [atividades](#) foram desde mesas redondas a diálogos estudantis, bate papos, oficinas, palestras, minicurso. Ressaltamos que, devido às dificuldades impostas para a contratação de intérpretes de Libras, a grande maioria das atividades foram realizadas sem a presença desse profissional, o que dificultou a participação de pessoas estudantes e da comunidade com deficiência auditiva ou surdos.



DesPerTar UFOP

**Diálogos Estudantis**  
Diferenciar para incluir: Perspectivas sobre a Educação Inclusiva nas universidades

**Juliana Campos**  
Graduada em Licenciatura em Química (UFOB, Campus Barreiras/BA).  
Extensionista do projeto Corpo-Matéria: Criação Artística e Ensino de Arte (UFOB, Campus SAMAVI/BA)

**Joelma Alves**  
Arte-educadora.  
Artista Visual.  
Graduada em Artes Visuais (UFOB, Campus SAMAVI/BA).

**Marianna Santos**  
Graduada em Licenciatura em Química (UFOB, Campus Barreiras/BA).  
Participante do PIBID e do projeto Astropartículas Natal (UFRN)

09/12/2021 - 17h às 18h

Projeto DesPerTar UFOP

**Como a ansiedade e a depressão afetam a aprendizagem: estratégias de superação**

**Data: 27/08/2021**  
**Horário: 16h às 17h**

**Convidada**  
**Mariam Magnavita**

Graduada em Pedagogia (UNEB)  
Mestra em Educação (UFBA)  
Gestora do Núcleo de Acessibilidade e Inclusão (NAI/UFOB).

**Mediação**  
**Núcleo de Ações Afirmativas (NAAF/UFOB)**

Propostas de intervenção para além do manicômio: a importância do movimento da Luta Antimanicomial e do Trabalho Territorial

**Mediação:**

Thais Guimarães Assistente Social (UFOB, Campus IEM/BA)

Larônica Reis Graduada em Psicologia (Unime) Pós-graduada em Gestão em Saúde Pública (UESC/BA) Servidora -Psicóloga (UFOB, Campus Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa)

**Convidada:** Lucimio Cerqueira Graduada em Direito (UcSal) Mestra em Ciências Jurídicas (UIPB) Doutora em Direito (UnB) Professora Adjunta (UIPB) Coordenadora do Grupo de Pesquisa e Extensão Loucura e Cidadania

**Convidado:** Luis Corvalho Membro da Associação Piauiense de familiares e Usuários de Álcool e outras drogas.

18/05/2021 16h às 18h

Projeto DesPerTar UFOP

### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Programa de Apoio Financeiro ao Estudante - PAFE

Visa a igualdade de oportunidades entre todos os estudantes e contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico, a partir de medidas que buscam combater situações de repetência e evasão.

Em 2021 foram atendidos 1.181 (mil, cento e oitenta e um) estudantes, beneficiários através dos Edital SAE/\_CPP/NCA nº 001/2020 e Edital SAE/\_CPP/NCA nº 002/2020, por meio de pagamento mensal dos auxílios em pecúnia, totalizando a quantia de R\$ 4.872.534,84 (quatro milhões, oitocentos e setenta e dois mil, quinhentos e trinta e quatro reais e oitenta e quatro centavos), cuja classificação dos auxílios considerou as condições de vulnerabilidade socioeconômica identificadas, sendo:

- Altíssima vulnerabilidade: 1 estudante;
- Alta vulnerabilidade: 767 estudantes;
- Moderada vulnerabilidade: 311 estudantes;
- Mediana vulnerabilidade: 75 estudantes;
- Baixa vulnerabilidade: 27 estudantes;

Os resultados acerca da conclusão, evasão e retenção dos beneficiários de auxílios estudantis no ano de 2021 são:

- Conclusão do curso: 76 estudantes;
- Evasão (matrícula cancelada): 6 estudantes;
- Matrículas ativas e não estão em situação de retenção: 951 estudantes;
- Matrículas ativas e estão em situação de retenção: 3 estudantes;
- Trancamento do curso: 36 estudantes;

No início do exercício de 2021 a UFOB iniciou a discussão da proposição da **Política de Permanência Estudantil**, norteador para o desenvolvimento dos Programas e publicação de novos editais.

Em relação aos Editais SAE/\_CPP/NCA nº 001/2020 e SAE/\_CPP/NCA nº 002/2020, a Câmara de Ensino, Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (CEAA) realizou as renovações de vigência por 01 ano, o que permitiu a convocação de 51 (cinquenta e um) estudantes habilitados que estavam na lista de espera (que ainda não eram beneficiários de auxílios).



### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Programa de Apoio Financeiro ao Estudante - PAFE

O Restaurante Universitário - RU objetiva contribuir para a permanência e qualidade de vida dos estudantes por meio da oferta de refeições de qualidade e de menor preço para o estudante, supervisionado pela equipe de Nutrição da UFOB (Técnicos em Nutrição e Dietética e Nutricionistas).

Em decorrência da Pandemia e a necessidade de distanciamento social, a UFOB publicou a PORTARIA N° 72, DE 19 DE MARÇO DE 2020 que determinou a suspensão de todas as atividades presenciais, administrativas e acadêmicas por tempo indeterminado, e recomendava que fosse viabilizada a complementação dos auxílios pecuniários dos usuários do RU, observando o cronograma orçamentário. Desta forma, foram oferecidos aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica um auxílio-alimentação, pago em pecúnia, com periodicidade de desembolso mensal, destinado a contribuir com as despesas de alimentação do discente. No total, em 2021 foram atendidos com o auxílio alimentação emergencial 637 (seiscentos e trinta e sete) estudantes do Campus Reitor Edgard Santos beneficiários dos Editais SAE/CPP/NCA n° 001/2020 e 002/2020, totalizando R\$ 549.855,92 (quinhentos e quarenta e nove mil, oitocentos e cinquenta e cinco reais e noventa e dois centavos).



#### Projeto Especial de Quarentena

Visa a auxiliar a preservação da saúde mental por meio de atividades que podem ser desenvolvidas no ambiente doméstico. O projeto teve início em 2020 e permaneceu ao longo de 2021, sendo desenvolvido como uma forma de entretenimento e manutenção dos vínculos com a UFOB durante o período de isolamento social.

Em 2021 foram desenvolvidas publicações que envolvem desenho, pintura, aquarela, dança, leitura, yoga, tours virtuais, cursos e material educativo, receitas, meditação, jogos, músicas, filmes, séries, tirinhas, lettering, bullet journal, scrapbook, patinação artística, podcasts, origami, organização, customização de roupas, velas decorativas, tricô, jardinagem, artesanato, amigurumi, ponto cruz, canto, fotografia, literatura, xadrez, entre outros. Todas as informações do projeto podem ser acessadas por meio do [link](#).

### 4.3.3 Ações Afirmativas e Assistência Estudantil

#### Programa de Acompanhamento Sociopsicopedagógico - PAS

Compreende um programa multidisciplinar voltado aos aspectos socioeconômicos, psicológicos e pedagógicos do estudante, sendo responsável pela promoção de atividades de acolhimento, acompanhamento e apoio ao discente, desenvolvido pelas equipes multiprofissional da Assistência Estudantil dos *campi*, envolvendo as áreas da **Psicologia, Assistência Social, Pedagogia e Nutrição**.

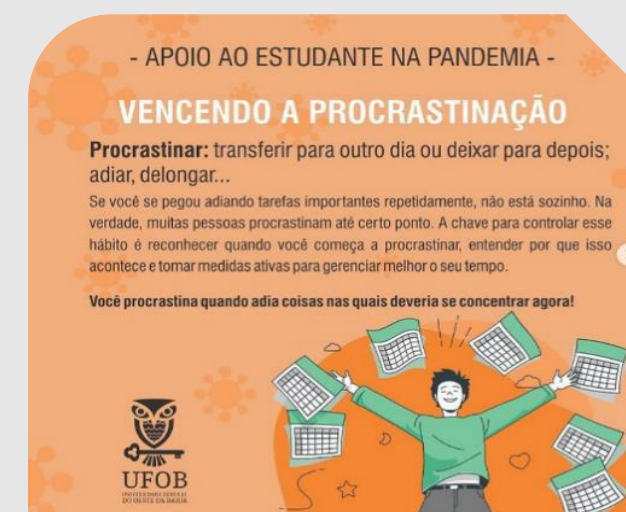
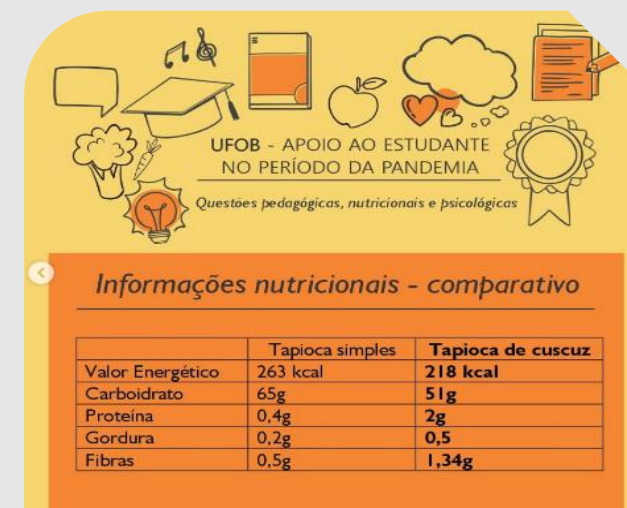
Em 2021, as equipes dos *campi* desenvolveram atividades de maneira remota, realizando o acolhimento e orientação, emissão de pareceres e atendimentos realizados on-line. As equipes trabalharam com a publicação de *cards* virtuais e a realização de reuniões on-line, oficinas, rodas de conversa e eventos que envolvessem a comunidade estudantil, como forma de manter o vínculo ativo com a Universidade.

**Serviço de Acompanhamento Social** - identificar demandas individuais dos estudantes, relacionadas às questões sociais e econômicas que implicam em dificuldades em sua permanência. Realizar ações de acompanhamento, orientação e encaminhamento do estudante.

**Serviço de Psicologia** - acolhimento psicológico e grupos socioeducativos, ambos visando a promoção do bem-estar integral do estudante.

**Serviço de Apoio Pedagógico** - promove a autonomia do estudante na relação pedagógica com sua aprendizagem, orientando-os quanto às necessidades de organização e desenvolvimento de práticas de estudo.

**Serviço de Nutrição** - promove e orienta práticas alimentares saudáveis, para o público universitário, contribuindo para o controle e prevenção de doenças associadas a fatores nutricionais, direcionando para um estilo de vida mais saudável por meio de uma formação ampla e humanizada.





#### 4.3.4. AÇÕES NAS UNIDADES ACADÊMICAS

Campus Reitor Edgard Santos

Centro Multidisciplinar de Barra

Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa

Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães

Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória

## 4.3.4 Ações nas Unidades Acadêmicas

### Campus Reitor Edgard Santos

Situado no município de Barreiras/BA, o *campus* Reitor Edgard Santos (CRES) é composto pelas unidades acadêmicas do Centro das Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS), do Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias (CCET) e Centro das Humanidades (CEHU). Situa-se no município de Barreiras/BA, localizado ao extremo Oeste do Estado, a 853 km de Salvador e a 622 Km de Brasília .



Barreiras - Bahia

#### Centro das Ciências Biológicas e da Saúde (CCBS)

O Centro das Ciências Biológicas e da Saúde é uma das unidades acadêmicas do Campus Reitor Edgard Santos e integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal.

As atividades de ensino no CCBS abrangem os cursos de graduação, especialização e/ou residências em saúde, cursos de curta duração, aperfeiçoamento e pós-graduação *lato sensu* e *stricto sensu*, acadêmica e profissional, entre outros, desenvolvidos no âmbito do Centro.

As atividades de ensino desenvolvidas no CCBS são de responsabilidade exclusiva do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Oferece os cursos de Ciências Biológicas ([Bacharelado](#) e [Licenciatura](#)), [Farmácia](#), [Medicina](#), [Nutrição](#) e curso de Pós-Graduação em [Ciências Ambientais \(Mestrado Acadêmico\)](#), [Patologia Investigativa \(Mestrado Profissional\)](#), [Bioquímica e Biologia Celular \(Mestrado e Doutorado Acadêmicos\)](#).

## Campus Reitor Edgard Santos



### Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias (CCET)

O Centro das Ciências Exatas e das Tecnologias é uma das unidades acadêmicas do Campus Reitor Edgard Santos e integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal. As atividades de ensino no CCET abrangem cursos de graduação e pós-graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Possui dez cursos de graduação nas seguintes modalidades: [Matemática \(Bacharelado\)](#), [Matemática \(Licenciatura\)](#), [Física \(Bacharelado\)](#), [Física \(Licenciatura\)](#), [Química \(Bacharelado\)](#), [Química \(Licenciatura\)](#), [Bacharelado Intedisciplinar em Ciência e Tecnologia](#), [Engenharia Civil](#), [Engenharia Sanitária e Ambiental](#) e [Geologia](#). Em nível de Pós-Graduação, oferta os cursos de [Matemática em Rede Nacional \(Mestrado Profissional\)](#) e [Química Pura e Aplicada \(Mestrado acadêmico\)](#).

- [Clique aqui e tenha acesso a algumas das ações realizadas pelo CCET](#)

### Centro das Humanidades (CEHU)



O Centro das Humanidades é uma das unidades acadêmicas do Campus Reitor Edgard Santos e integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal. As atividades de ensino no CEHU abrangem cursos de graduação e pós-graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Oferta os cursos de [Administração \(Bacharelado\)](#), [Geografia \(Bacharelado\)](#), [História \(Bacharelado\)](#), [História \(Licenciatura\)](#), [Bacharelado Interdisciplinar em Humanidades](#), [Direito](#), [Geografia \(Licenciatura\)](#) e cursos de Pós-Graduação em [Ciências Humanas e Sociais \(Mestrado Acadêmico\)](#), [Ensino \(Mestrado Acadêmico\)](#) e [Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação \(Mestrado Profissional\)](#).



# Campus Reitor Edgard Santos

## Superintendência Administrativa do Campus Reitor Edgard Santos (SACRES)

É o órgão responsável pelo planejamento, orientação, supervisão, coordenação, execução, avaliação e controle das atividades administrativas do Campus Reitor Edgard Santos.

Por meio da atuação de suas coordenadorias - Coordenadoria de Administração Física e Logística, Coordenadoria de Apoio aos Assuntos Estudantis, Coordenadoria da Biblioteca Central, Coordenadoria de Gestão Laboratorial-, a SACRES desenvolve as suas atividades, como área de suporte ao desenvolvimentos das atividades acadêmicas no CRES.



Barreiras - Bahia

Responsabilidades da SACRES, dentre outras previstas, por meio da atuação de suas coordenações:

- Coordenar as atividades técnico-administrativas de suporte ao campus;
- Fiscalizar, administrativa ou tecnicamente, os contratos de serviços do campus;
- Coordenar o recebimento, destinação e alocação dos bens de consumo, quando adquiridos pelas unidades universitárias do campus;
- Coordenar as atividades relacionadas ao patrimônio e movimentação de bens alocados no CRES.
- Coordenar as atividades técnico-administrativas desenvolvidas na assistência estudantil do campus;
- Apoiar e executar ações decorrentes dos programas e projetos da Política de Assistência Estudantil da UFOB, em consonância com a legislação e a Política Institucional de Permanência;
- Apoiar as unidades competentes na formulação e execução de atividades voltadas para esporte, lazer, inclusão social e inclusão digital;
- Coordenar as atividades técnico-administrativas desenvolvidas na biblioteca do campus;
- Manter as informações acerca do acervo bibliográfico atualizadas para atendimento das demandas das unidades universitárias do campus;
- Proceder à seleção dos materiais bibliográficos e especiais que irão integrar o acervo da biblioteca, observados os Projetos Político-Pedagógicos dos cursos de graduação e de pós-graduação.
- Coordenar as atividades técnico-administrativas de suporte às atividades desenvolvidas nos laboratórios do campus;
- Contribuir com o planejamento das aquisições de bens e serviços relacionados aos laboratórios da universidade, sempre que solicitado pelas Pró-reitorias envolvidas;
- Operacionalizar a armazenagem, segurança e preservação dos bens de consumo utilizados nos laboratórios;
- Fiscalizar os contratos de manutenção preventiva e corretiva de equipamentos alocados nos laboratórios do campus.

\*Descrições com base no Regimento Interno da Reitoria, em análise

## Centro Multidisciplinar de Barra



Barra - Bahia

O [Centro Multidisciplinar de Barra \(CM-Barra\)](#) é uma das unidades acadêmicas que integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal.

As atividades de ensino no CMBarra abrangem cursos de graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Oferta os cursos de [Agronomia \(Bacharelado\)](#) e [Medicina Veterinária \(Bacharelado\)](#)

[Clique aqui e tenha acesso a algumas das ações realizadas pelo Centro Multidisciplinar de Barra em 2021](#)

## Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa

O [Centro Multidisciplinar de Bom Jesus da Lapa \(CM-Lapa\)](#) é uma das unidades acadêmicas que integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal.

As atividades de ensino no CM-Lapa abrangem cursos de graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Oferta os cursos de [Engenharia Elétrica](#) e [Engenharia Mecânica](#).



Bom Jesus da Lapa - Bahia

[Clique aqui e tenha acesso a algumas das ações realizadas pelo Centro Multidisciplinar de Lapa em 2021](#)

## Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães



Luís Eduardo Magalhães - Bahia

O [Centro Multidisciplinar de Luís Eduardo Magalhães \(CM-LEM\)](#) é uma das unidades acadêmicas que integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal. As atividades de ensino no CM-LEM abrangem cursos de graduação e pós-graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização. Oferta os cursos de [Engenharia de Produção](#) e [Engenharia de Biotecnologia](#) e [Especialização em Engenharia Industrial e de Sistemas](#).

[Clique aqui e tenha acesso a algumas das ações realizadas pelo Centro Multidisciplinar de LEM em 2021](#)

## Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória

O [Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória \(CM-Samavi\)](#) é uma das unidades acadêmicas que integra a estrutura organizacional da UFOB para todos os efeitos de organização didático-científica, administrativa e de lotação de pessoal.

As atividades de ensino no CM-Samavi abrangem cursos de graduação e são de responsabilidade do corpo docente vinculado ao centro, sendo assegurado o apoio técnico-administrativo necessário para a realização.

Oferta os cursos de [Artes Visuais \(Licenciatura\)](#) e [Publicidade e Propaganda \(Bacharelado\)](#)



Santa Maria da Vitória - Bahia

[Clique aqui e tenha acesso a algumas das ações realizadas pelo Centro Multidisciplinar de Santa Maria da Vitória](#)



# 5

## ALOCAÇÃO DE RECURSOS - ÁREAS DE SUPORTE



### 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

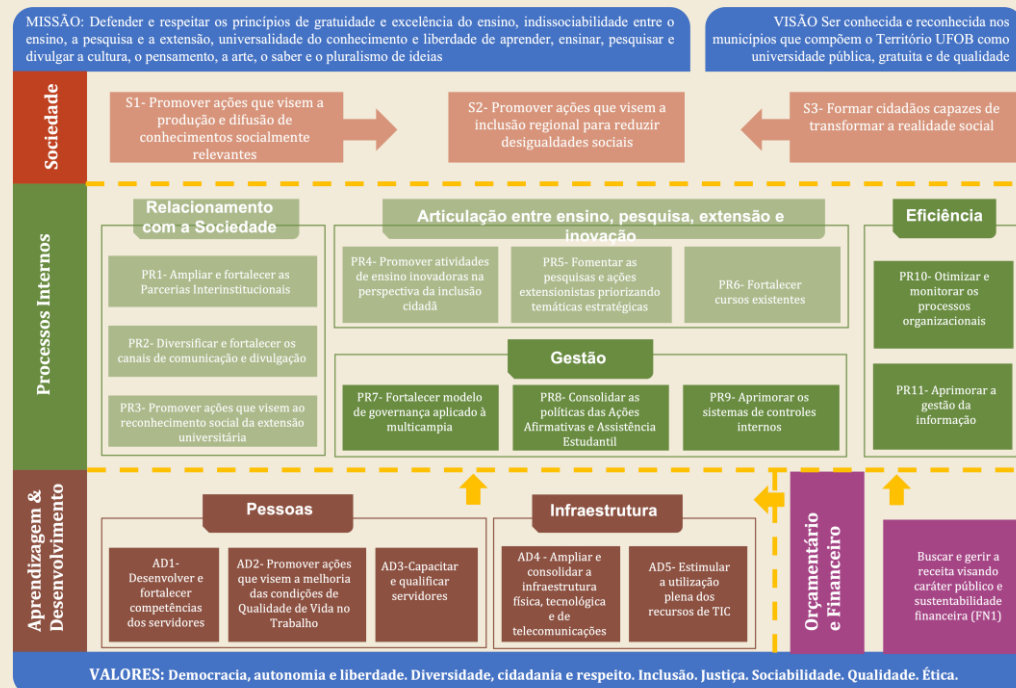
#### 5.1.1 Sustentabilidade Ambiental

### 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

### 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Em relação ao **Planejamento Estratégico 2019-2023**, os objetivos estratégicos relacionados aos temas desta seção do Relatório estão associados às Dimensões Processo Internos, Aprendizagem & Desenvolvimento, e Orçamentário e Financeiro, conforme ilustrado no Mapa Estratégico.

### Mapa Estratégico



Objetivos Estratégicos

### Dimensão Processos Internos

#### Gestão

- PR7- Fortalecer modelo de governança aplicado à multicampia
- PR8- Consolidar as políticas das Ações Afirmativas e Assistência Estudantil
- PR9- Aprimorar os sistemas de controles internos

#### Eficiência

- PR10- Otimizar e monitorar os processos organizacionais
- PR11- Aprimorar a gestão da informação

### Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento

#### Pessoas

- AD1- Desenvolver e fortalecer competências dos servidores
- AD2- Promover ações que visem a melhoria das condições de Qualidade de Vida no Trabalho
- AD3- Capacitar e qualificar servidores

#### Infraestrutura

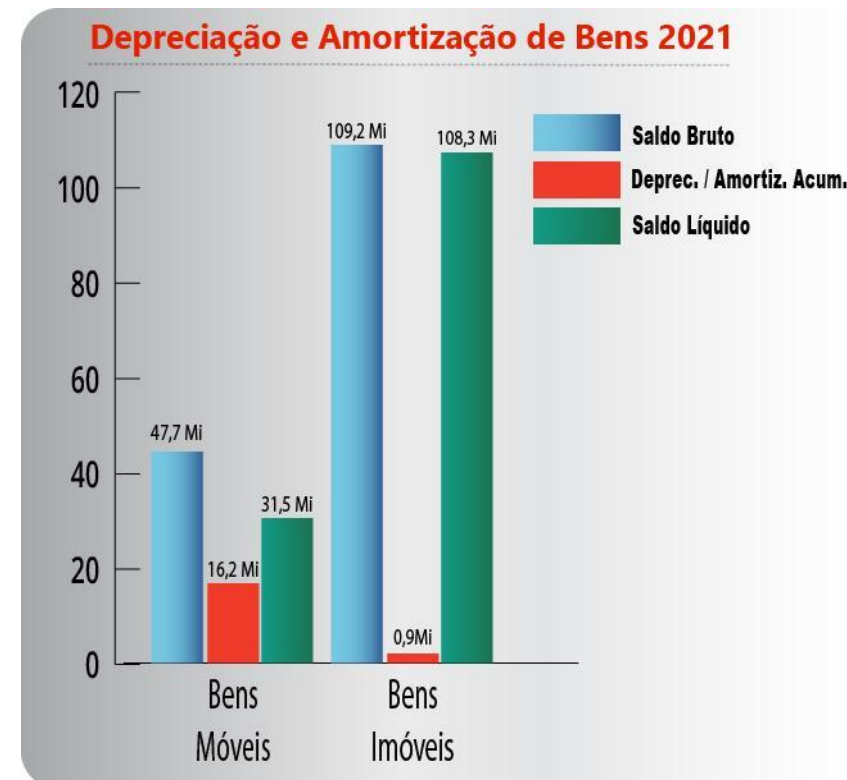
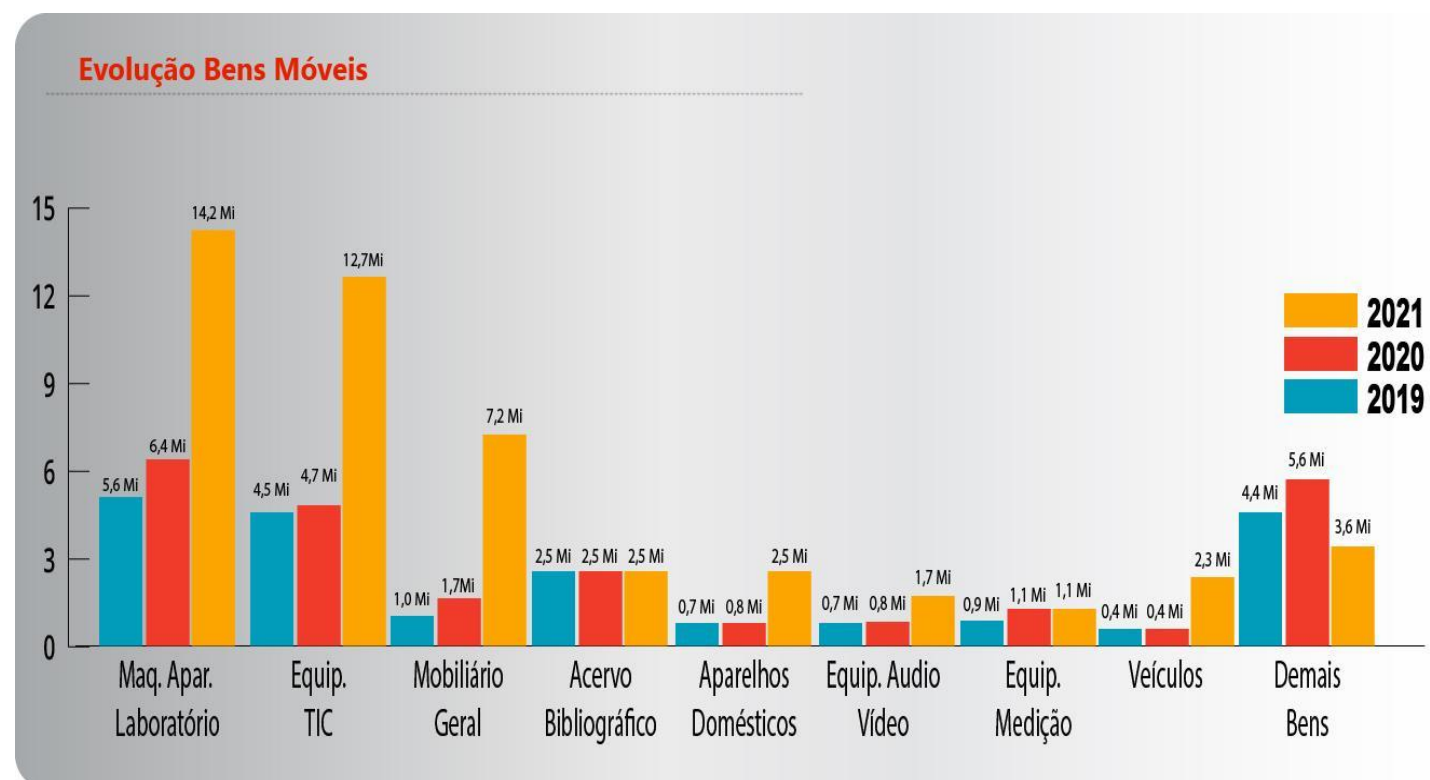
- AD4- Ampliar e consolidar a infraestrutura física, tecnológica e de telecomunicações
- AD5- Estimular a utilização plena dos recursos de TIC

## 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

### Gestão do patrimônio móvel

No ano de 2021, em atendimento à [Portaria ME nº. 232, de 02 de junho de 2020](#), que institui a obrigatoriedade de implantação do Sistema Integrado de Gestão Patrimonial - [SIADS](#), foram realizados os procedimentos necessários à implantação do referido sistema no âmbito da UFOB. Após o cumprimento de diversas etapas, como treinamento, carga de dados dos materiais de consumo de almoxarifado e lançamento manual dos bens móveis, em dezembro de 2021 o SIADS foi efetivamente implantado na UFOB.

A implantação dos bens móveis no SIADS causou consideráveis alterações nos saldos contábeis registrados no Balanço Patrimonial. Isto porque o registro dos bens transferidos à UFOB pela sua [Lei de Criação](#) permitiu o lançamento da depreciação acumulada destes bens, evidenciando o saldo líquido patrimonial e regularizando um problema frequente em relação à restrição contábil lançada mensalmente no Balanço Geral da União.



## 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

### Principais investimentos de capital

Foram realizadas, em 2021, as seguintes contratações, com início de obra previsto para 2022: construção dos Laboratórios de Aquicultura e de Animais de Grande e Pequeno Porte no Centro Multidisciplinar da Barra; reforma e adequação de acessibilidade na Reitoria da Universidade Federal do Oeste da Bahia; reforma e implantação do Laboratório de Análises Clínicas; e reforma e adequações nas edificações do Campus Reitor Edgard Santos.

Ao todo, o montante aplicado pela Universidade em obras e intervenções, durante o ano de 2021, chegou a um valor superior a R\$ 3,4 milhões.

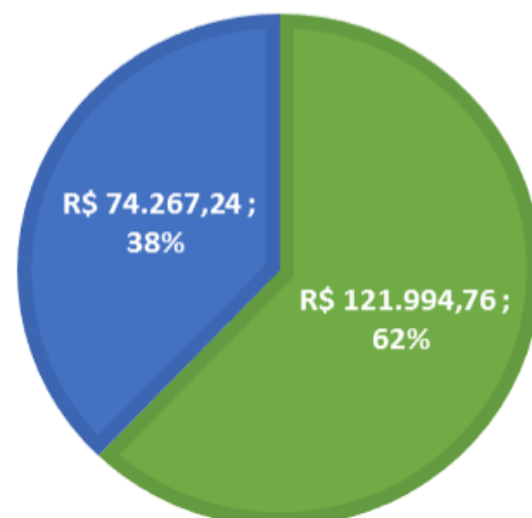
Também em 2021, houve um considerável aporte de recursos de capital para aquisição de equipamentos para laboratórios e de tecnologia da informação e comunicação, no montante de aproximadamente R\$ 2 milhões.

### Saldo de Bens Imóveis em 2021



### LOCAÇÃO DE IMÓVEIS EM 2021

■ Prédio LDS - Laboratórios Didáticos de Saúde ■ Galpão da Oficina Mecânica



## 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

### *Infraestrutura Física*

No ano de 2021, a UFOB realizou intervenções de infraestrutura física através de novas construções, reformas e modernização, sendo 1.365,33m<sup>2</sup> de área construída e 3.831,72m<sup>2</sup> de reformas.

Também foram iniciadas importantes obras:

1. Reforma dos prédios da Reitoria para instalação do sistema de combate à incêndio e Sistema de Proteção contra Descargas Atmosféricas (SPDA);
2. Construção das bases e serviços complementares para implantação da Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) compacta no Campus Reitor Edgard Santos, em Barreiras;
3. Instalação de sistema de micro geração de energia solar fotovoltaica, que conta com 986 módulos instalados sobre a cobertura do Restaurante Universitário no Campus Reitor Edgard Santos, em Barreiras. Após a interligação do sistema, estima-se que a capacidade de geração de energia seja de, aproximadamente, 395kwp.



Sistema de bombas da rede de combate a incêndio  
- Prédio da Reitoria, Barreiras-BA



## ***5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA***

A reforma dos prédios da Reitoria para instalação do sistema de combate a incêndio e SPDA da UFOB abrange a instalação de sistema de combate à incêndio e pânico em toda a Reitoria, troca de cobertura de sete pavilhões administrativos e reforma de dois conjuntos sanitários, totalizando 3.763,97 m<sup>2</sup> de área de intervenção.



Pavilhão 05 (Etapa I)- em execução.



Pavilhões 04 (Etapa I) - em execução



Pavilhões 03 e 07 (Etapa I) - em execução

## ***5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA***

Construção das bases em concreto armado e serviços complementares para Estação de Tratamento de Esgoto (ETE) do Campus Reitor Edgard Santos, Barreiras - BA;



Lagoa de efluente tratado e leitos de secagem - em execução.



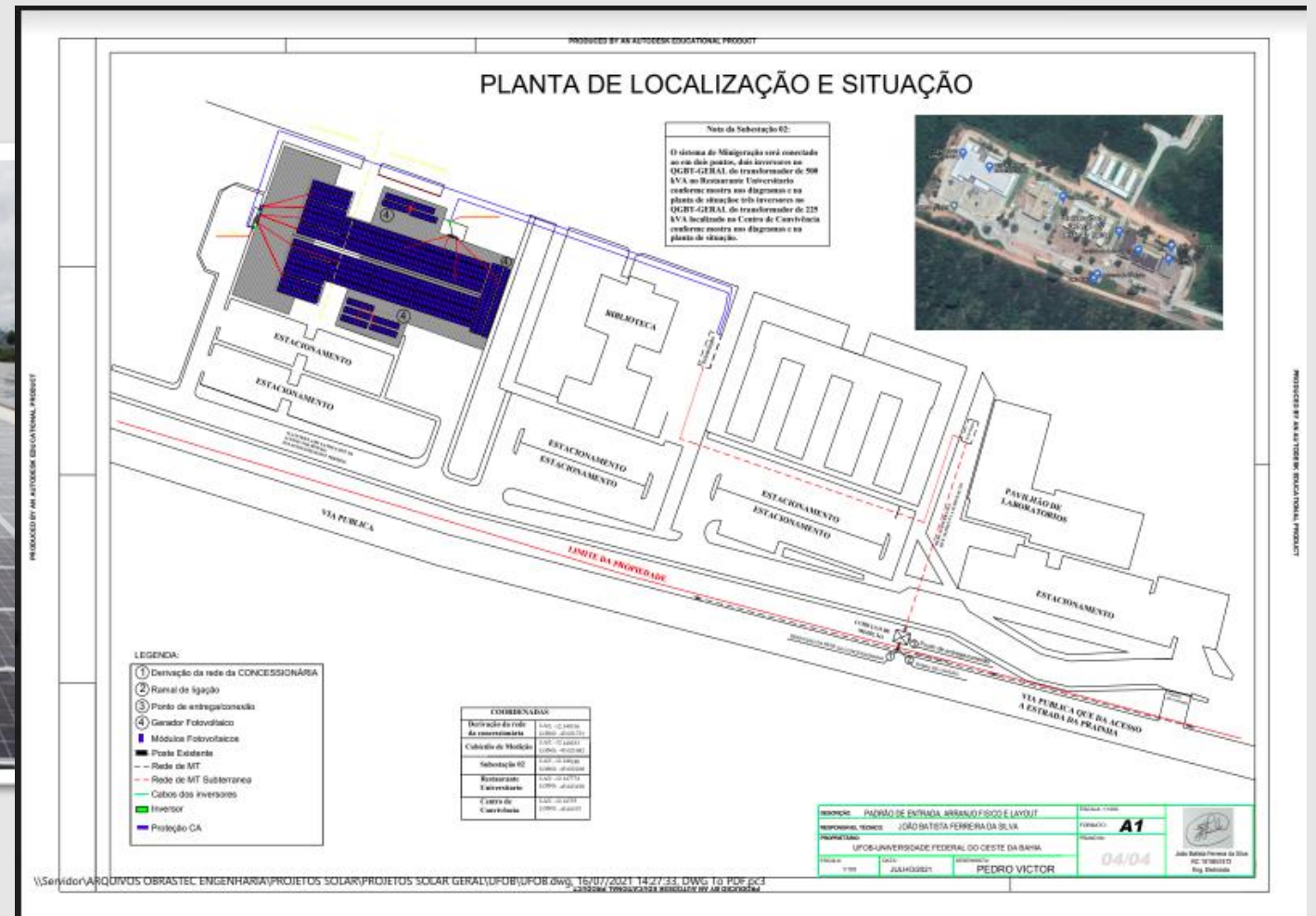
Base elevada e casa de operação - em execução

# 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA

Planta de localização e situação das placas fotovoltaicas - CRES, Barreiras-BA



Instalação de sistema de micro geração de energia solar fotovoltaica - campus Barreiras-BA



Os recursos para a execução desta obra foram provenientes do Termo de Execução Descentralizado (TED) nº 8910, de 2019.

## 5.1 GESTÃO PATRIMONIAL E INFRAESTRUTURA



### *Principais desafios*

Em função de sua criação recente e da sua fixação em cinco diferentes municípios, a UFOB tem um grande desafio nos próximos anos para ampliação da infraestrutura física.

As reduções significativas nos recursos de investimento repassados à Universidade nos últimos anos têm dificultado a sua consolidação. Diversas obras ainda são necessárias para dar suporte às atividades-fim da Instituição, como a construção de laboratórios e salas de aula nos diversos campi.

Visando à sustentabilidade ambiental, também serão necessários esforços para a implantação e operação da Estação de Tratamento de Esgoto no Campus Reitor Edgard Santos, do Plano de Logística Sustentável, do Plano de Gerenciamento de Resíduos Sólidos, bem como a implantação de fontes alternativas para geração de energia elétrica e manutenção do sistema de micro geração de energia solar fotovoltaica existente.

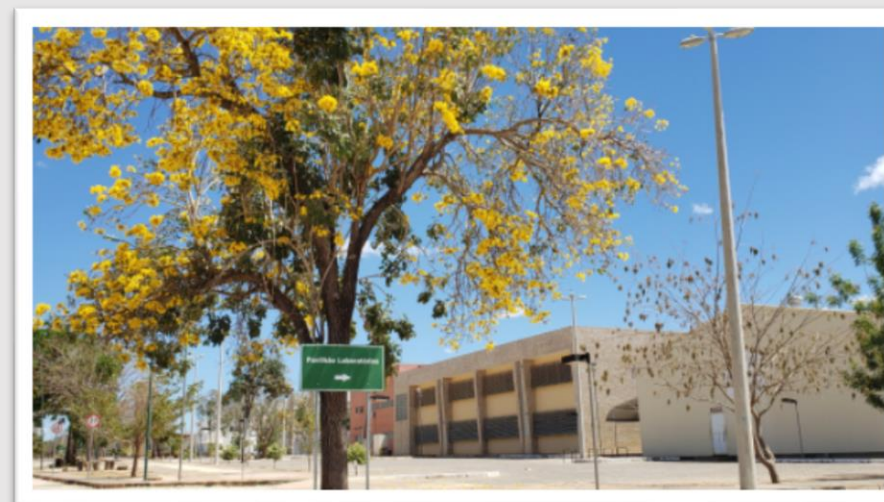
## 5.1.1 Sustentabilidade Ambiental

A gestão ambiental visa ao desenvolvimento de atividades que integrem as dimensões social, ambiental e econômica. Com objetivo de atender critérios vinculados à sustentabilidade ambiental, a Universidade adota medidas que visem o uso racional de recursos, a segurança ambiental e a conservação dos recursos, alinhadas à educação ambiental, proporcionando a melhora da qualidade e bem-estar a toda comunidade acadêmica.

O uso racional de recursos, como água e energia elétrica, apresenta importância significativa para a construção de uma Universidade sustentável. Nesse sentido, o monitoramento periódico do consumo de água e energia elétrica, nas unidades da UFOB, permite a implementação de indicadores ambientais, elaboração de projetos sustentáveis e adoção de medidas preventivas e corretivas.

A UFOB, na busca pela sustentabilidade ambiental e econômica em termos geração de energia elétrica, concluiu a instalação da sua primeira miniusina fotovoltaica no Campus Reitor Edgard Santos, hoje em fase de testes e aprovação na concessionária local, e já com um segundo projeto de implantação aguardando destinação de recursos para execução.

A gestão de resíduos perigosos é realizada a partir de procedimentos conforme orientação da legislação pertinente. Os resíduos biológicos, químicos e radioativos, originados de atividades laboratoriais de ensino e pesquisa, são segregados, coletados internamente e acondicionados, priorizando a segurança da comunidade e do meio ambiente. A coleta e transporte externos, bem como a destinação final, são realizados, periodicamente, por empresa especializada no serviço de coleta de resíduos perigosos, cuja contratação está sendo redesenhada visando uma maior eficiência na prestação dos serviços à comunidade acadêmica, em consonância com os normativos legais.



Manutenção de áreas verdes.



Instalação de telhas nos prédios da Reitoria. Oferecem maior conforto térmico, visando a redução de consumo de energia elétrica.

## *5.1.1 Sustentabilidade Ambiental*

A gestão de resíduos gerados pela Universidade, como esgoto doméstico, também é compromisso institucional. Nesse sentido, a UFOB vem trabalhando para implementação da estação de tratamento de esgoto (ETE) do Campus Reitor Edgard Santos, com objetivo de minimizar os impactos negativos provocados ao meio ambiente, priorizando alternativas de reuso do efluente tratado, servindo, futuramente, como modelo para a região Oeste da Bahia.

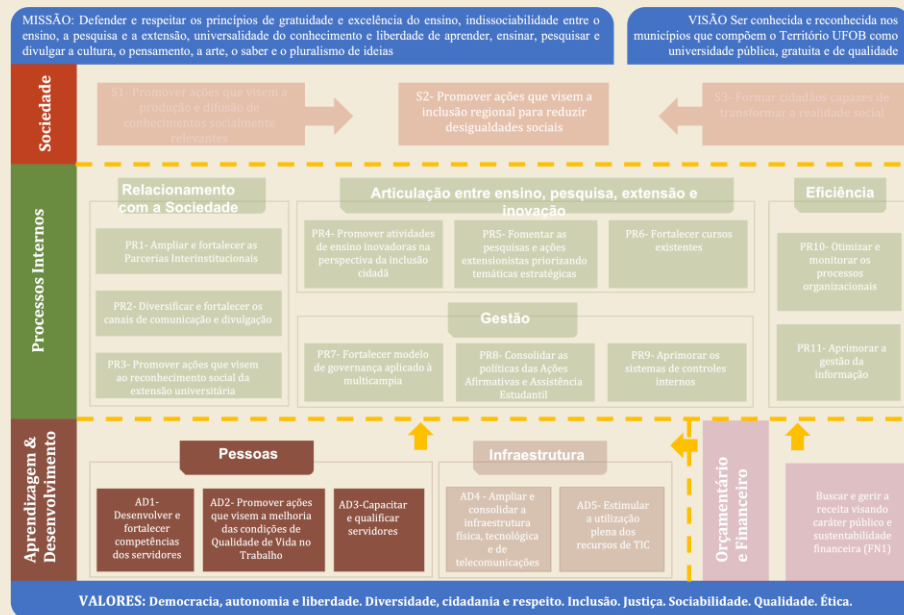
A regularização ambiental de áreas institucionais e obras de infraestrutura, junto aos Órgãos Ambientais, demonstra a preocupação da Instituição com o meio ambiente. Nesse sentido, solicitações de licenciamento ambiental, outorga de direito de uso da água e autorização para supressão de vegetação são ações desenvolvidas sempre que necessárias. Além disso, ações de plantio de árvores nativas em áreas institucionais, como compensação à supressão de vegetação são, constantemente, desenvolvidas.

O Plano de Gestão de Logística Sustentável (PLS) é uma ferramenta de planejamento que permite definir práticas de sustentabilidade na administração pública, com foco no uso racional de insumos e materiais, energia elétrica, água e esgoto, gestão de resíduos, qualidade de vida no ambiente de trabalho, contratações sustentáveis e deslocamento sustentável. Considerando a Instrução Normativa nº 10, de 12 de novembro de 2012, da Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação (SLTI) do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), a UFOB instituiu Comissão Gestora do PLS da UFOB, designada pela Portaria Normativa nº 348, de 22 de outubro de 2021, para a elaboração do PLS, o qual permitirá a definição de metas de sustentabilidade para a Instituição, implementando, assim, boas práticas em todos os setores da Universidade.

## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

A área de Gestão de Pessoas estão associados à Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento, como suporte ao desenvolvimento das atividades de apoio e finalísticas e contém um rol de Iniciativas Estratégicas, conforme segue:

### Mapa Estratégico



### Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento

#### Objetivos Estratégicos

#### Pessoas

- AD1- Desenvolver e fortalecer competências dos servidores
- AD2- Promover ações que visem a melhoria das condições de Qualidade de Vida no Trabalho
- AD3- Capacitar e qualificar servidores

#### Iniciativas Estratégicas

- AD1.1 Realizar pesquisa de clima organizacional;
- AD1.2 Determinar as necessidades de capacitação (Avaliação de desempenho);
- AD1.5 Implementar o Programa de Incentivo ao Desenvolvimento de Pessoal;
- AD2.1 Institucionalizar Política de Acolhimento;
- AD2.2 Fortalecer Programa Saúde e Segurança Ocupacional;
- AD2.3 Realizar pesquisa de satisfação dos servidores;
- AD3.2 Reestruturar o Plano de Qualificação dos Servidores Docentes;
- AD3.3 Implementar o Plano de Capacitação e Qualificação dos TA;
- AD3.4 Elaborar plano de capacitação para gestores



Acesse para saber mais sobre o Planejamento Estratégico

## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

O trabalho em torno da implementação de políticas de pessoal envolve o acompanhamento do servidor. Deste modo, as carreiras do Magistério Superior e dos Técnicos-Administrativos em Educação (TAEs) exigem alguns requisitos de avaliação de desempenho e de tempo para sua obtenção. As ações desenvolvidas estão alinhadas ao [Plano de Desenvolvimento Institucional 2019-2023](#) e permitem fomentar um ambiente próspero para o desenvolvimento profissional e social da força de trabalho, contribuindo para região na qual a Universidade está inserida.

Em relação aos objetivos estratégicos, alocados na Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento do **Planejamento Estratégico 2019-2022**, foram realizados projetos e ações vinculadas a: **AD1 - Desenvolver e fortalecer competências dos servidores;** **AD2 - Promover ações que visem a melhoria da qualidade de vida no trabalho;** e **AD3 - Capacitar e qualificar servidores.** As ações de desenvolvimento vêm sendo realizadas, contando com apoio e parceria de servidores e/ou unidades da instituição, bem como por meio de outras ações diretas, como a execução de editais próprios para concessão de auxílios destinados ao desenvolvimento profissional dos servidores, nos cargos/funções desempenhados.



[@progep.ufob](#)





## ***5.2 GESTÃO DE PESSOAS***

Ao longo de 2021 foram registrados os seguintes quantitativos de concessões, conforme demonstração abaixo. Cabe citar nesse mesmo ano solidificou-se a uniformização de entendimentos envolvendo concessões da carreira docente, a partir da interpretação da Lei nº 12.7752/2012 e da Portaria nº 023/2021/PROGEP/UFOB.

### **PROGRESSÃO DOCENTE**

Progressão Funcional Docente: 128

Promoção Funcional Docente: 10

Aceleração da Promoção: 60

Retribuição por Titulação: 13

### **PROGRESSÃO TAE**

Progressão por Mérito: 64

Progressão por Capacitação: 23

Incentivo à Qualificação : 44

### **DESLIGAMENTOS**

TAEs redistribuídos da UFOB para outros órgãos : 04

Docentes redistribuídos da UFOB para outros órgãos: 04

Vacâncias por posse em cargo inacumulável: 03 Exonerações a pedido

Estatutários: 08

Cargos em comissão: 02

Contratos (Professor substituto): 28

Vacância (óbito) : 01

Estagiários (estágio interno) : 0

Em 2021 foi publicado o  
**EDITAL nº 03/2021 - Edital  
de Redistribuição para  
ingresso de Professores do  
Magistério Superior na  
UFOB  
(ATO DECISÓRIO  
CGAG/CONSUNI/UFOB  
Nº 015/2021)**

### **DESENVOLVIMENTO CARREIRAS**

Progressão Funcional (Docentes): 143

Promoção Funcional (Docentes): 14

Aceleração da Promoção (Docentes): 57

Retribuição por titulação (Docentes): 12

### **Por CAPACITAÇÃO**

Progressões por Mérito (TAEs): 67

Progressões por Capacitação (TAEs) : 21

Incentivos à Qualificação (TAEs) : 43

## ***5.2 GESTÃO DE PESSOAS***

### **ESTÁGIO PROBATÓRIO**

#### **Quantitativo de Estágio Probatório (Docentes)**

Servidores em avaliação

1ª etapa (10 meses): 17

2ª etapa (20 meses): 09

3ª etapa (30 meses): 13

Servidores estáveis em 2021 (ao 36º mês de trabalho): 40

Total de processos de estágio docente: 79

#### **Quantitativo de Estágio Probatório (TAEs)**

Servidores em avaliação

1ª etapa (10 meses) : 09

2ª etapa (20 meses): 11

3ª etapa (30 meses): 34

Servidores estáveis em 2021 (ao 36º mês de trabalho): 01

Total de processos de estágio TAE: 55

### **AFASTAMENTO PARA QUALIFICAÇÃO**

Afastamento Integral (Docentes): 25

Afastamento Integral (TAEs) : 04

Afastamento Parcial (Docentes): 05

Afastamento Parcial (TAEs) : 0

Licença para Capacitação (Docentes): 01

Licença para Capacitação (TAEs): 0

Estudo ou Missão no Exterior: 01

### **HORÁRIO ESPECIAL PARA SERVIDOR ESTUDANTE**

Concessões: 01

### **FORÇA DE TRABALHO** (Lotação efetiva por tipologia dos cargos)

Servidores de Carreira: 597

Servidores com contratos temporários: 43

Servidores sem vínculo com a Administração : 0

### **ADMINISTRAÇÃO DE PESSOAL**

TAE redistribuídos de outro órgão para a UFOB : 02

Docentes Estatutários : 353

Contratos Temporários : 43

Estagiários (estágio interno) : 01

### **CESSÃO DE SERVIDORES**

Cessões para outro órgão : 02 docentes e 03 TAE's.

Cessões para UFOB : 0

Exercícios Provisórios : 01

### **AFASTAMENTO (PRINCIPAIS)**

Prog. Treinamento no País com ônus limitado : 01

Prog. Trein. Congr. Encontro fora do país com ônus limitado : 01

## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

### AD1- Desenvolver e fortalecer competências dos servidores



[@progep.ufob](https://www.instagram.com/progep.ufob)

EDITAL PROGEP nº 01/2021 - Processo Seletivo para Concessão de Afastamento Integral para Qualificação em Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* e Estágio Pós-Doutoral aos Servidores Técnico-Administrativos em Educação da UFOB ([ATO DECISÓRIO CGAG/CONSUNI/UFOB Nº 010/2021](#))

EDITAL PROGEP nº 02/2021 - Processo Seletivo para Concessão de Afastamento Integral para Qualificação em Programas de Pós-graduação *Stricto Sensu* e Estágio Pós-doutoral aos Servidores Docentes da UFOB ([ATO DECISÓRIO CGAG/CONSUNI/UFOB Nº 011/2021](#))

EDITAL DE CHAMAMENTO nº 01/2021/PROGEP/UFOB, de concessão de auxílio à participação em ações de desenvolvimento profissional realizadas no exercício de 2021, aos servidores técnico-administrativos em educação e aos docentes do magistério superior do quadro efetivo, em exercício na UFOB ([ATO DECISÓRIO CGAG/CONSUNI/UFOB Nº 014/2021](#))

A Escola Nacional de Administração Pública (ENAP) contribui para a capacitação dos servidores da esfera federal, uma vez que, em função da **Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP)**, desempenha papel central na oferta de ações de desenvolvimento, a partir do levantamento de necessidades de desenvolvimento fornecido anualmente pelos órgãos do SIPEC, dentre eles a UFOB.



Em 2021 foi aprovada a [RESOLUÇÃO CGAG/CONSUNI/UFOB Nº 008/2021](#) que institui as diretrizes do Plano de Desenvolvimento de Pessoas do servidores integrantes do Plano de Carreira dos Cargo Técnico Administrativos em Educação e da Carreira do Magistério Superior no âmbito da UFOB.

## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

AD2 - Promover ações que visem a melhoria da qualidade de vida no trabalho

### Benefícios e Qualidade De Vida

Programas de benefícios e qualidade de vida - Projeto Ciclo de Palestras - Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida

Projeto teve início em 2020 e foi estendido para 2021 e objetiva discutir diversos temas ligados à saúde ocupacional e qualidade de vida em tempos de trabalho remoto. Em 2021 foram realizados 03 (três) Ciclos de palestras, cujos temas podem ser conferidos abaixo, e contaram com um total de 204 servidores:

[23/02/2021 - Plano Nacional de Vacinação contra COVID 19 e Orientações de Saúde pós-imunização](#)

[24/02/2021 - Orientações de Segurança do Trabalho e Uso de Equipamentos de Proteção Individual](#)

[25/02/2021 - Cenário Epidemiológico da COVID 19 no Oeste da Bahia e Estruturas de Atendimento de Saúde](#)

[26/02/2021 - Cuidados em Saúde Mental: Como Controlar as Emoções](#)

[25/05/2021 - Como Desenvolver Resiliência em Tempos de Pandemia](#)

[27/05/2021 - Gerenciamento do Tempo e de Tarefas no Trabalho Remoto](#)

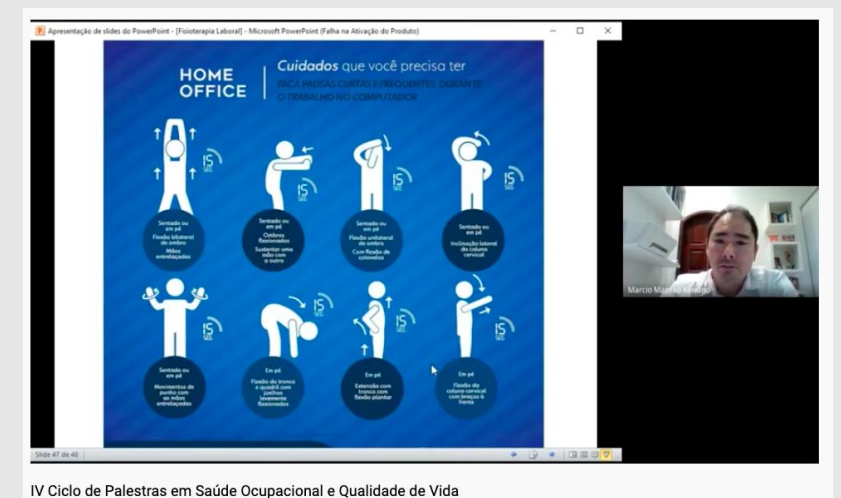
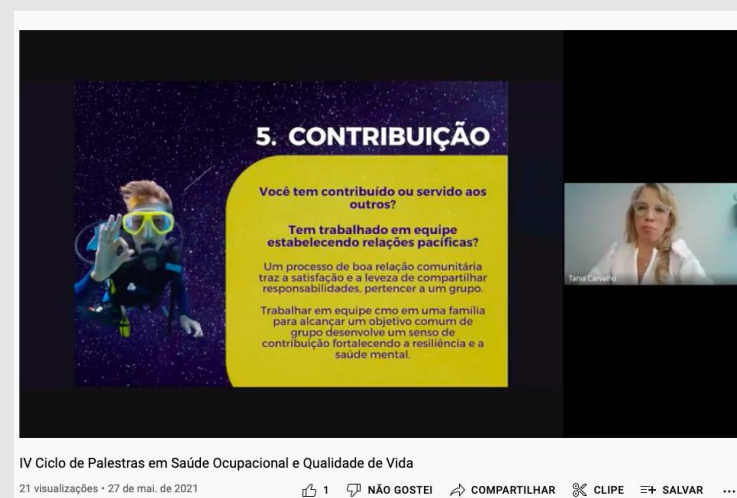
[28/05/2021 - Fisioterapia Laboral: Dicas para Alívio do Estresse no Trabalho](#)

[07/12/2021 - O trabalho no cenário atual da pandemia: a experiência acumulada e o desafio da prevenção e manutenção da saúde dos trabalhadores na Universidade](#)

[09/12/2021- Comunicação Não Violenta nas Relações Interpessoais](#)



Ciclo de Palestras -  
Saúde Ocupacional e  
Qualidade de Vida



## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

### AD2 - Promover ações que visem a melhoria da qualidade de vida no trabalho

#### Projetos de Qualidade de Vida

Com a permanência do estado de pandemia por Covid-19 em 2021, a PROGEP continuou dando apoio ao Grupo de Trabalho para Gerenciamento do COVID-19 da UFOB (GTG-COVID/UFOB), no monitoramento das medidas de prevenção e de contingência, na elaboração de protocolos operacionais e de gestão de pessoas.

À comunidade de servidores, foram realizadas diversas ações, das quais destacam-se: “Inovações Tecnológicas e Assédio Moral Organizacional” e o curso “Procedimentos Administrativos Disciplinares e Processos Administrativos Disciplinares”, propostos pela Ouvidoria; o curso “Iniciação ao Serviço Público” com temas sobre Cadastro e Plataformas Gov.br; Benefícios e Atenções à Saúde; Carreiras e Desenvolvimento; Responsabilidades e Deveres. Em parceria com a Prefeitura Municipal de Barreiras, foram discutidas questões relacionadas à saúde mental no Ciclo de Palestras em Saúde Ocupacional e Qualidade de Vida, com o tema “A Empatia Criando Conexões” no âmbito da campanha Setembro Amarelo.



Em decorrência da Pandemia, diversas ações ocorreram de forma remota, inclusive a tradicional Campanha do Papai Noel dos Correios, que na presencialidade alcançada aproximadamente 300 pessoas. Desta forma, visando as datas comemorativas, foram utilizadas os canais de comunicação para a publicização das comemoração, tais como Dia da Mulher, Dia das Mães, Carnaval, Páscoa, Dia dos Pais, Dia do Servidor, Natal e Ano Novo.

Temáticas relacionadas à Qualidade de Vida fizeram parte do programação do I Congresso da UFOB, a partir da palestra [“Impactos da Pandemia nas IFES e Teletrabalho: perspectivas e desafios”](#) com a participação de Miriam Dantas dos Santos (Pró-Reitora de Gestão de Pessoas da UFRN e Coordenadora Nacional do Forgepe) e Maria do Socorro Mendes Gomes (UNB), mediadas pelo Pró-Reitor de Gestão de Pessoas.



## 5.2 GESTÃO DE PESSOAS

### AD3 - Capacitar e qualificar servidores

Editais de apoio ao desenvolvimento de servidores foram lançados e executados em 2021, sendo [o edital de chamamento nº 01/2021/PROGEP](#) e, logo em seguida o [edital de inclusão nº 01 ao edital de chamamento nº 01/2021/PROGEP](#), que contemplaram as seguintes ações, tendo despendido R\$ 18.823,26 (dezoito mil oitocentos e vinte e três reais e vinte e seis centavos) e R\$ 1.917,00 (mil novecentos e dezessete reais), respectivamente. Os recursos para os Editais foram provenientes da Ação Orçamentária 4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação

### Relação dos principais temas realizados a partir do Edital de Chamamento - Auxílio Financeiro para Realização de Ações de Capacitação:

- ✓ Licitação - Curso Contratações Diretas na Lei 14,133/21: dispensa e inexigibilidade de licitação; Curso Nova Lei de Licitações e Contratos; Prevenção de Crimes em Licitações; Semana Nacional de Capacitação em Excelência para Aquisições Públicas;
- ✓ Idiomas - Curso Avançado de Inglês/ produção escrita e interpretação de textos acadêmicos;
- ✓ Gestão - Curso Elaboração de Relatórios Orçamentários, Financeiros, Contábeis e Patrimoniais; Curso Prático de Elaboração da Planilha de Cursos e Formação de Preços para contratação de serviços terceirizados; Curso Biblioteca Universitária - Qualidades e Avaliações do MEC;

### Edital de Inclusão - Auxílio Financeiro para Realização de Ações de Capacitação:

- ✓ Curso de Cromatografia;
- ✓ Curso Avançado para Ordenadores de Despesa;
- ✓ 11º Congresso Brasileiro de Epidemiologia

### Planos de Saúde

A partir de abril de 2021 a UFOB iniciou a oferta de planos de saúde e odontológicos por meio de cinco novas administradoras de benefícios de saúde e a renovação com a administradora vigente. Foi realizada campanha digital nos canais de comunicação internos para informar sobre os benefícios aos servidores, seguido de apresentação das administradoras de plano de saúde (canal de Eventos da UFOB



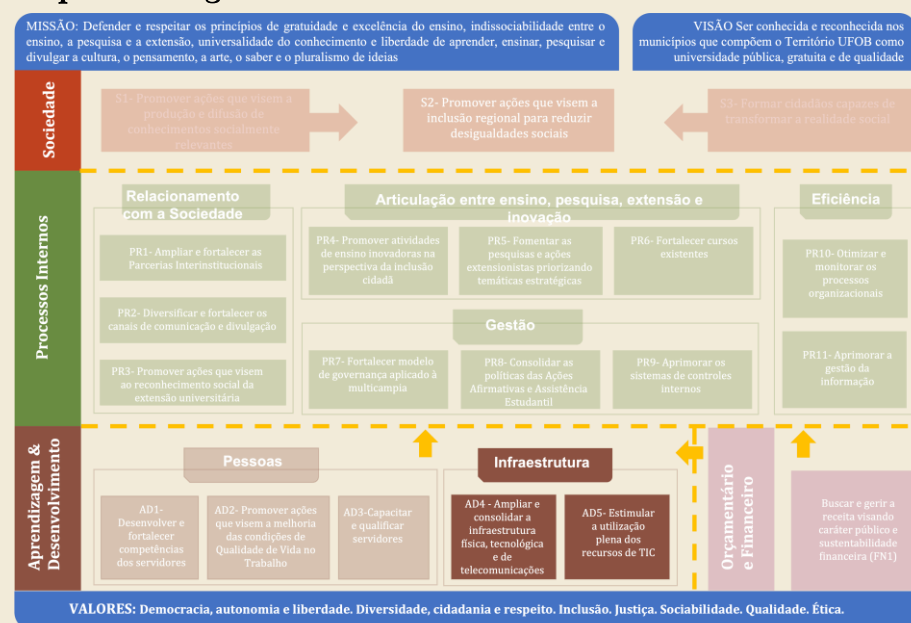
### Atendimentos de Saúde

Pela situação epidemiológica provocada pela pandemia de Coronavírus, em consonância com o Plano de Contingência da UFOB diante da pandemia da doença pelos SARS-CoV-2 (Covid-19), de 19 de março de 2020, houve a suspensão parcial da atividade pericial, sendo avaliadas caso a caso. Deste modo, a partir do final do ano de 2021, após completo ciclo vacinal de seus servidores, foram intensificados os atendimentos periciais.

## 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

A área de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC) está associada à Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento, subdimensão Infraestrutura, e possui um rol de iniciativas estratégicas

### Mapa Estratégico



### Dimensão Aprendizagem & Desenvolvimento

#### Objetivos Estratégicos

#### Infraestrutura

AD4- Ampliar e consolidar a infraestrutura física, tecnológica e de telecomunicações  
AD5- Estimular a utilização plena dos recursos de TIC

#### Iniciativas Estratégicas

- AD4.2 Otimizar a utilização da infraestrutura física e tecnológica destinada à realização de atividades acadêmicas;
- AD4.5 Implementar a infraestrutura tecnológica prevista no PDTIC;
- AD5.1 Implementar programa de uso e adequação da infraestrutura tecnológica;
- AD5.2 Implementar programa de treinamento - potencial das TIC;
- AD5.3 Implementar programa de melhoria da rede de comunicação;
- AD5.4 Reestruturar o Parque Tecnológico;



Acesse para saber mais sobre o Planejamento Estratégico 2019-2023 e o PDTIC 2020-2022

## 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

O Plano Diretor de Tecnologia da Informação e Comunicação (PDTIC), ciclo 2020-2022, é o instrumento aprovado no âmbito da Universidade que orienta e acompanha a atuação da área de TIC, com foco no planejamento e execução de ações relacionados às metas e prazos definidos. Como um importante instrumento de gestão, atua em níveis estratégico e tático e orienta a organização no seu processo de tomada de decisão.

A elaboração deste instrumento cabe ao [Comitê Gestor de Tecnologia da Informação e Comunicação \(CGTIC\)](#), instituído por meio de Portaria, que tem a responsabilidade de assegurar o alinhamento às suas diretrizes institucionais.

O PDTIC, biênio 2020/2022, foi aprovado em junho de 2020 e pode ser revisado conforme necessidade, devidamente justificada, para a manutenção das atividades ligadas à TIC da Universidade.

Ao longo de 2021, a comissão publicou 45 conjuntos de dados, acadêmicos e administrativos, no repositório de Dados Abertos do Governo Federal. A publicação dos dados amplia as ferramentas de transparência ativa e participação social, reforçando, assim, os princípios da publicidade, *accountability* e eficiência na Administração Pública.

O PDTIC 2020/2022 objetiva que a UFOB execute as ações relacionadas à área de TIC, cujos gastos são justificados e aprovados em âmbito do [CGTIC](#), visando minimizar as despesas e os desperdícios, garantir o controle e, por fim, otimizar os investimentos públicos e os serviços prestados aos cidadãos.



*“No cenário atual de constantes mudanças, o PDTIC é uma importante ferramenta de apoio à tomada de decisão, permitindo a ação proativa por parte dos gestores, contra as ameaças e a favor das oportunidades.”*



## 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

As ações desenvolvidas pela área de TIC estão alinhadas ao **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) 2019-2023** e à **Estratégia de Governo Digital (EGD) 2020-2022** (instituído por meio do Decreto nº 10.332, de 28 de abril de 2020), e se desdobraram no Plano de Ações da TIC para os anos de sua vigência, bem como o Plano Orçamentário e o Plano de Gestão de Riscos para o alcance dos objetivos estabelecidos.



Em atendimento ao Decreto nº 10.332/20 sobre a **Estratégia de Governo Digital**, a Universidade aprovou o [Plano 1 Transformação Digital 2020-2022](#), composto de três eixos: 1. Transformação digital de serviços; 2. Unificação de canais digitais; e 3. interoperabilidade de sistemas. O Plano visa a oferecer serviços públicos digitais simples e intuitivos, consolidados em uma plataforma única (gov.br) e com avaliação de satisfação disponível.

Em 2021 a UFOB alcançou o primeiro lugar no ranking de transparência ativa, de acordo com avaliação da Controladoria Geral da União (CGU). O cumprimento de 100% dos itens de transparência ativa é o resultado do trabalho coletivo desenvolvido pelas unidades da UFOB, juntamente com a Comissão Permanente do Plano de Dados Abertos e a Autoridade de Monitoramento da Lei de Acesso à Informação (LAI).



Para saber mais, acesso o [Painel Lei de Acesso à Informação](#)

# 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Processos Internos

Eficiência

## PR11.2 Implementar a integração dos dados para acesso digital (consultas/relatórios)\*

1. Criação do ambiente de consumo dos dados dos currículos Lattes de servidores da UFOB, a partir da adesão ao Web Service do CNPq.

Aprendizagem & Desenvolvimento

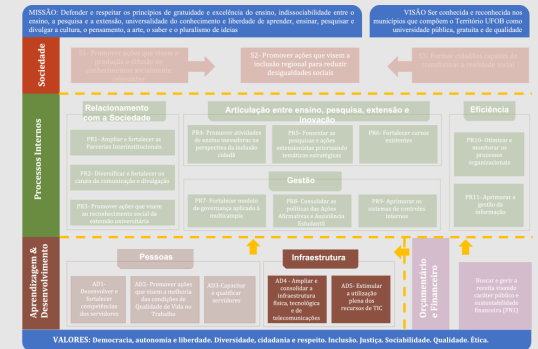
Infraestrutura

## AD4.2 Otimizar a utilização da infraestrutura física e tecnológica destinada à realização de atividades acadêmicas;

1. Integração do sistema da UFOB com a plataforma Minha Biblioteca;
2. Implantação do sistema de gerenciamento de *e-mails* Zimbra como sistema de apoio ao SIG;
3. Desenvolvimento do sistema de triagem para acesso aos *campi*;
4. Implantação do novo portal da UFOB e os *sites* dos Centros Multidisciplinares (Ação A066 - PDTIC).

## AD5.2 Implementar programa de treinamento - potencial das TIC;

1. Contratação da plataforma Alura para a capacitação dos servidores da área de TIC em diversas ferramentas para atender as demandas de TIC da Universidade (Ações A050, A071, A072, A073 - PDTIC)



\* A Pró-Reitoria de Tecnologia e Desenvolvimento Institucional contribui na execução do objetivos estratégico associado à Dimensão Processos Internos, iniciativa Implementar a integração dos dados para acesso digital (consultas/relatórios) - PR11.2

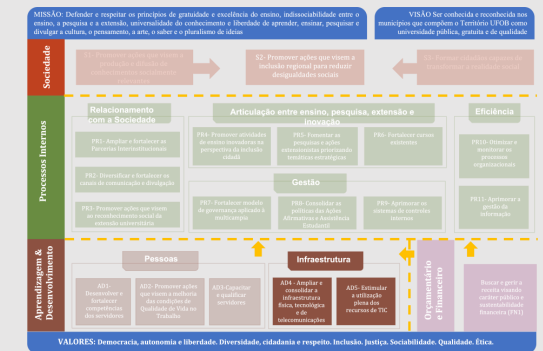
## 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

### AD5.3 Implementar programa de melhoria da rede de comunicação

1. Contratação de *link* de *internet* compartilhado foi realizada para que as atividades acadêmicas e administrativas sejam exercidas no espaço (Ação A020 - PDTIC);
2. Padronização da rede e dos serviços nos *campi*, após a aquisição de equipamentos em 2020; Aquisição de 04 *racks* para organização das salas técnicas; Sistema *wifi* do CMLapa ampliado; Integração da rede CFTV e *wifi* do pórtico do CRES à rede UFOB (Ação A030 - PDTIC);
3. Ativação do funcionamento de controle de impressão do CMBarra, em função da implantação de novos equipamentos (Ação A031 - PDTIC);
4. Contratação do serviço de manutenção de cabeamento, sob demanda, para Reitoria e os *campi* (Pregão SRP nº 9/2020) e o serviço da reestruturação do cabeamento de pavilhões da Reitoria, além de contratação de serviços terceirizados para apoio à manutenção dos laboratórios do CRES (Ação A033 e A070 do PDTIC).

### AD5.4 Reestruturar o Parque Tecnológico

1. Contratação de serviços de computação em nuvem, treinamento do servidores e migração do Portal UFOB, principal canal de comunicação institucional (Ação A029 - PDTIC);
2. Adesão ao certificado pessoal ICPEdu, que viabiliza o acesso dos estudantes a servidores (Ação A035 - PDTIC);
3. Aquisição de equipamento e materiais de TIC, por meio do Pregão SRP nº 12/2021, no valor aproximado de R\$ 68 mil reais (Ação A036 - PDTIC);
4. Adesão à administração do domínio ufob.edu.br no ambiente Office 365, disponibilizando os aplicativos incluídos no pacote para seus usuários, e a integração com o ambiente interno, permitindo a autenticação com as mesmas credenciais da rede UFOB (Ação A037 - PDTIC);
5. Aquisição de computadores de alto desempenho para diversos setores administrativos da Universidade, no valor total de R\$ 832.770,00 (Ação A038 - PROTIC).



# 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Aprendizagem & Desenvolvimento

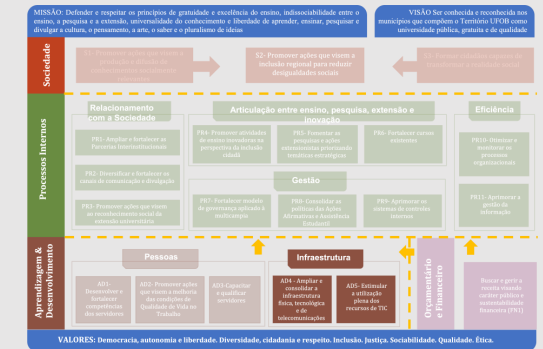
Infraestrutura

## AD5.4 Reestruturar o Parque Tecnológico

6. Renovação e ampliação dos equipamentos elétricos, por meio da aquisição de 520 *nobreaks* de 600 kva e 11 *nobreaks* 3 kva (Ação A039 - PDTIC);
7. Atualização dos sistemas operacionais dos computadores dos *campi* para que o antivírus pudesse ser ativado, promovendo maior segurança aos dados dos usuários (Ação A040 - PDTIC);
8. Aquisição de equipamentos para internato de Medicina do CCBS - leitores biométricos, impressora e computadores (Ação A041 - PDTIC);
9. Contratação de licenças de *softwares*, por meio do Pregão SRP nº 23/2021 e outros processos (Adobe Creative Cloud, Corel Draw, Autocad, Statistica Enterprise, EmpresáriUs Lab, Biosphera 3D e outros), totalizando cerca de R\$ 120 mil reais (Ação A045 e A046 - PDTIC);
10. Implantação da versão SIG Referência da UFRN (a mais atualizada disponível) na infraestrutura interna, com a replicação do banco de dados da UFOB, permitindo a realização de testes pelas equipes das áreas acadêmica e administrativa (Ação A053- PDTIC);
11. Implantação do módulo SIG - Central de Estágios - para uso pelas unidades administrativa e acadêmicas (Ação A054- PDTIC);
12. Desenvolvimento do Sistema de Matrícula *online* para o SISu, iniciado o uso em abril de 2021, para apoio ao processo de matrícula de ingressos do SISu e para vagas residuais (Ação A055 - PDTIC);
13. Implantação do Sistema Integrado de Administração de Serviços (SIADS), por adesão. (Ação A058 - PDTIC).

## PDI Implementar o Data Center (AD5.10)

1. Implantação do novo sistema de informação na Reitoria e nos *campi*, sendo esta a solução de segurança da informação com atualização do *firewall* (Ação A026 - PDTIC).



## 5.3 GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

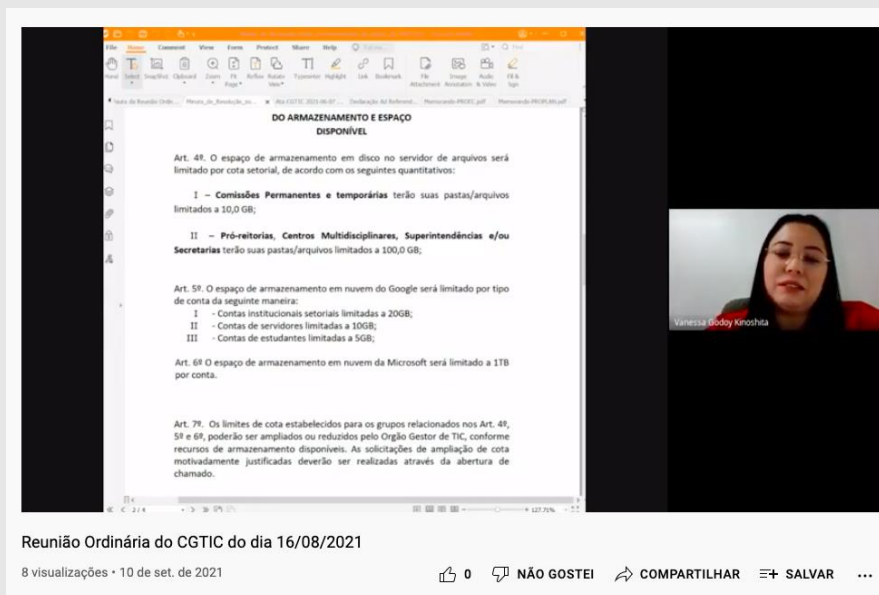
O Comitê Gestor de TIC (CGTIC) da UFOB, instituído pela Portaria normativa, tem a finalidade de propor políticas, normas e diretrizes relacionados à TIC, além de atuar na avaliação do Plano Diretor de TIC.

Em 2021, por meio das reuniões do CGTIC, foram realizadas importantes definições associadas à:

- Elaboração e aprovação da minuta da Política de armazenamento de dados da UFOB (documento foi encaminhado para a apreciação da Câmara de Gestão Administrativa e Governança – CGAG);
- Elaboração da minuta da Política de Segurança da Informação da UFOB, que ora se encontra em fase de apreciação;
- Elaboração e aprovação de normas para a emissão de certificados digitais; e
- Aprovação do relatório parcial do PDTIC.



Reunião Ordinária do CGTIC, em 16 de agosto de 2021.



A atualização do SIG para a última versão estável **está prevista para 2022.**

A ação permitirá, sobretudo, que novas funcionalidades sejam disponibilizadas para a comunidade, dentre elas, o uso do Diploma Digital



### Principais metas para 2022

- I. Realizar a atualização do SIG para a última versão estável, permitindo o uso do Diploma Digital;
- II. Potencializar a capacitação da equipe de TIC;
- III. Migrar serviços para a nuvem;
- IV. Melhorar a infraestrutura física e tecnológica da sala técnica de TIC da Reitoria.



# 6

## Informações Orçamentárias, Financeiras e Contábeis



### 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

#### 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

### 6.2 GESTÃO CONTÁBIL

#### 6.2.1 Balanço Financeiro

#### 6.2.2 Balanço Orçamentário

#### 6.2.3 Balanço Patrimonial

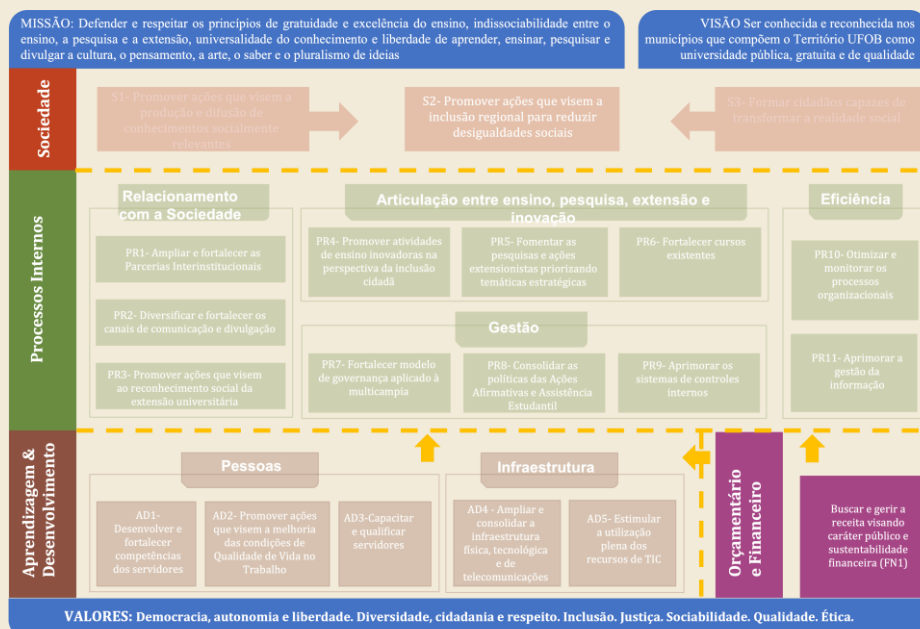
#### 6.2.4 Demonstração das Variações Patrimoniais

#### 6.2.5 Demonstração dos Fluxos de Caixa

#### 6.2.6 Relatórios Contábeis 2021

A área orçamentária, financeira e contábil está associado à Dimensão Orçamentária e Financeira no Planejamento Estratégico 2019-2023, como suporte ao desenvolvimento das atividades de apoio e finalísticas. Conforme a [Cadeia de Valor da UFOB](#), as ações desenvolvidas estão relacionadas aos processos de suporte da área.

## Mapa Estratégico



## Dimensão Orçamentária e Financeira

### Objetivos Estratégicos

### Orçamentária e Financeira

FN1- Buscar e gerir a receita visando caráter público e sustentabilidade financeira

### Iniciativas Estratégicas

- FN1.1 Elaborar e aprimorar a política de sustentabilidade financeira da Instituição;
- FN1.2 Aplicar os recursos orçamentários da Instituição em conformidade com a sua disponibilidade;
- FN1.3 Estruturar instrumentos e controles para arrecadação de recursos para ensino, pesquisa, extensão e Inovação.



Acesse para saber mais sobre o Planejamento Estratégico 2019-2023



## **6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA**

A UFOB, sendo um autarquia que integra a Administração Indireta do Governo Federal, está classificada como unidade orçamentária 26447, que integra o conjunto de Universidades Federais vinculadas ao Ministério da Educação (órgão orçamentário 26000 da Administração Direta do Governo Federal). Seu orçamento é atribuído pela **Lei Orçamentária Anual (LOA)**, que estima as receitas e fixa as despesas dos órgãos do governo, distribuído em programas e ações orçamentárias com objetivos delimitados no **Plano Plurianual (PPA)**, sendo este o documento que define as diretrizes, objetivos e metas de médio prazo da Administração Pública Federal. Compete a LOA apresentar a discriminação da receita de cada unidade orçamentária, detalhando o gasto em diversos níveis e categorias, delimitando os recursos públicos destinados aos órgãos da Administração Pública Federal no exercício.

Em 2021, os recursos orçamentárias destinados à UFOB foram oriundos da [Lei Orçamentária Anual \(LOA\) do ano de 2021](#), Lei 14.144, de 22 de abril de 2021, que foram alocados em duas diferentes unidades orçamentárias:

A unidade 26447, destinada a alocação dos recursos não condicionados previstos na LOA - e, à unidade 93348, vinculada às programações orçamentárias condicionadas à aprovação legislativa prevista no inciso III do art. 167 da Constituição Federal. Esse crédito suplementar foi liberado por meio da Portaria Fazenda/ME nº 5.545, de 11 de maio de 2021.

Além dos recursos discriminados na LOA, a UFOB capta recursos em Órgãos da administração para financiamento de projetos específicos. Esses repasses são denominados de Termo de Execução Descentralizada (TED), e estão amparados pelo Decreto 10.426, de 16 de julho de 2020, que dispõe sobre a descentralização de créditos entre órgãos e entidades da administração pública federal.

**Lei nº 14.144, de 22 de abril de 2021**, que estima a receita e fixa a despesa da União para o exercício financeiro de 2021;

**Decreto nº 10.686, de 23 de abril de 2021**, que dispõe sobre o bloqueio de dotações orçamentárias primárias discricionárias e dá outras providências;

**Portaria Fazenda/ME nº 5.545, de 11 de maio de 2021**, que abre aos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, em favor de diversos órgãos do Poder Executivo, de Encargos Financeiros da União, de Transferências a Estados, Distrito Federal e Municípios, e de Operações Oficiais de Crédito, crédito suplementar no valor de R\$ 18.773.111.280,00, para reforço de dotações constantes da Lei Orçamentária vigente;

**Decreto nº 10.699, de 14 de maio de 2021**, que dispõe sobre a programação orçamentária e financeira, estabelece o cronograma de execução mensal de desembolso do Poder Executivo federal para o exercício de 2021 e dá outras providências.

**Decreto nº 10.426, de 16 de julho de 2020**, que dispõe sobre a descentralização de créditos entre órgãos e entidades da administração pública federal integrantes dos Orçamentos Fiscal e da Seguridade Social da União, por meio da celebração de termo de execução descentralizada



## 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Os recursos destinados à Universidade em 2021, por meio da aprovação da LOA, correspondem ao valor total de R\$ 112.598.622,00 (cento e doze milhões, quinhentos e noventa e oito mil, seiscentos e vinte e dois reais). O valor alocado para 2021 esteve acima da média aprovada pela LOA referente aos exercícios anteriores, de 2017 a 2020 (aproximadamente, 4,7%). Tal realidade decorreu do valor destinado às despesas obrigatórias de Pessoal (referentes à assistência médica e odontológica, benefícios obrigatórios e ajuda de custo para moradia ou auxílio-moradia) estar aumentando, cuja razão se deve ao aumento do número de servidores e, conseqüentemente, o crescimento da folha de pagamento.

Contudo, extraindo as despesas de Pessoal, os valores aprovados na LOA para os recursos discricionários – Custeio Geral, PNAES e Investimento -, não houve variações positivas de 2020 para 2021, mas sim, reduções dos valores aprovados. Nas três principais ações orçamentárias destinadas ao custeio e aos investimentos da Instituição, 20RK, 4002 e 8282, as reduções foram de, respectivamente, 18,1%, 19,8% e 22,9%, em comparação com o ano de 2020.

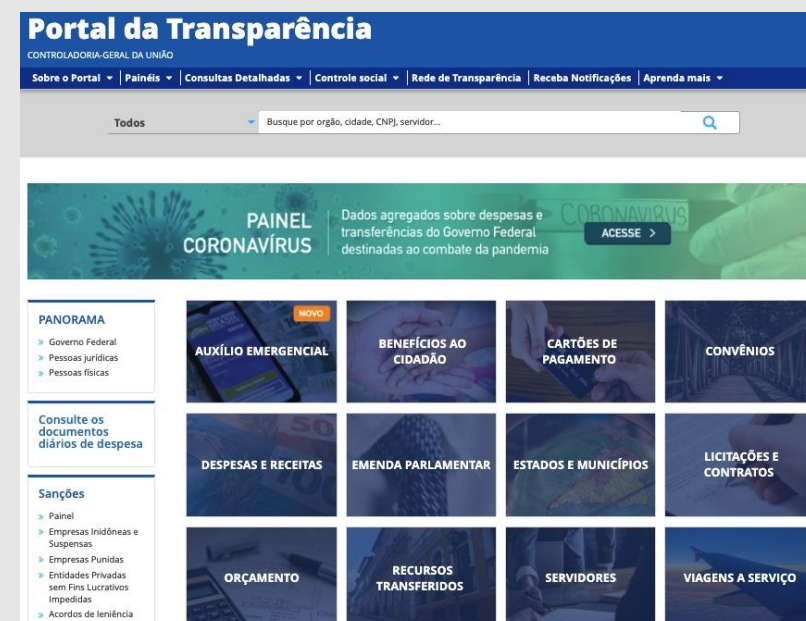
### Acesso à Informação



Um conjunto de informações sobre a gestão orçamentária e financeira pode ser obtida em nosso portal institucional por meio da aba [Acesso à Informação](#), que além de orientações sobre diferentes assuntos, também contém [links e instruções de acesso ao Painel da Transparência](#), opções Despesas e Receitas e Orçamento

A execução do orçamento se dá por meio da realização das despesas previstas no orçamento público, a partir das três etapas - do **empenho**, da **liquidação**, e do **pagamento** (Lei nº 4.320/1964).

O empenho objetiva a reserva do recurso que será pago quando o bem for entregue ou o serviço for concluído e, portanto, tem-se a obrigação do pagamento quando se verifica a adequada entrega do bem ou realização do serviço contratado. A efetivação dessa obrigação denomina-se liquidação, que possibilita que o terceiro estágio, o pagamento, seja realizado, por meio do repasse do devido valor ao vendedor ou prestador de serviço.



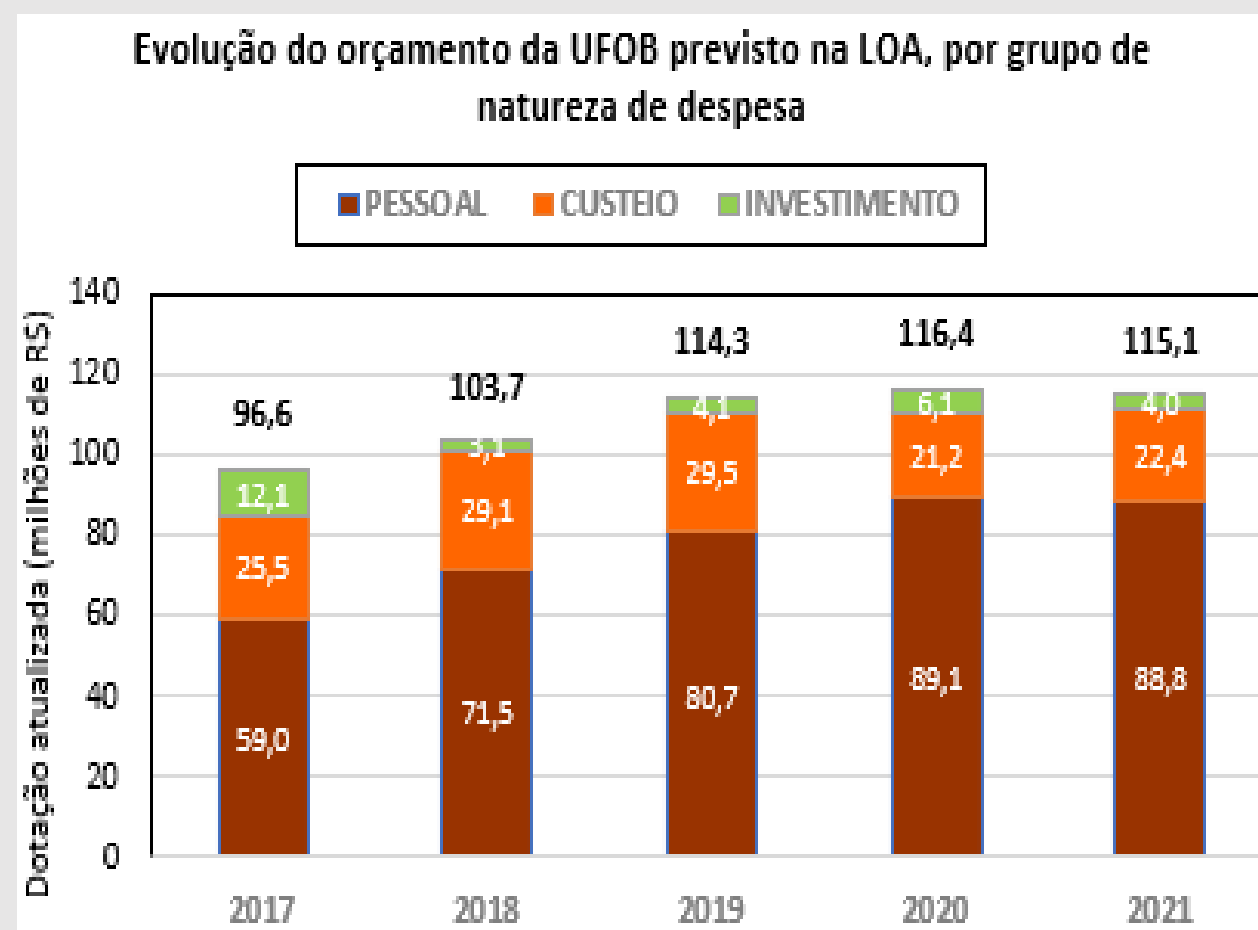
## 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

### Alocação de Recursos

Entre os anos de 2017 e 2021 houve um incremento nas despesas de pessoal da UFOB, cuja razão se deu em função do aumento do número de servidores e, conseqüentemente, o crescimento da folha de pagamento, conforme demonstrado no gráfico.

Entretanto, verificou-se uma expressiva redução no valor destinado às despesas discricionárias, de custeio e de capital, de 2019 para 2021.

A partir da aprovação da LOA, a **Proposta de Planejamento Orçamentário da UFOB para o ano de 2021** foi apresentada à Câmara de gestão Administrativa e Governança e ao Conselho Universitário, tendo sido aprovada pelo Conselho Universitário, na 23ª Reunião Ordinária do Conselho Universitário da UFOB, conforme [ATO DECISÓRIO CONSUNI/UFOB Nº 027](#), de 17 de junho de 2021.



Essa redução é ainda mais perceptível quando comparados os valores das ações orçamentárias discricionárias do ano de 2021 com os valores do ano de 2020. Cabe destacar ainda que as atividades acadêmicas presenciais continuaram suspensas devido a pandemia da COVID-19, ocasionando uma redução nas despesas de custeio, cujo valor foi convertido para capital (R\$ 1,7 milhão de reais). Desta forma, foram alocados R\$ 3,9 milhões para as despesas de capital, para atender as obras de infraestrutura, como a Construção de Laboratórios do Centro Multidisciplinar do Campus de Barra e a Reforma do Prédio da Reitoria. Parte do recurso também foi empregado na aquisição de computadores e notebooks para as atividades administrativas e acadêmicas.

## 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

### Alocação de Recursos

Os recursos vêm discriminados em ações orçamentárias com objetivos específicos.

Os recursos disponibilizados para a UFOB, por meio da LOA, se dividem em três grupos de natureza de despesa (GND):

1 - despesas de pessoal (para pagamento dos vencimentos, aposentadorias e contribuições previdenciárias dos servidores);

3 - despesas de custeio (destinadas à manutenção do funcionamento da instituição e pagamento de benefícios aos servidores); e

4 - despesas de investimento ou capital (para aquisição de equipamentos e imóveis, realização de obras, etc.).

Em 2021, foram disponibilizados à UFOB o valor total de **R\$ 115,1 milhões de reais (dotação atualizada)**, em 13 diferentes ações orçamentárias, conforme quadro abaixo:

Ação Orçamentária	GND	Dotação atualizada
0181 - Pagamento de Aposentadorias e Pensões - Servidores Civis	1	R\$ 744.373,00
09HB - Contribuição da União, de suas Autarquias e Fundações para o Custeio do Regime de Previdência dos Servidores Públicos Federais	1	R\$ 12.254.711,00
20TP - Pagamento de Pessoal Ativo da União	1	R\$ 75.791.727,00
00S6 - Benefício Especial e Demais Complementações de Aposentadorias	1	R\$ 1.000,00
2004 - Assistência Médica e Odontológica aos Servidores, Empregados e seus Dependentes	3	R\$ 684.175,00
212B - Benefícios Obrigatórios aos Servidores Civis, Empregados, Militares e seus Dependentes	3	R\$ 3.921.138,00
216H - Ajuda de Custo para Moradia ou Auxílio-Moradia a agentes públicos	3	R\$ 63.184,00
4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior	3	R\$ 3.825.549,00
00PW - Contribuições a Entidades Nacionais sem Exigência de Programação Específica	3	R\$ 26.322,00
4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação	3	R\$ 38.641,00
20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior	3	R\$ 13.804.558,00
20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão	3	R\$ 9.596,00
8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior	4	R\$ 3.974.369,00
<b>TOTAL (dotação atualizada)</b>		<b>R\$ 115.139.343,00</b>

## ***6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA***

### ***Alocação de Recursos***

#### **Programas e principais ações orçamentárias**

##### **Ação Orçamentária 4572 - Capacitação de servidores públicos federais em processo de qualificação e requalificação**

Em 2021, foram disponibilizados recursos de custeio no valor de **R\$38.641,00** na Ação 4572 para investir na capacitação de seus servidores. O Programa de Qualificação e Capacitação, a UFOB atendeu servidores do seu quadro efetivo de pessoal, sendo executado o valor total de R\$ 18.823,26 no exercício de 2021. Registra-se que o total do recurso não foi utilizado, o que implica que ações devem ser planejadas a fim de evitar esta ocorrência nos exercícios seguintes.

##### **Ação Orçamentária 20GK - Fomento às Ações de Graduação, Pós-graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão**

Em 2021, a UFOB recebeu o valor de **R\$ 9.596,00** disponibilizado pela Ação 20GK. O recurso foi utilizado para concessão de bolsas de pós-graduação no Programa de Bolsas Brasil PAEC OEA-GCUB e permitiu promover a internacionalização da instituição a partir da cooperação internacional no Sistema Nacional de Pós-Graduação em áreas de interesse nacional e regional em conjunto com o valorização da formação e capacitação de recursos humanos.

##### **Ação Orçamentária 20RK - Funcionamento de Instituições Federais de Ensino Superior**

Os recursos disponibilizados por meio da Ação 20RK, no montante de **R\$ 13,8 milhões**, foram aplicados para manutenção do funcionamento da universidade. Sendo utilizados para os serviços continuados, como água e esgoto, energia, vigilância ostensiva, limpeza e conservação e as despesas com contratação de serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação, aquisição de materiais de consumo e demais pagamento de auxílios e bolsas estudantis.

##### **Ação Orçamentária 8282 - Reestruturação e Modernização das Instituições Federais de Ensino Superior**

Em 2021, foram disponibilizados recursos na ordem de 2,2 milhões na Ação 8282. No entanto, tivemos uma redução das despesas de custeio por conta da suspensão das atividades presenciais ocasionada pelas medidas de segurança contra a COVID-19. Assim, foi possível realizar a conversão de recursos de custeio para investimento no valor de 1,7 milhões, que totalizou 3,9 milhões para atender as seguintes demandas de investimento: Reforma do Prédio da Reitoria, obra de Construção das bases de Estação de Tratamento de Esgoto do Campus Reitor Edgard Santos, bem como na aquisição de computadores, equipamentos de TIC, mobiliários, livros e demais equipamentos para os cursos de graduação e pós-graduação da UFOB.

# 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

## Ação orçamentária 4002 - Assistência ao Estudante de Ensino Superior

Em 2021 a UFOB recebeu, por meio da Ação 4002, o valor de R\$ 3, 825 milhões para o PNAES. Esse montante foi subdividido entre os programas de Auxílio Financeiro de Assistência Estudantil, o Projeto Milton Santos de Acesso ao Ensino Superior (Promisae) e o Programa de Acessibilidade na Educação Superior (Incluir).

Dentro do programa PNAES, para o Programa de Auxílio Financeiro de Assistência Estudantil foram empenhados e liquidados o equivalente a R\$ 3.820.238,00 do montante e pagos R\$ 3.818.693, em despesas para auxílios financeiros a estudantes regularmente matriculados, incluindo despesas com o fornecimento de refeições, moradia, creche e inclusão digital para atender aos estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Em 2021, a taxa de execução da dotação atualizada da Ação orçamentária 4002 correspondeu a 99,86%.



Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior - ANDIFES  
Orçamento Discricionário de Fontes do Tesouro (RP2 sem emendas)

14.jan.2022  
Atualização SIAFI

**Cartão de Filtros e Informações**

Selecione o Ano para filtrar as informações

2020  
 2021

**Informações sobre os indicadores:**

1. O indicador Taxa Anual de Execução da Dotação Atualizada (TExecDotAtual) representa o percentual de crédito utilizado pela UO em relação ao crédito suscetível à execução, logo é desconsiderado do cálculo o crédito indisponível.  
TExecDotAtual = (Dot. Atualizada - Indisponível - Disponível)/(Dot. Atualizada - Indisponível) x 100.

2. O indicador Taxa Anual de Despesas Liquidadas (TADL) representa o percentual de despesas liquidadas em relação total de despesas empenhadas.  
TADL = (Liquidado/Empenhado) x 100.

3. O indicador Taxa Anual de Orçamento Liquidado (TAOL)

Selecione o Grupo de Natureza de Despesa

Todos

Selecione a Ação Orçamentária

Todos

Selecione a Regional do FORPLAD

Região Nordeste

TExecDotAtual Faixa de Execução

● Maior ou igual a 70%  
● Menor que 70% e maior ou igual a 50%  
● Menor que 50%

[Ir para a página inicial](#)

**Taxa Anual de Execução da Dotação Atualizada (TExecDotAtual)**  
**99,74%**✓  
Valores de Referência: 70,00%, 50,00%

**Taxa Anual de Despesas Liquidadas (TADL)**  
**71,28%**✓  
Valores de Referência: 70,00%, 50,00%

**Taxa Anual de Orçamento Liquidado (TAOL)**  
**71,09%**✓  
Valores de Referência: 70,00%, 50,00%

UO- Sigla	TExecDotAtual	Dotação Atualizada	Disponível	Indisponível	Empenhado	Liquidado	TADL	TAOL
26279-UFPI	100,00%	R\$91.503.731	R\$1.527	R\$0	R\$91.502.204	R\$65.396.275	71,47%	71,47%
26450-UFSE	100,00%	R\$21.006.648	R\$700	R\$0	R\$21.005.948	R\$15.148.050	72,11%	72,11%
26242-UFPE	99,99%	R\$139.193.991	R\$10.161	R\$0	R\$139.183.830	R\$84.403.487	60,64%	60,64%
26264-UFERSA	99,99%	R\$37.643.158	R\$4.828	R\$0	R\$37.638.330	R\$23.058.957	61,26%	61,26%
26232-UFBA	99,98%	R\$126.717.097	R\$26.316	R\$0	R\$126.690.781	R\$103.239.416	81,49%	81,47%
26351-UFRR	99,98%	R\$35.872.819	R\$7.879	R\$0	R\$35.864.940	R\$19.070.828	53,17%	53,16%
26243-UFRR	99,98%	R\$135.446.880	R\$30.138	R\$0	R\$135.416.742	R\$96.469.671	71,24%	71,22%
26248-UFRR	99,97%	R\$55.158.795	R\$16.546	R\$670.000	R\$54.472.249	R\$44.068.600	80,90%	80,88%
26233-UFAC	99,95%	R\$115.207.380	R\$57.691	R\$0	R\$115.149.689	R\$104.667.200	90,90%	90,85%
26230-UNIVASF	99,91%	R\$30.265.631	R\$27.384	R\$0	R\$30.238.247	R\$22.071.137	72,99%	72,92%
26442-UNILAB	99,89%	R\$29.769.236	R\$33.177	R\$0	R\$29.736.059	R\$24.773.619	83,31%	83,22%
26240-UFPA	99,83%	R\$113.957.983	R\$190.319	R\$0	R\$113.767.664	R\$81.788.449	71,89%	71,77%
26252-UFRR	99,81%	R\$70.496.187	R\$133.287	R\$0	R\$70.362.900	R\$44.979.637	63,93%	63,80%
26281-UFSE	99,81%	R\$7.450.922	R\$148.303	R\$0	R\$7.302.619	R\$65.330.603	84,51%	84,35%
26455-UFDFPAR	99,74%	R\$11.330.838	R\$29.160	R\$0	R\$11.301.679	R\$5.446.513	48,19%	48,07%
26447-UFOB	99,74%	R\$21.223.762	R\$55.249	R\$0	R\$21.168.513	R\$15.088.374	71,28%	71,09%
26272-UFMA	99,72%	R\$69.665.000	R\$198.190	R\$0	R\$69.466.810	R\$57.034.221	82,10%	81,87%
26231-UFAL	99,14%	R\$6.004.260	R\$655.132	R\$0	R\$5.349.128	R\$57.416.290	76,20%	75,54%
26449-UFCA	98,83%	R\$22.445.074	R\$261.956	R\$0	R\$22.183.118	R\$15.927.147	71,80%	70,96%
26456-UFAP	92,78%	R\$9.724.513	R\$701.977	R\$0	R\$9.022.536	R\$4.921.800	54,55%	50,61%
<b>Total</b>	<b>99,80%</b>	<b>R\$1.290.083.905</b>	<b>R\$2.589.921</b>	<b>R\$670.000</b>	<b>R\$1.286.823.984</b>	<b>R\$950.300.273</b>	<b>73,85%</b>	<b>73,70%</b>

## 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

O [Regimento Geral](#) da Universidade Federal do Oeste da Bahia, em seu art. 26, estabelece como deve ser a execução dos recursos orçamentários de modo a serem cumpridas as atividades estabelecidas nos objetivos institucionais. Já o [PDI-UFOB 2019/2023](#), apresenta como um dos objetivos estratégicos (FN1) a necessidade de “buscar e gerir a receita visando caráter público e sustentabilidade financeira”.

Com o intuito de cumprir o estabelecido nestes instrumentos legais, a execução orçamentária e financeira é realizada por meio da aplicação dos recursos destinados à UFOB, conforme Proposta Orçamentária aprovada pelo Conselho Universitário. A aplicação destes recursos possibilita o funcionamento da instituição e a execução de suas atividades finalísticas.

Os percentuais de execução do orçamento são apresentados no gráfico abaixo. Cabe salientar que parte dos recursos de custeio não foi executada devido a frustração na arrecadação de receitas próprias.



## 6.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

Considerando a discriminação das ações orçamentárias, os recursos são aplicados na aquisição e manutenção de materiais e equipamentos, na execução de obras e serviços de engenharia, na contratação de serviços, no pagamento de auxílios financeiros e salários dos servidores.

A execução orçamentária da UFOB pode ser acompanhada pelo [Painel de Informações Orçamentárias da ANDIFES](#) - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior. Além deste painel, a UFOB disponibiliza o [Boletim de Execução Orçamentária](#)

A execução orçamentária da UFOB pode ser acompanhada pelo [Painel de Informações Orçamentárias da ANDIFES](#) - Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior. Além deste painel, a UFOB disponibiliza o [Boletim de Execução Orçamentária](#).

Em relação à aplicação dos recursos provenientes de TEDs, destaca-se que em 2021 houve a destinação da **Emenda de Bancada o Estado da Bahia (TED 10433)**, no valor de R\$ 1,49 milhão (custeio), que foi alocado para realizar adequações na Reitoria/Campus Reitor Edgard Santos e Anexos (Laboratório de Análises Clínicas no Hospital Eurico Dutra e CRES).

APLICAÇÃO RECURSOS DE TED		
Órgão Origem	DESPESA	VALOR
MEC	Fase 2 - Reforma Reitoria UFOB	R\$ 1,49 Mi
MEC	FAPEX - Plataforma Nilo Peçanha	R\$ 1.05 Mi
MEC	Mais Médicos - Bolsas de preceptoría	R\$ 0,24 Mi
UFRJ	FAPEX - Projeto Big Data para transparência	R\$ 53,0 mil
CAPES	Apoio aos Programas de Pós-Graduação	R\$ 37,3 mil

### Aplicação Recursos de Capital



### Aplicação Recursos de Custeio



## 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

### Licitações

O objetivo dos procedimentos licitatórios é adquirir e/ou contratar materiais, equipamentos e serviços para garantir a manutenção das condições adequadas ao funcionamento institucional finalístico e também administrativo da UFOB.

Em 2021, destaca-se a implantação do primeiro **Calendário de Compras Anual da UFOB**, considerando as recentes legislações que abordam o planejamento das contratações. Além do referido calendário, foi publicada a Portaria Normativa PROAD/UFOB nº. 02/2021, que estabelece procedimentos operacionais para a elaboração e execução do Plano Anual de Contratações no âmbito da UFOB.

Tais instrumentos possibilitaram a execução dos procedimentos licitatórios para a aquisição dos itens necessários ao atendimento das demandas das unidades acadêmicas e administrativas, estimadas por meio de Estudos Técnicos Preliminares (ETP), conforme exigência da [Instrução Normativa Nº 40, de 22 de maio de 2020](#).

Foram concluídos 39 documentos de ETP que, por sua vez, deram origem a 66 procedimentos licitatórios, cuja tipologia pode ser conferida na Figura ao lado. Destaca-se que os quantitativos mais expressivos foram processos por Dispensa de Licitação (n=31) e Pregão Eletrônico (n=25).





## 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

Em um ano marcado pela aprovação da nova lei de licitações, [Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021](#), destaca-se a realização das primeiras dispensas eletrônicas, com fulcro neste novo instrumento legal, e utilizando as plataformas digitais do [Portal de Compras do Governo Federal](#). Apesar do montante financeiro não ter sido expressivo, tal aquisição exigiu a adoção de novos procedimentos e documentos em nível institucional.

Com exceção das dispensas eletrônicas, os demais procedimentos licitatórios foram realizados considerando o disposto na Lei nº 8.666/93, que será revogada em abril de 2023. Tal revogação gera a necessidade de estudo e treinamento acerca do disposto na Lei nº 14.133/21 para implantação futura.



Obs.: para emissão dos empenhos são utilizados os procedimentos realizados em 2021, bem como aqueles realizados em exercícios anteriores.

Destaca-se também a participação da UFOB na Ata de Registro de Preços da Central de Compras do Governo Federal, que permitiu a contratação de serviços de Almojarifado Virtual. Tal serviço se constituiu como um inovador instrumento de logística, por meio da disponibilização de sistema informatizado para fornecimento de materiais de consumo administrativo.

### 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

#### *Contratos - Detalhamento dos gastos das contratações por finalidade e especificação dos tipos de serviços contratados para o funcionamento administrativo*

O contrato administrativo é o instrumento jurídico que a administração pública utiliza para firmar acordo com fornecedores, visando a aquisição de bens e serviços, tendo em vista a necessidade de atender às atividades finalísticas da instituição.

As contratações realizadas pela UFOB buscam garantir o funcionamento das atividades institucionais, proporcionando aos estudantes acesso à educação pública de qualidade e aos servidores e terceirizados, condições de exercer suas atividades.

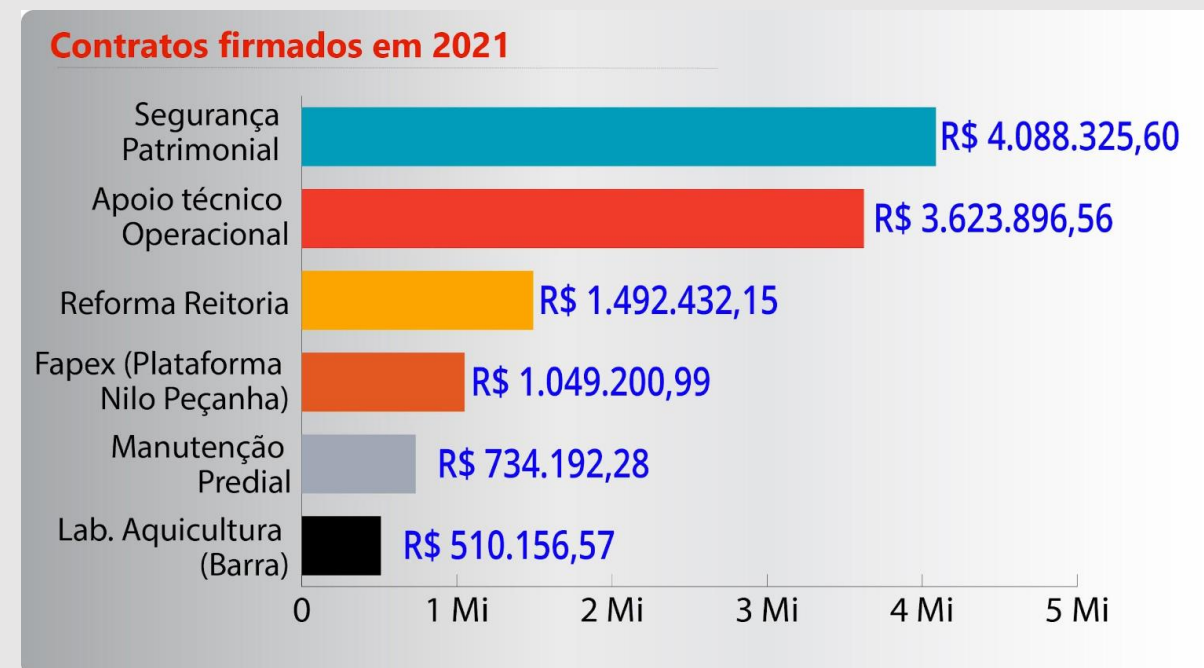
Desde Janeiro de 2021, a UFOB passou a utilizar o sistema do Governo Federal denominado [Comprasnet Contratos](#), nos processos referentes à gestão e fiscalização de contratos administrativos.



#### *Contratos firmados em 2021*

Em 2021, a UFOB firmou um total de 33 novos contratos administrativos, sendo os mais relevantes aqueles relacionados à contratação de serviços terceirizados continuados (segurança patrimonial, apoio operacional, manutenção predial) e aos contratos de obras e/ou reformas.

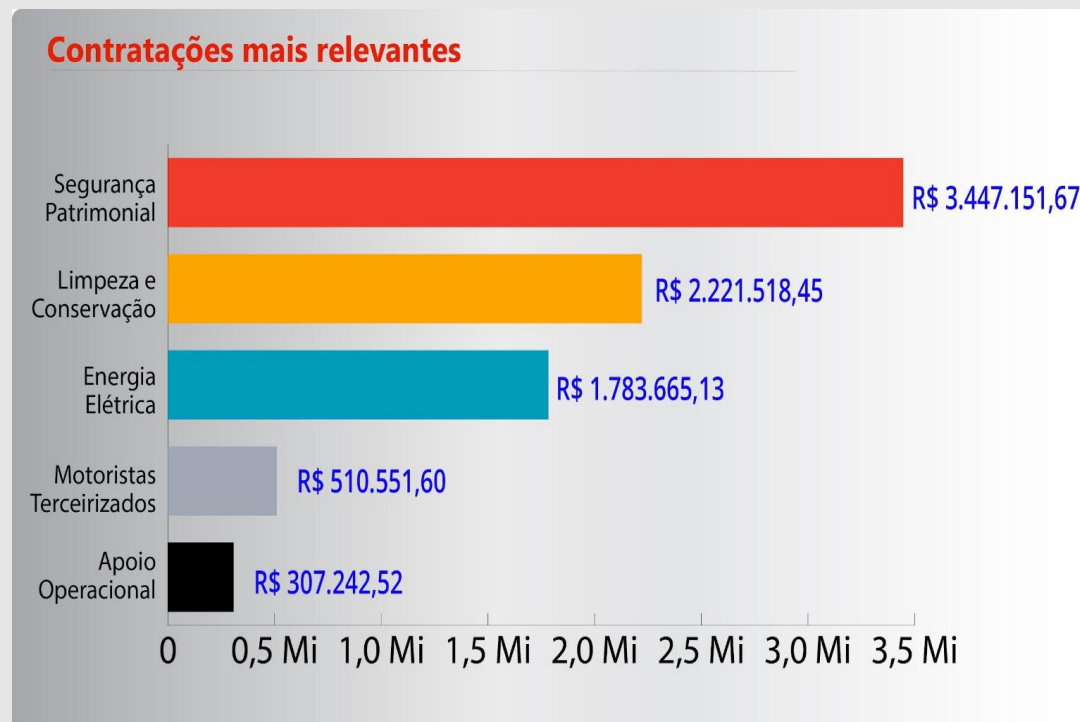
Também foram firmados 36 termos aditivos relacionados a prorrogação de vigência contratual e/ou de execução, repactuações, reajustes, supressões e alterações subjetivas.



## 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

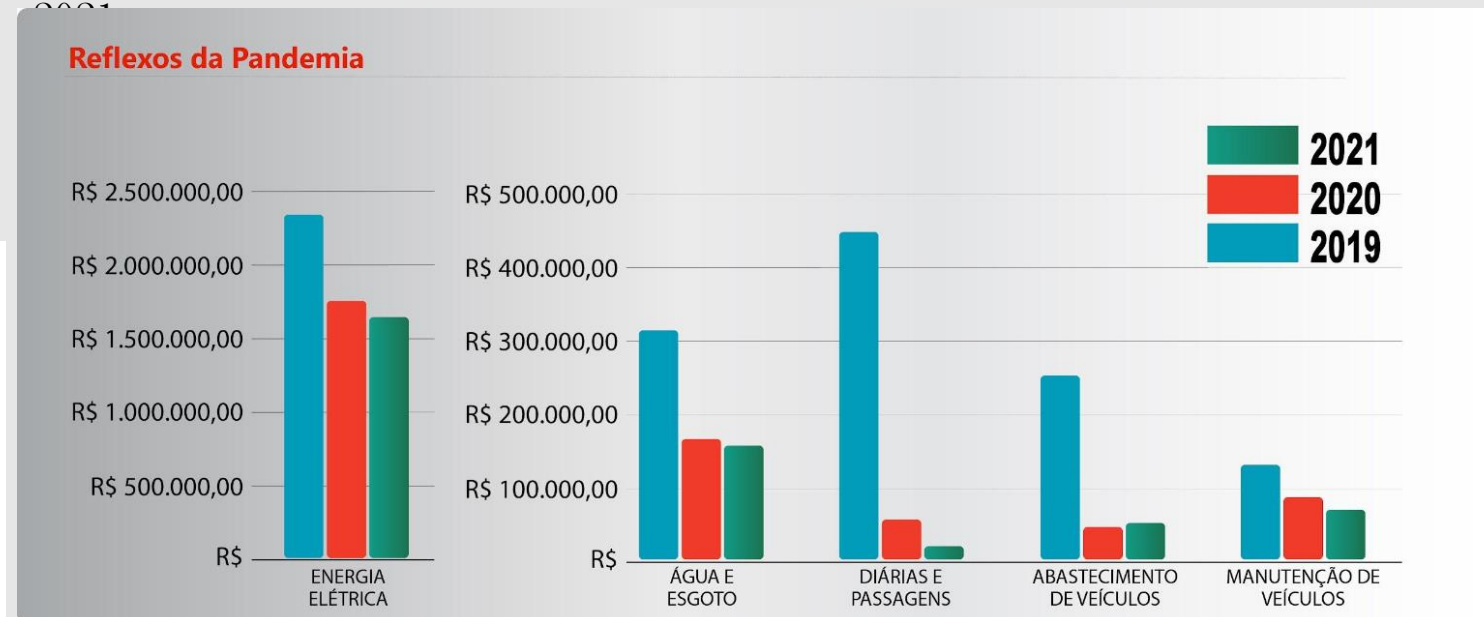
### Contratações mais relevantes

Conforme demonstrado no gráfico abaixo, as contratações ativas mais relevantes no âmbito da UFOB estão relacionadas a prestação de serviços terceirizados como segurança patrimonial, limpeza e conservação e apoio operacional. Além destes, o fornecimento de energia elétrica e o abastecimento de água e tratamento de esgoto também aparecem como grandes fontes de despesa. Todas as contratações, inclusive estas de relevante valor, estão relacionadas ao cumprimento dos objetivos estratégicos dispostos no PDI-UFOB 2019/2023, em especial o objetivo AD4 (Ampliar e consolidar a infraestrutura física, tecnológica e de comunicações).



### Reflexos da Pandemia nos contratos administrativos

Semelhante ao que aconteceu em 2020, as ações necessárias para combater o avanço da pandemia causada pelo Covid-19 restringiram os deslocamentos de pessoas e a execução plena das atividades acadêmicas e administrativas de forma presencial. Tais fatores influenciaram em quedas significativas nas despesas com os contratos tidos como variáveis, por exemplo: energia elétrica, água, diárias e passagens, combustível e manutenção de veículos. O gráfico abaixo demonstra as variações comparativas entre os anos de 2019, 2020 e 2021.



Infelizmente, outro fato marcante para o ano de 2021, além do enfrentamento da pandemia, foram as fortes chuvas que atingiram o Estado da Bahia. Nesse contexto, cabe destacar o apoio oferecido pela UFOB, em parceria com o Corpo de Bombeiros, na entrega de donativos e ajuda às vítimas das enchentes, por meio dos veículos oficiais e a excelente equipe de motoristas, que não mediram esforços nesse momento de dificuldade.

## 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos

### Principais desafios e ações futuras

O planejamento das contratações segue sendo um dos pontos de maior desafio na gestão de licitações e contratos na UFOB. No ano de 2021 a Pró-Reitoria de Administração buscou organizar adequadamente as contratações ao longo do exercício financeiro, desde o levantamento da demanda até o seu planejamento e execução.

Entretanto, o cronograma inicial não foi satisfatoriamente cumprido, ocasionando atrasos nas últimas etapas. Além do atraso do cronograma, um estudo detalhado demonstrou que as licitações executadas em 2021 por meio de pregões eletrônicos, obtiveram a média geral de 55,75% de itens desertos ou cancelados na fase de julgamento. Dentre vários fatores, em síntese, foi observado que os valores levantados por meio das pesquisas de preços não conseguiram refletir satisfatoriamente às atuais condições enfrentadas pelo mercado.

Destaca-se também as grandes mudanças realizadas nos sistemas do Governo Federal, principalmente no segundo semestre de 2021, que por vezes retardaram ou dificultaram a tramitação dos procedimentos licitatórios.

Assim sendo, torna-se imprescindível a revisão das metodologias utilizadas no planejamento e execução dos procedimentos licitatórios, visando a mitigação destas fragilidades na execução do orçamento em 2022.

No que se refere aos contratos administrativos, o Governo Federal tem disponibilizado sistemas que tem como objetivo digitalizar as ações relacionadas à gestão e fiscalização destes instrumentos legais. Assim, resta como ação futura a capacitação de servidores para exercer as funções de gestores e fiscais, buscando a conformidade dos atos administrativos e a correta aplicação dos recursos públicos.

### Ecosistema [Compras.gov.br](https://compras.gov.br):



## 6.1.1 Gestão de Licitações e Contratos



[Clique aqui](#) para saber mais sobre os contratos administrativos da Universidade, cujas informações ficam disponíveis para acesso e permite redirecionar para o Painel de Consultas do Governo Federal (ComprasNet) e para a consulta pública do processo no Sipac.

CONTRATOS					
ACESSO AOS TERMOS DOS CONTRATOS E INTEIRO TEOR DOS PROCESSOS					
PESQUISE PELO FORNECEDOR:		PESQUISE PELO OBJETO		2021 2020 2019 2018 2017	
<input type="checkbox"/> 3F LTDA <input type="checkbox"/> ADAILZA S. SANTANA-ME... <input type="checkbox"/> AOV5 SISTEMAS DE INFO... <input type="checkbox"/> ARCONFRIO REFRIGERAÇ... <input type="checkbox"/> ARPER INFORMÁTICA LTDA <input type="checkbox"/> ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA... <input type="checkbox"/> BARBOSA & COSTA LTDA <input type="checkbox"/> BRS SUPRIMENTOS CORP... <input type="checkbox"/> CENTRAL DAS DIVISORIAS... <input type="checkbox"/> CLAREAR COMÉRCIO E SE... <input type="checkbox"/> DALLETE NERES ALVES LIN... <input type="checkbox"/> DATEN TECNOLOGIA LTDA <input type="checkbox"/> EXTREME DIGITAL CONSU... <input type="checkbox"/> FUNDAÇÃO DE APOIO À P... <input type="checkbox"/> FUNDAÇÃO DE APOIO À P... <input type="checkbox"/> GLOBAL MANUTENÇÕES E... <input type="checkbox"/> GLOBALTECH BRASIL EIREL... <input type="checkbox"/> INLAB - CENTRO DE DIAG... <input type="checkbox"/> INOVA GS LTDA		Search <input type="text"/>			
Nº CONTRATO	OBJETO	FORNECEDOR	DOCUMENTOS CONTRATUAIS	EXECUÇÃO PROCESSUAL	
19/2021	ALMOXARIFADO VIRTUAL	BRS SUPRIMENTOS CORPORATIVOS S.A.	<a href="https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/116716">https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/116716</a>	<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=52193">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=52193</a>	
20/2021	APOIO OPERACIONAL 2	CLAREAR COMÉRCIO E SERVIÇOS E MÃO DE OBRA EIRELI	<a href="https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/115353">https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/115353</a>	<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=52470">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=52470</a>	
08/2021	AQUISIÇÃO DE DESKTOPS	SYSTECH SISTEMAS E TECNOLOGIA EM INFORMATICA LTDA	<a href="https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/93060">https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/93060</a>	<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=45904">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=45904</a>	
35/2021	AQUISIÇÃO DE MICROCOMPUTADORES	LENOVO COMERCIAL E DISTRIBUIÇÃO LTDA		<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=54037">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=54037</a>	
36/2021	AQUISIÇÃO DE MICROCOMPUTADORES	PLUGNET COMÉRCIO E REPRESENTAÇÕES LTDA		<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=54037">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=54037</a>	
07/2021	AQUISIÇÃO DE NOTEBOOKS	DATEN TECNOLOGIA LTDA	<a href="https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/93351">https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/93351</a>	<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=45904">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=45904</a>	

Painel BI - Contratos Administrativos

Painel de Consulta Contratos					
publicado 23/09/2021 09h09, última modificação 23/09/2021 09h09					
PESQUISE PELO FORNECEDOR:		PESQUISE PELO OBJETO		2021 2020 2019 2018 2017	
<input type="checkbox"/> (Em branco) <input checked="" type="checkbox"/> 3F LTDA <input type="checkbox"/> ADAILZA S. SANTANA-ME... <input type="checkbox"/> AMANDA BRAGA MOURÁ... <input type="checkbox"/> AMAV'S TURISMO LTDA <input type="checkbox"/> AOV5 SISTEMAS DE INFO... <input type="checkbox"/> ARCONFRIO REFRIGERAÇ... <input type="checkbox"/> ARISON ADRIANO DO NA... <input type="checkbox"/> ARPER INFORMÁTICA LTDA <input type="checkbox"/> ART PROJETOS, CONSTRU...		Search <input type="text"/>			
Nº CONTRATO	OBJETO	FORNECEDOR	DOCUMENTOS CONTRATUAIS	EXECUÇÃO PROCESSUAL	
21/2021	SOFTWARE DE OBRAS	3F LTDA	<a href="https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/115150">https://contratos.comprasnet.gov.br/transparencia/contratos/115150</a>	<a href="https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=51491">https://sig.ufob.edu.br/public/jsp/processos/processo_detalhado.jsf?id=51491</a>	

Universidade Federal do Oeste da Bahia			Barreiras, 10 de Março de 2022	
SIPAC			ENTRAR NO SISTEMA	
Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos				
CONSULTA DO PROCESSO 23520.007052/2021-76				
DADOS GERAIS DO PROCESSO				
<b>Processo:</b> 23520.007052/2021-76				
<b>Origem do Processo:</b> Interno				
<b>Data de Autuação:</b> 06/07/2021 20:21				
<b>Usuário de Autuação:</b> VANESSA GODOY KINOSHITA				
<b>Assunto do Processo:</b> REQUISICÃO E CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS				
<b>Assunto Detalhado:</b> CONTRATAÇÃO DE LICENÇA DE SOFTWARE PARA ORÇAMENTO, PLANEJAMENTO E CONTROLE DE OBRAS PARA ATENDER AS DEMANDAS DA PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL - PROPLAN				
<b>Natureza do Processo:</b> OSTENSIVO				
<b>Unidade de Origem:</b> PRÓ-REITORIA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (11.01.06)				
<b>Status:</b> ATIVO				
<b>Data de Cadastro:</b> 06/07/2021				
<b>Observação:</b>				
INTERESSADOS DESTESSE PROCESSO				
Tipo	Identificador	Nome		
Unidade	110104	PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL		
Unidade	110106	PRÓ-REITORIA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO		
<a href="#">Visualizar Documento</a> <a href="#">Visualizar Dados do Documento</a>				
DOCUMENTOS DO PROCESSO				
Ordem	Tipo do Documento	Data do Documento	Origem	Natureza
1	DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA		PROPLAN (11.01.04)	OSTENSIVO
2	DECLARAÇÃO	06/07/2021	PROPLAN (11.01.04)	OSTENSIVO

## 6.2 GESTÃO CONTÁBIL

O setor de contabilidade da UFOB atua em consonância com os dispositivos previstos na Lei nº. 4.320/1964, no Decreto-Lei nº. 200/1967, no Decreto nº 93.872/1986, na Lei Complementar nº. 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal) e nas Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público.

As demonstrações contábeis consolidam as informações da única Unidade Gestora da UFOB - 158717, e são elaboradas a partir das informações constantes no Sistema Integrado de Administração Financeira - [SIAFI](#), utilizando-se deste para a execução orçamentária e financeira, bem como para o controle patrimonial.

As informações orçamentárias, financeiras e contábeis são disponibilizadas por meio do Balanço Financeiro, do Balanço Orçamentário, do Balanço Patrimonial, da Demonstração das Variações Patrimoniais e da Demonstração dos Fluxos de Caixa.

As Notas Explicativas Trimestrais, por sua vez, explicitam os itens mais relevantes ocorridos nas demonstrações contábeis do período.

Como exemplo desta análise, tem-se o gráfico representando o comparativo do Saldo da Conta Única ao final dos dois últimos exercícios. Os valores elevados de recurso financeiro observados ao fim de 2021, se devem ao saldo necessário ao pagamento da Folha de Pessoal, que ocorre no primeiro dia útil do mês subsequente.

Cabe salientar que os documentos referentes às Demonstrações Contábeis estão relacionados na íntegra neste relatório de gestão e também disponíveis por meio do link <https://ufob.edu.br/aceso-a-informacao/receitas-e-despesas/relatorios-e-demonstracoes-contabeis>



## 6.2.1 Balanço Financeiro



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO FINANCEIRO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

INGRESSOS			DISPÊNDIOS		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
<b>Receitas Orçamentárias</b>	<b>2.779,14</b>	<b>54.651,33</b>	<b>Despesas Orçamentárias</b>	<b>117.030.963,20</b>	<b>119.893.893,17</b>
<b>Ordinárias</b>	-	-	<b>Ordinárias</b>	<b>114.186.689,64</b>	<b>98.810.979,69</b>
<b>Vinculadas</b>	<b>2.779,14</b>	<b>56.989,26</b>	<b>Vinculadas</b>	<b>2.844.273,56</b>	<b>21.082.913,48</b>
Previdência Social (RPPS)	-	-	Educação	49.369,48	5.004.537,65
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	2.779,14	56.989,26	Seguridade Social (Exceto Previdência)	1.174.304,57	452.445,75
<b>(-) Deduções da Receita Orçamentária</b>	-	<b>-2.337,93</b>	Previdência Social (RPPS)	-	259.378,37
			Dívida Pública	-	13.803.273,40
			Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Programas	1.620.599,51	1.563.278,31
<b>Transferências Financeiras Recebidas</b>	<b>120.249.876,12</b>	<b>112.942.883,99</b>	<b>Transferências Financeiras Concedidas</b>	<b>561.212,82</b>	<b>122.304,52</b>
Resultantes da Execução Orçamentária	108.201.225,69	108.264.376,48	Resultantes da Execução Orçamentária	-	-
Repassé Recebido	108.201.225,69	108.264.376,48	Independentes da Execução Orçamentária	561.212,82	122.304,52
Independentes da Execução Orçamentária	12.048.650,43	4.678.507,51	Transferências Concedidas para Pagamento de RP	526.786,87	41.547,96
Transferências Recebidas para Pagamento de RP	11.871.784,84	4.609.124,08	Movimento de Saldos Patrimoniais	34.425,95	80.756,56
Movimentação de Saldos Patrimoniais	176.865,59	69.383,43	Aporte ao RPPS	-	-
Aporte ao RPPS	-	-	Aporte ao RGPS	-	-
Aporte ao RGPS	-	-			
<b>Recebimentos Extraorçamentários</b>	<b>16.311.746,19</b>	<b>17.276.475,40</b>	<b>Pagamentos Extraorçamentários</b>	<b>17.632.130,91</b>	<b>10.365.617,12</b>
Inscrição dos Restos a Pagar Processados	7.070.123,59	5.722.570,94	Pagamento dos Restos a Pagar Processados	5.726.462,84	6.519.699,78
Inscrição dos Restos a Pagar Não Processados	9.150.752,84	11.465.337,71	Pagamento dos Restos a Pagar Não Processados	11.848.983,55	3.838.050,21
Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	56.684,52	7.867,13	Depósitos Restituíveis e Valores Vinculados	56.684,52	7.867,13
Outros Recebimentos Extraorçamentários	34.185,24	80.699,62	Outros Pagamentos Extraorçamentários	-	-
Arrecadação de Outra Unidade	33.883,44	80.699,62			
Demais Recebimentos	301,80				
<b>Saldo do Exercício Anterior</b>	<b>6.163.397,37</b>	<b>6.271.201,46</b>	<b>Saldo para o Exercício Seguinte</b>	<b>7.503.491,89</b>	<b>6.163.397,37</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	6.163.397,37	6.271.201,46	Caixa e Equivalentes de Caixa	7.503.491,89	6.163.397,37
<b>TOTAL</b>	<b>142.727.798,82</b>	<b>136.545.212,18</b>	<b>TOTAL</b>	<b>142.727.798,82</b>	<b>136.545.212,18</b>

## 6.2.2 Balanço Orçamentário



Folha 1/3



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
<b>RECEITAS CORRENTES</b>	<b>22.532,00</b>	<b>22.532,00</b>	<b>2.779,14</b>	<b>-19.752,86</b>
<b>Receitas Tributárias</b>	-	-	-	-
Impostos	-	-	-	-
Taxas	-	-	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-	-	-
<b>Receitas de Contribuições</b>	-	-	-	-
Contribuições Sociais	-	-	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-	-	-
Cont. Entidades Privadas de Serviço Social Formação Profis.	-	-	-	-
<b>Receita Patrimonial</b>	<b>22.532,00</b>	<b>22.532,00</b>	<b>2.779,14</b>	<b>-19.752,86</b>
Exploração do Patrimônio Imobiliário do Estado	20.574,00	20.574,00	842,10	-19.731,90
Valores Mobiliários	1.958,00	1.958,00	1.937,04	-20,96
Delegação de Serviços Públicos	-	-	-	-
Exploração de Recursos Naturais	-	-	-	-
Exploração do Patrimônio Intangível	-	-	-	-
Cessão de Direitos	-	-	-	-
Demais Receitas Patrimoniais	-	-	-	-
<b>Receita Agropecuária</b>	-	-	-	-
<b>Receita Industrial</b>	-	-	-	-
<b>Receitas de Serviços</b>	-	-	-	-
Serviços Administrativos e Comerciais Gerais	-	-	-	-
Serviços e Atividades Referentes à Navegação e ao Transporte	-	-	-	-
Serviços e Atividades Referentes à Saúde	-	-	-	-
Serviços e Atividades Financeiras	-	-	-	-
Outros Serviços	-	-	-	-
<b>Transferências Correntes</b>	-	-	-	-
<b>Outras Receitas Correntes</b>	-	-	-	-
Multas Administrativas, Contratuais e Judiciais	-	-	-	-
Indenizações, Restituições e Ressarcimentos	-	-	-	-
Bens, Direitos e Valores Incorporados ao Patrimônio Público	-	-	-	-
Demais Receitas Correntes	-	-	-	-
<b>RECEITAS DE CAPITAL</b>	<b>60.690.146,00</b>	<b>60.690.146,00</b>	-	<b>-60.690.146,00</b>
<b>Operações de Crédito</b>	<b>60.690.146,00</b>	<b>60.690.146,00</b>	-	<b>-60.690.146,00</b>
Operações de Crédito Internas	60.690.146,00	60.690.146,00	-	-60.690.146,00
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
<b>Alienação de Bens</b>	-	-	-	-
Alienação de Bens Móveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Imóveis	-	-	-	-
Alienação de Bens Intangíveis	-	-	-	-
<b>Amortização de Empréstimos</b>	-	-	-	-
<b>Transferências de Capital</b>	-	-	-	-
<b>Outras Receitas de Capital</b>	-	-	-	-



## 6.2.2 Balanço Orçamentário



Folha 2/3



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	28447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	28000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

RECEITA				
RECEITAS ORÇAMENTÁRIAS	PREVISÃO INICIAL	PREVISÃO ATUALIZADA	RECEITAS REALIZADAS	SALDO
Integralização do Capital Social	-	-	-	-
Resultado do Banco Central do Brasil	-	-	-	-
Remuneração das Disponibilidades do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Resgate de Títulos do Tesouro Nacional	-	-	-	-
Demais Receitas de Capital	-	-	-	-
<b>SUBTOTAL DE RECEITAS</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>2.779,14</b>	<b>-60.709.898,86</b>
<b>REFINANCIAMENTO</b>	-	-	-	-
Operações de Crédito Internas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
Operações de Crédito Externas	-	-	-	-
Mobiliária	-	-	-	-
Contratual	-	-	-	-
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>2.779,14</b>	<b>-60.709.898,86</b>
<b>DEFICIT</b>			<b>117.028.184,06</b>	<b>117.028.184,06</b>
<b>TOTAL</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>60.712.678,00</b>	<b>117.030.963,20</b>	<b>56.318.285,20</b>
<b>CRÉDITOS ADICIONAIS ABERTOS</b>	-	<b>2.478.191,00</b>	-	<b>-2.478.191,00</b>
Superavit Financeiro	-	-	-	-
Excesso de Arrecadação	-	-	-	-
Créditos Cancelados	-	2.478.191,00	-	-

DESPESA						
DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	DOTAÇÃO INICIAL	DOTAÇÃO ATUALIZADA	DESPESAS EMPENHADAS	DESPESAS LIQUIDADAS	DESPESAS PAGAS	SALDO DA DOTAÇÃO
<b>DESPESAS CORRENTES</b>	<b>110.386.783,00</b>	<b>111.164.974,00</b>	<b>113.056.948,67</b>	<b>107.682.559,82</b>	<b>100.612.436,23</b>	<b>-1.891.974,67</b>
Pessoal e Encargos Sociais	86.348.620,00	88.791.811,00	87.988.120,00	87.988.120,00	81.891.382,93	803.691,00
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	24.038.163,00	22.373.163,00	25.068.828,67	19.694.439,82	18.721.053,30	-2.695.665,67
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	<b>2.274.369,00</b>	<b>3.974.369,00</b>	<b>3.974.014,53</b>	<b>197.650,54</b>	<b>197.650,54</b>	<b>354,47</b>
Investimentos	2.274.369,00	3.974.369,00	3.974.014,53	197.650,54	197.650,54	354,47
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
<b>RESERVA DE CONTINGÊNCIA</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>SUBTOTAL DAS DESPESAS</b>	<b>112.661.152,00</b>	<b>115.139.343,00</b>	<b>117.030.963,20</b>	<b>107.880.210,36</b>	<b>100.810.086,77</b>	<b>-1.891.620,20</b>
<b>AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Amortização da Dívida Interna	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida Externa	-	-	-	-	-	-
Dívida Mobiliária	-	-	-	-	-	-
Outras Dívidas	-	-	-	-	-	-
<b>SUBTOTAL COM REFINANCIAMENTO</b>	<b>112.661.152,00</b>	<b>115.139.343,00</b>	<b>117.030.963,20</b>	<b>107.880.210,36</b>	<b>100.810.086,77</b>	<b>-1.891.620,20</b>
<b>TOTAL</b>	<b>112.661.152,00</b>	<b>115.139.343,00</b>	<b>117.030.963,20</b>	<b>107.880.210,36</b>	<b>100.810.086,77</b>	<b>-1.891.620,20</b>

## 6.2.2 Balanço Orçamentário



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO ORÇAMENTÁRIO - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	28447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	28000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 3
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

## ANEXO 1 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO DOS RESTOS A PAGAR NÃO PROCESSADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	LIQUIDADOS	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
<b>DESPESAS CORRENTES</b>	265.926,18	3.642.921,06	3.243.927,32	3.243.449,36	480.118,31	185.279,57
Pessoal e Encargos Sociais	-	-	-	-	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	265.926,18	3.642.921,06	3.243.927,32	3.243.449,36	480.118,31	185.279,57
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	1.627.573,97	7.822.416,65	8.605.534,19	8.605.534,19	116.336,12	728.120,31
Investimentos	1.627.573,97	7.822.416,65	8.605.534,19	8.605.534,19	116.336,12	728.120,31
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>1.893.500,15</b>	<b>11.465.337,71</b>	<b>11.849.461,51</b>	<b>11.848.983,55</b>	<b>596.454,43</b>	<b>913.399,88</b>

## ANEXO 2 - DEMONSTRATIVO DE EXECUÇÃO RESTOS A PAGAR PROCESSADOS E NAO PROCESSADOS LIQUIDADOS

DESPESAS ORÇAMENTÁRIAS	INSCRITOS EM EXERCÍCIOS ANTERIORES	INSCRITOS EM 31 DE DEZEMBRO DO EXERCÍCIO ANTERIOR	PAGOS	CANCELADOS	SALDO
<b>DESPESAS CORRENTES</b>	-	5.726.462,84	5.726.462,84	-	-
Pessoal e Encargos Sociais	-	5.270.663,49	5.270.663,49	-	-
Juros e Encargos da Dívida	-	-	-	-	-
Outras Despesas Correntes	-	455.799,35	455.799,35	-	-
<b>DESPESAS DE CAPITAL</b>	-	-	-	-	-
Investimentos	-	-	-	-	-
Inversões Financeiras	-	-	-	-	-
Amortização da Dívida	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	<b>5.726.462,84</b>	<b>5.726.462,84</b>	-	-

## 6.2.3 Balanço Patrimonial



Folha 1/2



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO  
2021

PERÍODO  
Anual

EMISSÃO  
12/01/2022

PÁGINA  
1

VALORES EM UNIDADES DE REAL

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	28447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	28000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
<b>ATIVO CIRCULANTE</b>	<b>9.363.405,14</b>	<b>7.472.468,45</b>	<b>PASSIVO CIRCULANTE</b>	<b>21.123.699,63</b>	<b>16.205.040,94</b>
Caixa e Equivalentes de Caixa	7.503.491,89	6.163.397,37	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Curto Prazo	5.954.847,28	5.197.123,69
Créditos a Curto Prazo	913.383,23	86.791,48	Empréstimos e Financiamentos a Curto Prazo	-	-
Demais Créditos e Valores	913.383,23	86.791,48	Fornecedores e Contas a Pagar a Curto Prazo	169.754,81	75.785,95
Investimentos e Aplicações Temporárias a Curto Prazo	-	-	Obrigações Fiscais a Curto Prazo	-	-
Estoque	946.530,02	1.222.279,60	Obrigações de Repartição a Outros Entes	-	-
Ativos Não Circulantes Mantidos para Venda	-	-	Provisões a Curto Prazo	-	-
VPDs Pagas Antecipadamente	-	-	Demais Obrigações a Curto Prazo	14.999.097,54	10.932.131,30
<b>ATIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>144.553.318,60</b>	<b>133.526.499,85</b>	<b>PASSIVO NÃO CIRCULANTE</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Ativo Realizável a Longo Prazo	-	-	Obrigações Trab., Prev. e Assist. a Pagar a Longo Prazo	-	-
Estoques	-	-	Empréstimos e Financiamentos a Longo Prazo	-	-
Investimentos	-	-	Fornecedores e Contas a Pagar a Longo Prazo	-	-
Participações Permanentes	-	-	Obrigações Fiscais a Longo Prazo	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	Provisões a Longo Prazo	-	-
Propriedades para Investimento	-	-	Demais Obrigações a Longo Prazo	-	-
(-) Depreciação Acumulada de Propriedades p/ Investimentos	-	-	Resultado Diferido	-	-
(-) Redução ao Valor Rec. de Propriedades para Investimentos	-	-	<b>TOTAL DO PASSIVO EXIGÍVEL</b>	<b>21.123.699,63</b>	<b>16.205.040,94</b>
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>		
Investimentos do RPPS de Longo Prazo	-	-	ESPECIFICAÇÃO		
(-) Redução ao Valor Recuperável de Investimentos do RPPS	-	-		2021	2020
Demais Investimentos Permanentes	-	-	Patrimônio Social e Capital Social	-	-
Demais Investimentos Permanentes	-	-	Adiantamentos para Futuro Aumento de Capital (AFAC)	-	-
(-) Redução ao Valor Recuperável de Demais Invest. Perm.	-	-	Reservas de Capital	-	-
<b>Imobilizado</b>	<b>139.851.147,55</b>	<b>129.304.328,80</b>	Ajustes de Avaliação Patrimonial	-	-
Bens Móveis	31.480.556,79	23.851.223,93	Reservas de Lucros	-	-
Bens Móveis	47.740.521,85	23.851.223,93	Demais Reservas	-	-
(-) Depreciação/Amortização/Exaustão Acum. de Bens Móveis	-16.279.965,06	-	<b>Resultados Acumulados</b>	<b>132.793.024,11</b>	<b>124.793.927,36</b>
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Móveis	-	-	Resultado do Exercício	-888.027,10	-4.584.411,04
Bens Imóveis	108.390.590,76	105.453.104,87	Resultados de Exercícios Anteriores	124.793.927,36	129.378.477,75
Bens Imóveis	109.241.939,78	106.243.754,93	Ajustes de Exercícios Anteriores	8.687.123,85	-139,35
(-) Depr./Amortização/Exaustão Acum. de Bens Imóveis	-851.349,02	-790.650,08	<b>(-) Ações / Cotas em Tesouraria</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
(-) Redução ao Valor Recuperável de Bens Imóveis	-	-	<b>TOTAL DO PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>132.793.024,11</b>	<b>124.793.927,36</b>
<b>Intangível</b>	<b>4.702.171,05</b>	<b>4.222.171,05</b>			
Softwares	4.702.171,05	4.222.171,05			
Softwares	4.702.171,05	4.222.171,05			
(-) Amortização Acumulada de Softwares	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável de Softwares	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
Marcas, Direitos e Patentes Industriais	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Marcas, Direitos e Patentes Ind	-	-			

## 6.2.3 Balanço Patrimonial



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	BALANÇO PATRIMONIAL - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	PATRIMÔNIO LÍQUIDO		
			ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
(-) Redução ao Valor Recuperável de Marcas, Direitos e Pat.	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
Direitos de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Amortização Acumulada de Direito de Uso de Imóveis	-	-			
(-) Redução ao Valor Recuperável Direito de Uso de Imóveis	-	-			
Diferido	-	-			
<b>TOTAL DO ATIVO</b>	<b>153.916.723,74</b>	<b>140.998.968,30</b>	<b>TOTAL DO PASSIVO E PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>	<b>153.916.723,74</b>	<b>140.998.968,30</b>

## QUADRO DE ATIVOS E PASSIVOS FINANCEIROS E PERMANENTES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
<b>ATIVO FINANCEIRO</b>	<b>7.503.491,89</b>	<b>6.163.397,37</b>	<b>PASSIVO FINANCEIRO</b>	<b>17.134.276,31</b>	<b>19.085.300,70</b>
<b>ATIVO PERMANENTE</b>	<b>146.413.231,85</b>	<b>134.835.570,93</b>	<b>PASSIVO PERMANENTE</b>	<b>14.053.098,08</b>	<b>10.478.578,10</b>
			<b>SALDO PATRIMONIAL</b>	<b>122.729.349,35</b>	<b>111.435.089,50</b>

## QUADRO DE COMPENSAÇÕES

ATIVO			PASSIVO		
ESPECIFICAÇÃO	2021	2020	ESPECIFICAÇÃO	2021	2020
ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Ativos			ESPECIFICAÇÃO / Saldo dos Atos Potenciais Passivos		
<b>SALDO DOS ATOS POTENCIAIS ATIVOS</b>	<b>6.020.668,45</b>	<b>8.024.248,26</b>	<b>SALDO DOS ATOS POTENCIAIS PASSIVOS</b>	<b>35.084.986,62</b>	<b>29.969.239,95</b>
Atos Potenciais Ativos	6.020.668,45	8.024.248,26	Atos Potenciais Passivos	35.084.986,62	29.969.239,95
Garantias e Contragarantias Recebidas	989.892,57	989.892,57	Garantias e Contragarantias Concedidas	-	-
Direitos Conveniados e Outros Instrumentos Cong	5.050.975,88	7.054.555,89	Obrigações Conveniadas e Outros Instrumentos C	-	417.035,88
Direitos Contratuais	-	-	Obrigações Contratuais	35.084.986,62	29.552.204,07
Outros Atos Potenciais Ativos	-	-	Outros Atos Potenciais Passivos	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>6.020.668,45</b>	<b>8.024.248,26</b>	<b>TOTAL</b>	<b>35.084.986,62</b>	<b>29.969.239,95</b>

## DEMONSTRATIVO DO SUPERÁVIT/DÉFICIT FINANCEIRO APURADO NO BALANÇO PATRIMONIAL

DESTINAÇÃO DE RECURSOS	SUPERAVIT/DEFICIT FINANCEIRO
<b>Recursos Ordinários</b>	<b>-7.692.345,76</b>
<b>Recursos Vinculados</b>	<b>-1.938.438,66</b>
Educação	-306.975,22
Previdência Social (RPPS)	-
Dívida Pública	-163.452,13
Outros Recursos Vinculados a Fundos, Órgãos e Prog	-1.468.011,31
<b>TOTAL</b>	<b>-9.630.784,42</b>

## 6.2.4 Demonstrativo de Variações Patrimoniais



Folha 1/3



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOUREO NACIONAL

TITULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2021	2020
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS AUMENTATIVAS</b>	<b>121.145.745,06</b>	<b>118.237.000,12</b>
<b>Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria</b>	-	-
Impostos	-	-
Taxas	-	-
Contribuições de Melhoria	-	-
<b>Contribuições</b>	-	-
Contribuições Sociais	-	-
Contribuições de Intervenção no Domínio Econômico	-	-
Contribuição de Iluminação Pública	-	-
Contribuições de Interesse das Categorias Profissionais	-	-
<b>Exploração e Venda de Bens, Serviços e Direitos</b>	<b>842,10</b>	<b>11.986,50</b>
Venda de Mercadorias	-	-
Vendas de Produtos	-	-
Exploração de Bens, Direitos e Prestação de Serviços	842,10	11.986,50
<b>Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras</b>	<b>1.962,49</b>	<b>1.526,37</b>
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Juros e Encargos de Mora	-	212,92
Variações Monetárias e Cambiais	-	-
Descontos Financeiros Obtidos	-	-
Remuneração de Depósitos Bancários e Aplicações Financeiras	1.962,49	1.313,45
Aportes do Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Aumentativas Financeiras	-	-
<b>Transferências e Delegações Recebidas</b>	<b>120.251.844,01</b>	<b>112.967.027,64</b>
Transferências Intragovernamentais	120.250.177,92	112.942.883,99
Transferências Intergovernamentais	-	-
Transferências das Instituições Privadas	-	-
Transferências das Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências de Consórcios Públicos	-	-
Transferências do Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada de Entes	-	-
Transferências de Pessoas Físicas	-	-
Outras Transferências e Delegações Recebidas	1.666,09	24.143,65
<b>Valorização e Ganhos c/ Ativos e Desincorporação de Passivos</b>	<b>654.877,99</b>	<b>4.928.656,33</b>
Reavaliação de Ativos	-	-
Ganhos com Alienação	-	-
Ganhos com Incorporação de Ativos	439.573,88	-
Ganhos com Desincorporação de Passivos	215.304,11	4.928.656,33
Reversão de Redução ao Valor Recuperável	-	-
<b>Outras Variações Patrimoniais Aumentativas</b>	<b>236.218,47</b>	<b>327.803,28</b>
Variação Patrimonial Aumentativa a Classificar	-	-
Resultado Positivo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-

## 6.2.4 Demonstrativo de Variações Patrimoniais



Folha 2/3



**MINISTÉRIO DA FAZENDA**  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TITULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTITULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2021	2020
Reversão de Provisões e Ajustes para Perdas	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Aumentativas	236.218,47	327.803,28
<b>VARIAÇÕES PATRIMONIAIS DIMINUTIVAS</b>	<b>121.833.772,16</b>	<b>122.821.411,16</b>
<b>Pessoal e Encargos</b>	<b>91.078.166,13</b>	<b>85.824.929,63</b>
Remuneração a Pessoal	74.272.125,18	69.944.354,15
Encargos Patronais	12.938.230,20	12.063.164,69
Benefícios a Pessoal	3.848.570,49	3.817.410,79
Outras Var. Patrimoniais Diminutivas - Pessoal e Encargos	19.240,26	-
<b>Benefícios Previdenciários e Assistenciais</b>	<b>1.256.213,02</b>	<b>1.189.396,22</b>
Aposentadorias e Reformas	553.429,50	543.749,39
Pensões	16.597,22	-
Benefícios de Prestação Continuada	-	-
Benefícios Eventuais	-	-
Políticas Públicas de Transferência de Renda	-	-
Outros Benefícios Previdenciários e Assistenciais	686.186,30	645.646,83
<b>Uso de Bens, Serviços e Consumo de Capital Fixo</b>	<b>17.296.185,90</b>	<b>14.102.924,64</b>
Uso de Material de Consumo	1.045.172,90	372.408,63
Serviços	11.392.857,08	13.654.490,64
Depreciação, Amortização e Exaustão	4.858.155,92	76.027,37
<b>Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras</b>	<b>35.380,45</b>	<b>31.373,21</b>
Juros e Encargos de Empréstimos e Financiamentos Obtidos	-	-
Juros e Encargos de Mora	16.217,39	27.387,21
Variações Monetárias e Cambiais	18.620,55	1.648,07
Descontos Financeiros Concedidos	542,51	2.337,93
Aportes ao Banco Central	-	-
Outras Variações Patrimoniais Diminutivas Financeiras	-	-
<b>Transferências e Delegações Concedidas</b>	<b>587.872,65</b>	<b>145.801,35</b>
Transferências Intragovernamentais	561.212,82	122.304,52
Transferências Intergovernamentais	-	-
Transferências a Instituições Privadas	25.697,83	23.496,83
Transferências a Instituições Multigovernamentais	-	-
Transferências a Consórcios Públicos	-	-
Transferências ao Exterior	-	-
Execução Orçamentária Delegada a Entes	-	-
Outras Transferências e Delegações Concedidas	962,00	-
<b>Desvalorização e Perda de Ativos e Incorporação de Passivos</b>	<b>5.396.824,09</b>	<b>14.765.614,66</b>
Reavaliação, Redução a Valor Recuperável e Ajustes p/ Perdas	-	-
Perdas com Alienação	-	-
Perdas Involuntárias	-	-
Incorporação de Passivos	3.789.824,09	3.931.762,49
Desincorporação de Ativos	1.607.000,00	10.833.852,17

## 6.2.4 Demonstrativo de Variações Patrimoniais



Folha 3/3



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

EXERCÍCIO 2021	PERÍODO Anual
-------------------	------------------

EMISSÃO 12/01/2022	PÁGINA 3
-----------------------	-------------

VALORES EM UNIDADES DE REAL
-----------------------------

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DAS VARIAÇÕES PATRIMONIAIS - TODOS OS ORÇAMENTOS
--------	--

SUBTÍTULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
-----------	--

ORGAO SUPERIOR	28000 - MINISTERIO DA EDUCACAO
----------------	--------------------------------

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUANTITATIVAS		
	2021	2020
<b>Tributárias</b>	<b>35.479,55</b>	<b>44.201,18</b>
Impostos, Taxas e Contribuições de Melhoria	22.179,55	30.248,86
Contribuições	13.300,00	13.954,32
<b>Custo - Mercadorias, Produtos Vend. e dos Serviços Prestados</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Custo das Mercadorias Vendidas	-	-
Custos dos Produtos Vendidos	-	-
Custo dos Serviços Prestados	-	-
<b>Outras Variações Patrimoniais Diminutivas</b>	<b>6.147.650,37</b>	<b>6.717.170,27</b>
Premiações	2.300,00	-
Resultado Negativo de Participações	-	-
Operações da Autoridade Monetária	-	-
Incentivos	6.111.968,83	6.695.965,28
Subvenções Econômicas	-	-
Participações e Contribuições	-	-
Constituição de Provisões	-	-
Diversas Variações Patrimoniais Diminutivas	33.381,54	21.204,99
<b>RESULTADO PATRIMONIAL DO PERÍODO</b>	<b>-688.027,10</b>	<b>-4.584.411,04</b>

VARIAÇÕES PATRIMONIAIS QUALITATIVAS		
	2021	2020

## 6.2.5 Demonstrativo de Fluxo de Caixa



Folha 1/2



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	26447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	26000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 1
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

	2021	2020
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES OPERACIONAIS</b>	<b>10.143.279,25</b>	<b>3.974.499,52</b>
<b>INGRESSOS</b>	<b>120.343.525,02</b>	<b>113.086.102,07</b>
Receita Tributária	-	-
Receita de Contribuições	-	-
Receita Patrimonial	842,10	9.780,74
Receita Agropecuária	-	-
Receita Industrial	-	-
Receita de Serviços	-	-
Remuneração das Disponibilidades	1.937,04	1.297,97
Outras Receitas Derivadas e Originárias	-	43.572,62
Transferências Recebidas	-	-
Intergovernamentais	-	-
Dos Estados e/ou Distrito Federal	-	-
Dos Municípios	-	-
Intragovernamentais	-	-
Outras Transferências Recebidas	-	-
Outros Ingressos Operacionais	120.340.745,88	113.031.450,74
Ingressos Extraorçamentários	56.684,52	7.887,13
Transferências Financeiras Recebidas	120.249.876,12	112.942.883,99
Arrecadação de Outra Unidade	33.883,44	80.699,62
Demais Recebimentos	301,80	-
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>-110.200.245,77</b>	<b>-109.111.602,55</b>
Pessoal e Demais Despesas	-97.410.545,16	-97.612.557,67
Legislativo	-	-
Judiciário	-	-
Essencial à Justiça	-	-
Administração	-	-
Defesa Nacional	-	-
Segurança Pública	-	-
Relações Exteriores	-	-
Assistência Social	-	-
Previdência Social	-570.026,72	-443.223,02
Saúde	-	-
Trabalho	-	-
Educação	-96.786.954,29	-97.169.334,65
Cultura	-	-
Direitos da Cidadania	-	-
Urbanismo	-13.000,00	-
Habitação	-	-
Saneamento	-	-
Gestão Ambiental	-	-
Ciência e Tecnologia	-	-
Agricultura	-40.564,15	-
Organização Agrária	-	-



## 6.2.5 Demonstrativo de Fluxo de Caixa



MINISTÉRIO DA FAZENDA  
SECRETARIA DO TESOURO NACIONAL

TÍTULO	DEMONSTRAÇÕES DOS FLUXOS DE CAIXA - TODOS OS ORÇAMENTOS
SUBTÍTULO	28447 - UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA - AUTARQUIA
ORGAO SUPERIOR	28000 - MINISTERIO DA EDUCACAO

EXERCICIO 2021	PERIODO Anual
EMISSAO 12/01/2022	PAGINA 2
VALORES EM UNIDADES DE REAL	

	2021	2020
Indústria	-	-
Comércio e Serviços	-	-
Comunicações	-	-
Energia	-	-
Transporte	-	-
Desporto e Lazer	-	-
Encargos Especiais	-	-
(+/-) Ordens Bancárias não Sacadas - Cartão de Pagamento	-	-
<b>Juros e Encargos da Dívida</b>	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Interna	-	-
Juros e Correção Monetária da Dívida Externa	-	-
Outros Encargos da Dívida	-	-
<b>Transferências Concedidas</b>	<b>-12.171.803,27</b>	<b>-11.368.873,23</b>
Intergovernamentais	-	-
A Estados e/ou Distrito Federal	-	-
A Municípios	-	-
Intragovernamentais	-12.146.105,44	-11.345.376,40
Outras Transferências Concedidas	-25.897,83	-23.498,83
<b>Outros Desembolsos Operacionais</b>	<b>-617.897,34</b>	<b>-130.171,65</b>
Dispêndios Extraorçamentários	-56.684,52	-7.867,13
Transferências Financeiras Concedidas	-561.212,82	-122.304,52
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE INVESTIMENTO</b>	<b>-8.803.184,73</b>	<b>-4.082.303,61</b>
<b>INGRESSOS</b>	-	-
Alienação de Bens	-	-
Amortização de Empréstimos e Financiamentos Concedidos	-	-
Outros Ingressos de Investimentos	-	-
<b>DESEMBOLSOS</b>	<b>-8.803.184,73</b>	<b>-4.082.303,61</b>
Aquisição de Ativo Não Circulante	-8.686.184,73	-3.250.952,21
Concessão de Empréstimos e Financiamentos	-	-
Outros Desembolsos de Investimentos	-117.000,00	-831.351,40
<b>FLUXOS DE CAIXA DAS ATIVIDADES DE FINANCIAMENTO</b>	-	-
<b>INGRESSOS</b>	-	-
Operações de Crédito	-	-
Integralização do Capital Social de Empresas Dependentes	-	-
Transferências de Capital Recebidas	-	-
Outros Ingressos de Financiamento	-	-
<b>DESEMBOLSOS</b>	-	-
Amortização / Refinanciamento da Dívida	-	-
Outros Desembolsos de Financiamento	-	-
<b>GERAÇÃO LÍQUIDA DE CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA</b>	<b>1.340.094,52</b>	<b>-107.804,09</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTES DE CAIXA INICIAL</b>	<b>6.163.397,37</b>	<b>6.271.201,46</b>
<b>CAIXA E EQUIVALENTE DE CAIXA FINAL</b>	<b>7.503.491,89</b>	<b>6.163.397,37</b>

## 6.2.6 Relatórios Contábeis 2021



[Notas explicativas 1º trimestre de 2021](#) (clique para visualizar)



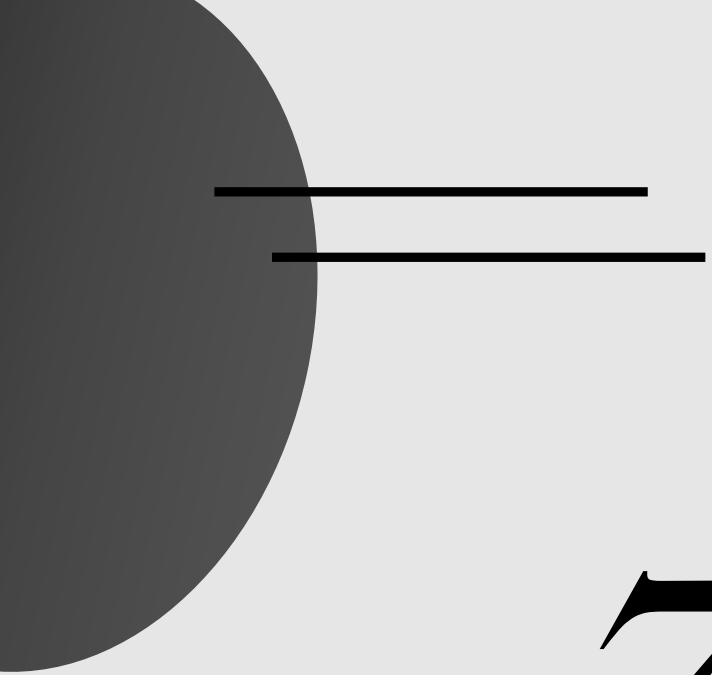
[Notas explicativas 2º trimestre de 2021](#) (clique para visualizar)



[Notas explicativas 3º trimestre de 2021](#) (clique para visualizar)



[Notas explicativas 4º trimestre de 2021](#) (clique para visualizar)



# 7 Anexos e apêndices



[Painel de Convênios e Contratos Acadêmicos](#)

[Painel da Transparência Estudantil](#)

[Painel Orçamentário \(Termo de Execução Descentralizado\)](#)

[Painel do Boletim de Execução Orçamentária](#)

[Perfil do Estudante UFOB 2021](#)

[Painel do Orçamento](#)

[Relação dos Líderes e Grupos de Pesquisa certificados da UFOB](#)

[Relação dos Projetos de Projetos de PIBIC e Iniciação Científica realizados desde o ano de 2015](#)

[Relação de Projetos de Pesquisa cadastrados na PROPGP desde o ano de 2015](#)

[Painel com os indicadores de projetos e grupos de pesquisa da UFOB](#)

[Painel com os indicadores dos programas de iniciação científica da UFOB](#)

[Painel com indicadores das da Pós-Graduação da UFOB](#)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA  
Conselho Universitário

## ATO DECISÓRIO CONSUNI/UFOB Nº 040, DE 10 DE MARÇO DE 2022.

**O CONSELHO UNIVERSITÁRIO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA – CONSUNI/UFOB**, no uso de suas atribuições legais, e

**Considerando** a deliberação extraída da 28ª Reunião Ordinária, realizada no dia 10 de março de 2022,

### DECIDE

**Art. 1º** Aprovar o Relatório de Gestão da UFOB, exercício 2021, anexo ao Processo nº 23520.001082/2022-50.

**§1º** Ficam aprovados os destaques relacionados abaixo:

- a) alterar a classificação do item que trata do I Congresso da UFOB, página 92 do relatório, de “Objetivo estratégico PR5” para “Objetivo estratégico PR2”, visto que não se trata de ação de pesquisa ou extensão;
- b) alterar a classificação do item que trata do Festival Buriti, página 89 do relatório, de “Objetivo estratégico PR5” para “Objetivo estratégico PR2”, visto que não se trata de ação de pesquisa ou extensão;
- c) retirar a repetição da palavra “país” no item 4.3.2 Ensino, Pesquisa e Extensão e Inovação, referente ao texto que trata do Programa de Estudantes-Convênio de Graduação - PEC-G, página 84 do relatório;
- d) incluir a palavra “estudantes” no item 4.3.2 Ensino, Pesquisa e Extensão e Inovação, referente ao texto que fala do Programa de apadrinhamento de estudantes estrangeiros: onde se lê: “...selecionar regulares...”; leia-se “...selecionar estudantes regulares...”

**Art. 2º** Este Ato Decisório entra em vigor em 10 de março de 2022, justificado pela necessidade de atendimento ao princípio da continuidade do serviço público.

JACQUES ANTONIO DE MIRANDA  
Presidente do Conselho Universitário



## INDICADORES DE GESTÃO TCU 2021

### I.A Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente =

$$\frac{\text{Custo Corrente } \textit{com HU}}{\text{Aluno Equivalente}} = \frac{\text{Custo Corrente com HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} =$$

$$109.636.607,59 / 5.316,84 = \mathbf{20.620,62}$$

### I.B Custo Corrente com HU / Aluno Equivalente =

$$\frac{\text{Custo Corrente } \textit{sem HU}}{\text{Aluno Equivalente}} = \frac{\text{Custo Corrente sem HU}}{A_G E + A_{PG} TI + A_R TI} =$$

$$109.636.607,59 / 5.316,84 = \mathbf{20.620,62}$$

### II. Aluno Tempo Integral / Professor Equivalente =

$$\frac{\text{Aluno Tempo Integral}}{\text{Professor Equivalente}} = \frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Professores Equivalentes}} =$$

$$2.547,62 / 378,50 = \mathbf{6,73}$$

### III.A Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente com HU =

$$\frac{\text{Aluno Tempo Integral}}{\text{Funcionário Equivalente } \textit{com HU}} = \frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionário Equivalente } \textit{com HU}} =$$

$$2.547,62 / 395,25 = \mathbf{6,45}$$

### III.B Aluno Tempo Integral / Funcionário Equivalente sem HU =

$$\frac{\text{Aluno Tempo Integral}}{\text{Funcionário Equivalente } \textit{sem HU}} = \frac{A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI}{\text{Número de Funcionário Equivalente } \textit{sem HU}} =$$



$$2.547,62 / 395,25 = 6,45$$

**IV.A Funcionário Equivalente com HU / Professor Equivalente =**

$$\frac{\text{Funcionário Equivalente com HU}}{\text{Professor Equivalente}} = \frac{\text{Número de Funcionários Equivalentes com HU}}{\text{Número de Professores Equivalentes}} =$$

$$395,25 / 378,50 = 1,04$$

**IV.B Funcionário Equivalente sem HU / Professor Equivalente =**

$$\frac{\text{Funcionário Equivalente sem HU}}{\text{Professor Equivalente}} = \frac{\text{Número de Funcionários Equivalentes sem HU}}{\text{Número de Professores Equivalentes}} =$$

$$395,25 / 378,50 = 1,04$$

**V. Grau de Participação Estudantil (GPE) =**

$$\text{Grau de Participação Estudantil (GPE)} = \frac{A_G TI}{A_G} =$$

$$2.063,62 / 4.619 = 0,45$$

**VI. Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) =**

$$\text{Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)} = \frac{A_{PG} TI}{A_G + A_{PG}} =$$

$$484 / (4.619 + 242) = 0,10$$

**VII. Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação =**

$$\text{Conceito Capes/MEC para a Pós-Graduação} = \frac{\sum \text{Conceito de todos os programas de PG}}{\text{Número de programas de pós-graduação}} =$$

$$28 / 8 = 3,50$$

PPG em Ciências Ambientais - PPGCA / Nota 3;  
PPG em Química Pura e Aplicada - POSQUIPA / Nota 3;



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO OESTE DA BAHIA**  
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

PPG em Ciências Humanas e Sociais - PPGCHS / Nota 3;  
PPG em Ensino - PPGE / Nota 3;  
Programa de Pós-Graduação em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação - PROFNIT / Nota 4;  
PPG de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT / Nota 5;  
PPG em Patologia Investigativa - PPGPI / Nota 3  
PPG Multicêntrico em Bioquímica e Biologia Molecular - PMBqBM / Nota 4.

### **VIII. Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)=**

$$\text{Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)} = \frac{(5D + 3M + 2E + G)}{(D + M + E + G)} =$$

$$(5*238 + 3*131 + 2*26 + 6) / (238 + 131 + 26 + 6) = \mathbf{4,09}$$

### **IX. Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) =**

$$\text{Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)} = \frac{N^{\circ} \text{ de Diplomados } (N_{DI})}{N^{\circ} \text{ total de alunos ingressantes}} =$$

$$235 / 1.029 = \mathbf{22,84\%}$$

Indicadores estão disponíveis na **PLATAFORMA UNIVERSIDADE 360** do **Ministério da Educação**

Link: <https://www.gov.br/mec/pt-br/universidade360/painel-universidade-360>